

# Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Yfirlitstöflur

Allir starfsmenn - Almennt

- 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár
- 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals
- 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks
- 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks

Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

- 2.1. Starfsánægja í skólanum
- 2.2. Starfsandi innan skólans
- 2.3. Stjórnun skólans
- 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans
- 2.5. Starfsumhverfi í skólanum

Kennarar - Kennarastarfið

- 3.1. Ánægja með kennarastarfið
- 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu
- 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra
- 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku
- 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum
- 3.6. Öllum bekknum kennt í einu
- 3.7. Hópavinna í bekk
- 3.8. Einstaklingsvinna í bekk
- 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla
- 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum
- 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum

Kennarar - Starfsumhverfi kennara

- 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika
- 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.
- 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara
- 4.4. Samráð um kennslu
- 4.5. Samvinna um kennslu
- 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku
- 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur
- 4.8. Vinnuaðstæður kennara

Kennarar - Mat og endurgjöf

- 5.1. Umfang mats og endurgjafar
- 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara
- 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar
- 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar
- 5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats

Kennarar - Símenntun kennara

- 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár
- 6.2. Símenntunarpörf kennara
- 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.

# Um rannsóknina

Starfsmannakönnun Skólapúlsins fer fram í mars og mælir 9 almenna þætti. Starfsmenn sem sinna kennslu eru beðnir að gefa upplýsingar um 27 þætti til viðbótar.

Könnunin fer fram á netinu og er send á tölvupóstföng allra starfsmanna samkvæmt starfsmannalista sem tengiliður Skólapúlsins sendir inn í febrúar. Könnunin fer einungis fram í mars hverju ári og birtast niðurstöður hennar á vefsvæði þátttökuskólanna í apríl.

Viðmiðunarrhópur rannsóknarinnar eru starfsmenn þeirra 40 grunnskóla sem tóku þátt. Skólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og eru niðurstöður vegnar eftir stærð skóla. Öryggismörk í marktektarprófum eru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum skóla var 80%. Niðurstöður skóla með lægra en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

Könnun hafin: Mar 1, 2017

Könnun lýkur: Apr 1, 2017

Fjöldi þátttakenda: 39

Fjöldi svarenda: 30

Svarhlutfall: 76.9%

# Starfsmannakönnun grunnskóla 2016-2017

Hér fyrir neðan er yfirlit yfir þá þætti sem könnunin mælir. Þættirnir eru metnir á mælikvarðanum 0-10 eða eftir hlutfalli valinna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Til að sjá niðurstöður tiltekins matsþáttar fyrir hvern skóla og fyrir ólíkar stærðir og staðsetningar sveitarfélaga er smelt á viðkomandi matsþátt.

Svonefndar yfirlitstöflur sýna allar niðurstöður sveitarfélagsins eftir skólum innan þess, niðurstöður sveitarfélagsins í heild og að lokum landsins í heild.

Á þeim matsþáttum sem útkomur geta flokkast sem hagstæðar eða óhagstæðar gefa grænar röðunartölur til kynna að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna á viðkomandi þætti. Rauðar tölur gefa til kynna að sveitarfélagið sé í hópi 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna á viðkomandi matsþætti.

\*Ef niðurstaða á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra sveitarfélaga sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

## 1. Allir starfsmenn - Almennt

Matsþættir	Röðun	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	5 af 27	93,1%	27/29	78,9%	1271/1607	14,2%
1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals	16 af 27	87,5%	21/24	85,7%	1007/1153	1,8%
1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	27 af 27	6,9%	2/29	16,6%	269/1621	-9,7%
1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	28 af 27	0,0%	0/29	8,4%	135/1619	-8,4%

## 2. Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

Matsþættir	Röðun	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Starfsánægja í skólanum	4 af 27	5,8	30	5,2	1.630	0,6*
2.2. Starfsandi innan skólans	4 af 27	6,0	30	5,2	1.619	0,8*
2.3. Stjórnun skólans	6 af 27	5,8	30	4,9	1.607	0,9*
2.4. Upplýsingastreymi innan skólans	7 af 27	5,6	29	4,9	1.629	0,7*
2.5. Starfsumhverfi í skólanum	8 af 27	5,4	30	4,8	1.611	0,6

### 3. Kennarar - Kennarastarfið

Matsþættir	Röðun	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja með kennarastarfið	10 af 27	5,3	14	4,8	983	0,5
3.2. Trú kennara skólans á eigin getu	10 af 27	4,8	16	4,6	983	0,2
3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra	2 af 27	5,8	16	5,0	924	0,8
3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku	4 af 27	50,4 mín	14	41,3 mín	864	9,1 mín
3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum	17 af 27	68,8%	11 <sub>/16</sub>	69,6%	698 <sub>/1005</sub>	-0,8%
3.6. Öllum bekknum kennt í einu	23 af 26	25,0%	4 <sub>/16</sub>	45,7%	412 <sub>/917</sub>	-20,7%
3.7. Hópavinna í bekk	15 af 26	26,7%	4 <sub>/15</sub>	28,6%	258 <sub>/901</sub>	-1,9%
3.8. Einstaklingsvinna í bekk	21 af 27	26,7%	4 <sub>/15</sub>	30,6%	303 <sub>/958</sub>	-3,9%
3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla	9 af 27	56,2%	9 <sub>/16</sub>	49,6%	484 <sub>/957</sub>	6,7%
3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum	2 af 27	33,3%	5 <sub>/15</sub>	18,0%	168 <sub>/955</sub>	15,3%
3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum	4 af 27	86,7%	13 <sub>/15</sub>	75,1%	731 <sub>/974</sub>	11,6%

## 4. Kennarar - Starfsumhverfi kennara

Matsþættir	Röðun	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika	1 af 27	6,2	14	4,7	909	1,5*
4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.	6 af 27	6,2	14	4,8	887	1,4*
4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara	7 af 27	5,7	15	4,9	947	0,8
4.4. Samráð um kennslu	26 af 26	4,0	16	5,1	893	-1,1*
4.5. Samvinna um kennslu	10 af 27	5,4	15	5,1	909	0,3
4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku	7 af 27	6,0	15	4,9	900	1,1*
4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur	9 af 27	5,3	15	4,9	943	0,4
4.8. Vinnuaðstæður kennara	19 af 27	4,8	15	5,0	964	-0,2

## 5. Kennarar - Mat og endurgjöf

Matsþættir	Röðun	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Umfang mats og endurgjafar	20 af 26	57,1%	8 <sub>/14</sub>	63,9%	572 <sub>/880</sub>	-6,8%
5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara	11 af 27	60,0%	9 <sub>/15</sub>	53,6%	492 <sub>/902</sub>	6,4%
5.3. Sanngirni mats og endurgjafar	3 af 26	100,0%	9	91,4%	568 <sub>/613</sub>	8,6%
5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar	3 af 27	100,0%	9	88,4%	538 <sub>/599</sub>	11,6%
5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats	7 af 27	5,3	12	4,5	621	0,8

## 6. Kennarar - Símenntun kennara

Matsþættir	Röðun	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár	21 af 26	10,8 dagar	12	15,3 dagar	681	- 4,5 dagar*
6.2. Símenntunarpörf kennara	16 af 26	5,4	15	5,4	904	0,0
6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.	25 af 26	42,9%	6 <sub>/14</sub>	53,0%	485 <sub>/899</sub>	-10,1%

# Yfirlitstöflur

Á þessari síðu er yfirlit yfir niðurstöður hvers skóla sveitarfélagsins, niðurstöður sveitarfélagsins í heild og landsins í heild. Grænn reitur táknar að niðurstaða skólans á matsþættinum sé tölfræðilega marktækt fyrir ofan niðurstöðu viðmiðunarhópsins. Rauður reitur táknar að niðurstaða skólans á matsþættinum sé tölfræðilega marktækt fyrir neðan niðurstöðu viðmiðunarhópsins. Í aftasta dálki eru upplýsingar um það hvar í röðinni sveitarfélagið er meðal þeirra sveitarfélaga sem tóku þátt.

Hægt er að raða niðurstöðum hvers dálks í stærðarröð með því að smella í efsta reit hvers dálks. Til að raða matsþáttum og kvörðum aftur í upphaflega röð er smellt í efsta reit fremsta dálks, þar sem stendur „Matsþættir“.

Matsþættir	Stóru-Vogaskóli	Sveitarfélagið Vogar	Landið	Sæti af 14
1. Allir starfsmenn - Almennt				
1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	93,1%	93,1%	78,9%	5
1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals	87,5%	87,5%	85,7%	16
1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	6,9%	6,9%	16,6%	27
1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	0,0%	0%	8,4%	28
2. Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans				
2.1. Starfsánægja í skólanum	5,8 ▲	5,8	5,2	4
2.2. Starfsandi innan skólans	6,0 ▲	6,0	5,2	4
2.3. Stjórnun skólans	5,8 ▲	5,8	4,9	6
2.4. Upplýsingastreymi innan skólans	5,6 ▲	5,6	4,9	7
2.5. Starfsumhverfi í skólanum	5,4	5,4	4,8	8
3. Kennarar - Kennarastarfið				
3.1. Ánægja með kennarastarfið	5,3	5,3	4,8	10
3.2. Trú kennara skólans á eigin getu	4,8	4,8	4,6	10
3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra	5,8	5,8	5,0	2
3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku	50,4 mín	50,4 mín	41,3 mín	4
3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum	68,8%	68,8%	69,6%	17

3.6. Öllum bekknum kennt í einu	25,0%	25,0%	45,7%	23
3.7. Hópavinna í bekk	26,7%	26,7%	28,6%	15
3.8. Einstaklingsvinna í bekk	26,7%	26,7%	30,6%	21
3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla	56,2%	56,2%	49,6%	9
3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum	33,3%	33,3%	18,0%	2
3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum	86,7%	86,7%	75,1%	4
4. Kennarar - Starfsumhverfi kennara				
4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika	6,2 ▲	6,2	4,7	1
4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.	6,2 ▲	6,2	4,8	6
4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara	5,7	5,7	4,9	7
4.4. Samráð um kennslu	4,0 ▼	4,0	5,1	26
4.5. Samvinna um kennslu	5,4	5,4	5,1	10
4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku	6,0 ▲	6,0	4,9	7
4.7. Virk samvinna um skólapróun og umbætur	5,3	5,3	4,9	9
4.8. Vinnuaðstæður kennara	4,8	4,8	5,0	19
5. Kennarar - Mat og endurgjöf				
5.1. Umfang mats og endurgjafar	57,1%	57,1%	63,9%	20
5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara	60,0%	60,0%	53,6%	11
5.3. Sanngirni mats og endurgjafar	100,0%	100,0%	91,4%	3
5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar	100,0%	100,0%	88,4%	3
5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats	5,3	5,3	4,5	7
6. Kennarar - Símenntun kennara				
6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár	10,8 dagar	10,8 dagar	15,3 dagar	21
6.2. Símenntunarþörf kennara	5,4	5,4	5,4	16
6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.	42,9%	42,9%	53,0%	25



# Allir starfsmenn - Almennt

---

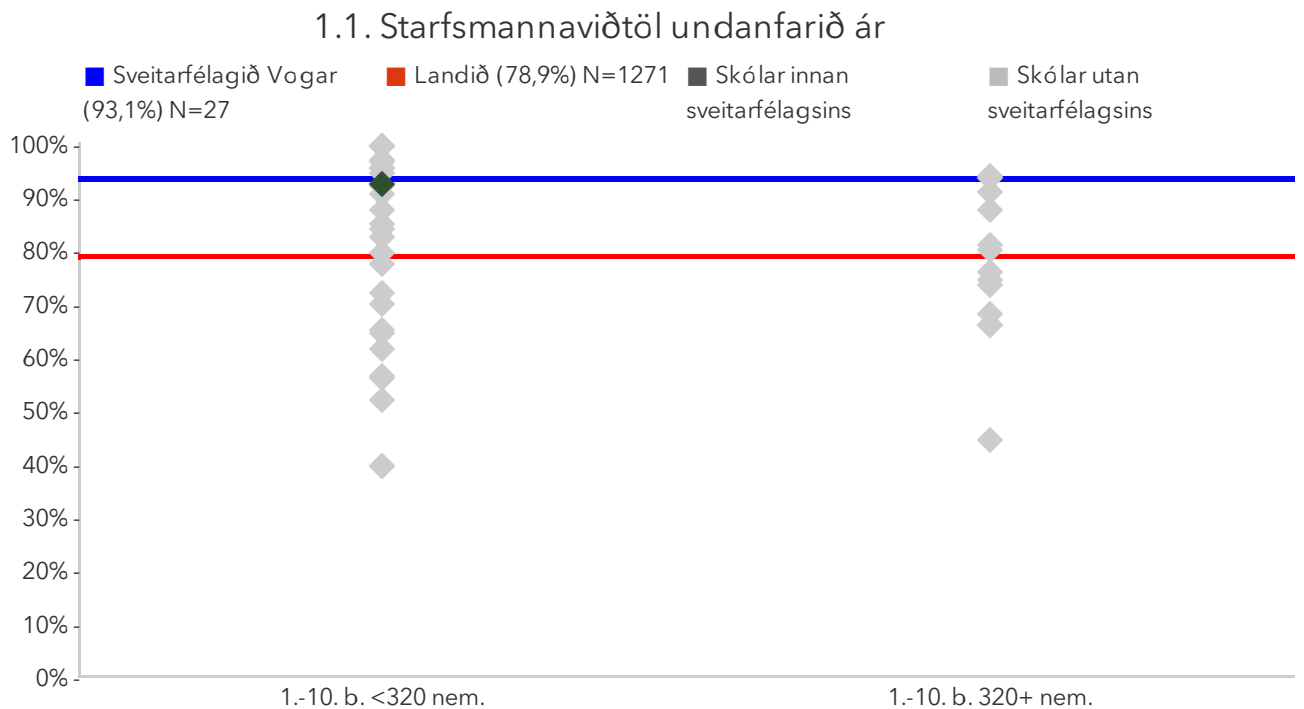
# 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár

Starfsfólk er spurt hvort það hafi farið í starfsmannaviðtal (starfsþróunarsamtal) á síðustu tólf mánuðum. Birt er hlutfall þeirra sem segja svo vera.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 5. af 27 (93,1%)

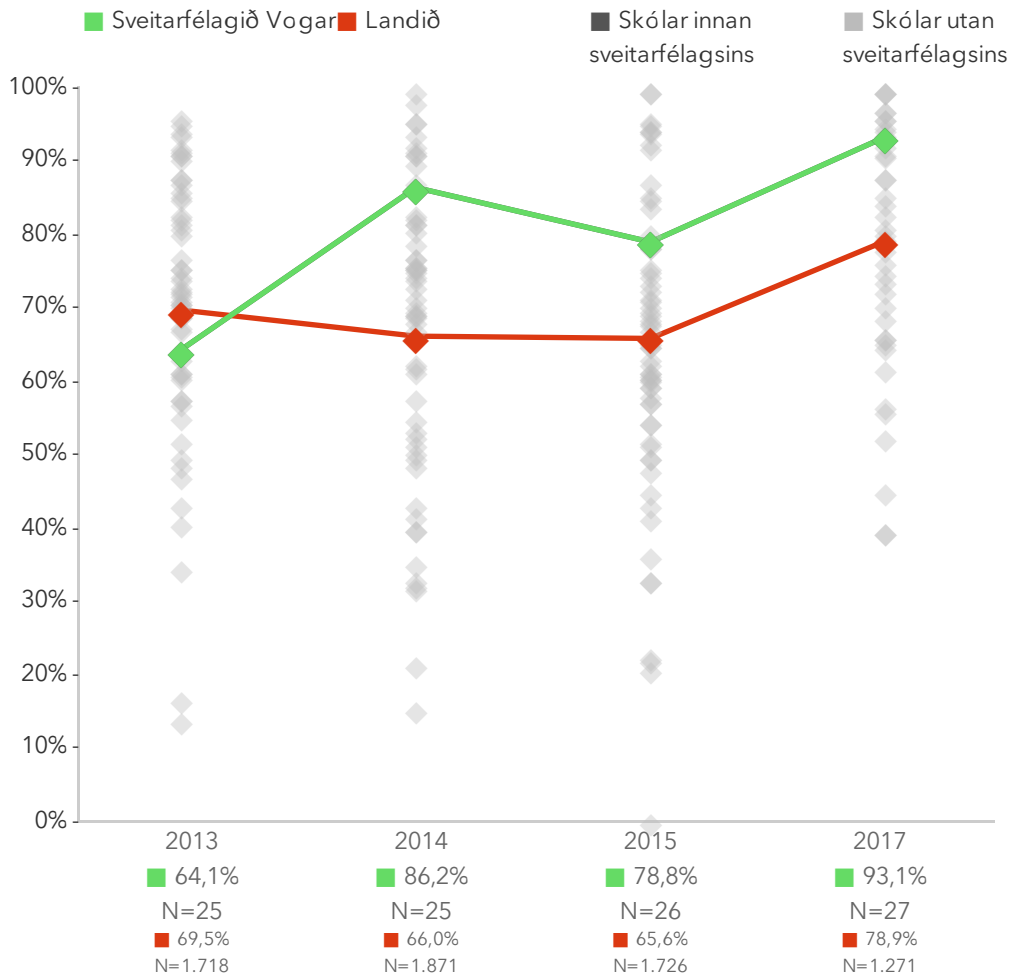


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár

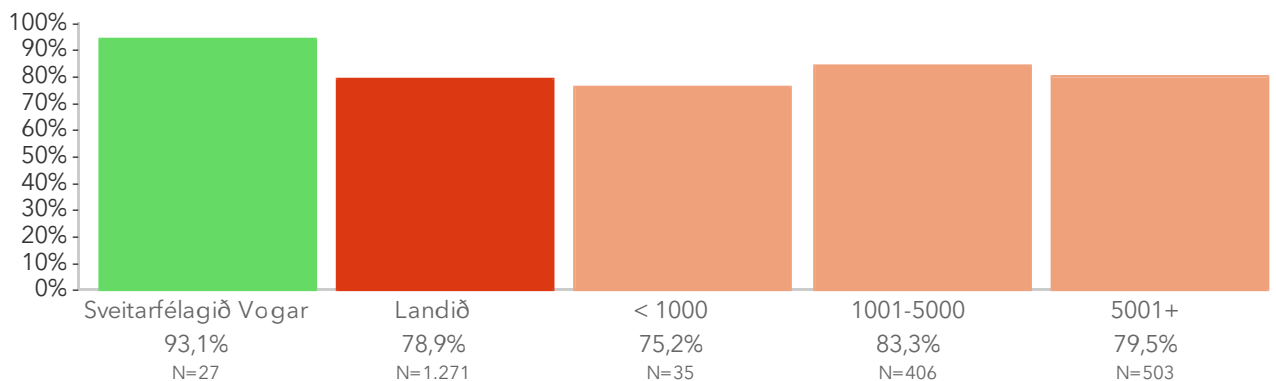
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	93,1%	27	74,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	93,1%	27	74,4%	-

## 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár – Ársmeðaltöl



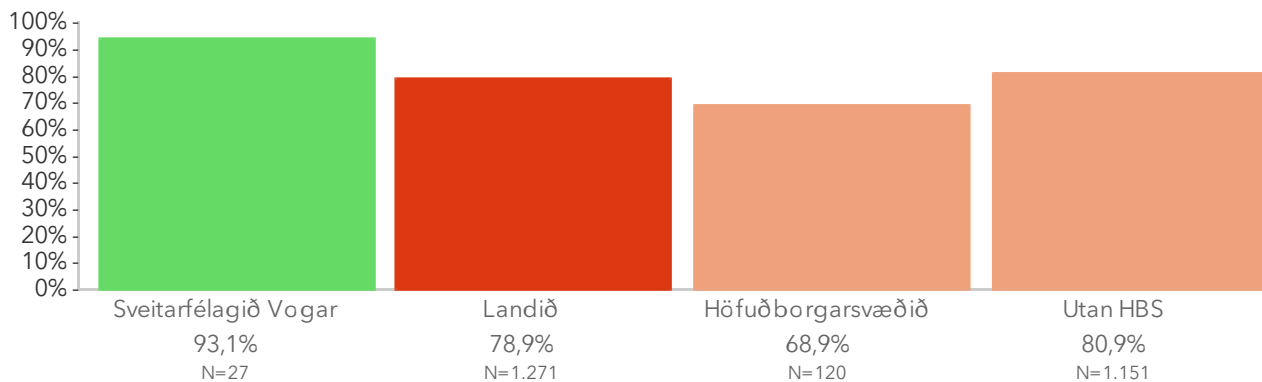
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og bláa línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

## 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár – Stærð\*



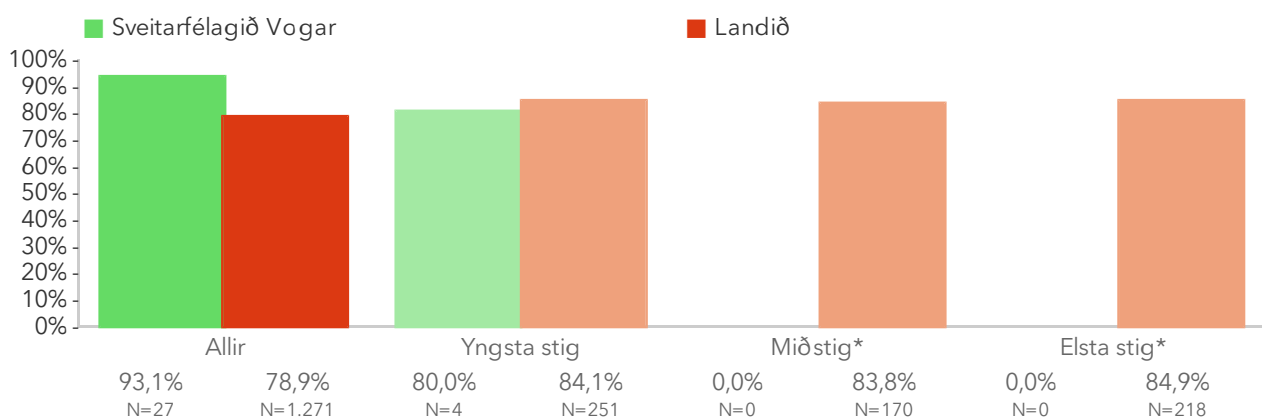
Myndin sýnir niðurstöður fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð.

### 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár – Svæði\*



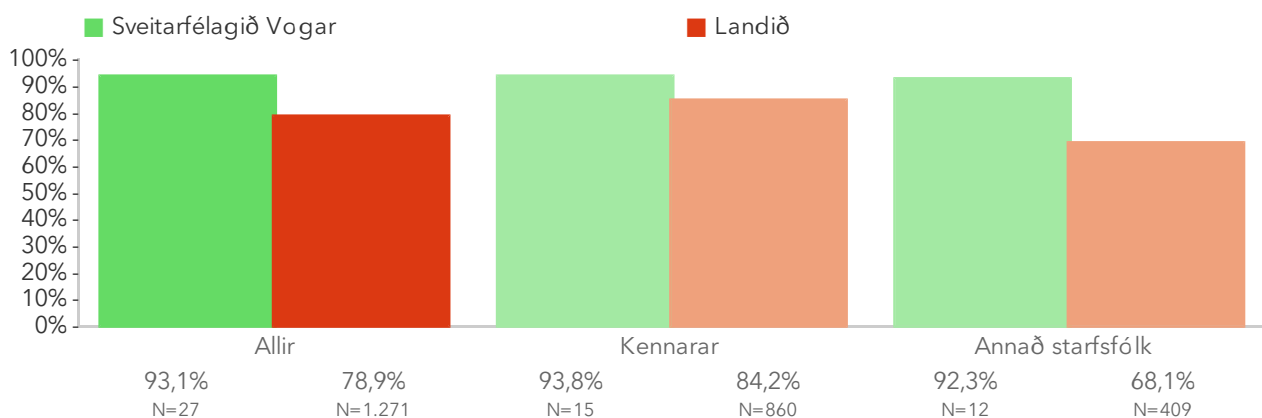
Myndin sýnir niðurstöður sveitarfélaga á höfuðborgarsvæðinu samanborið við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins.

### 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár – Fjöldi kennara eftir aldurstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

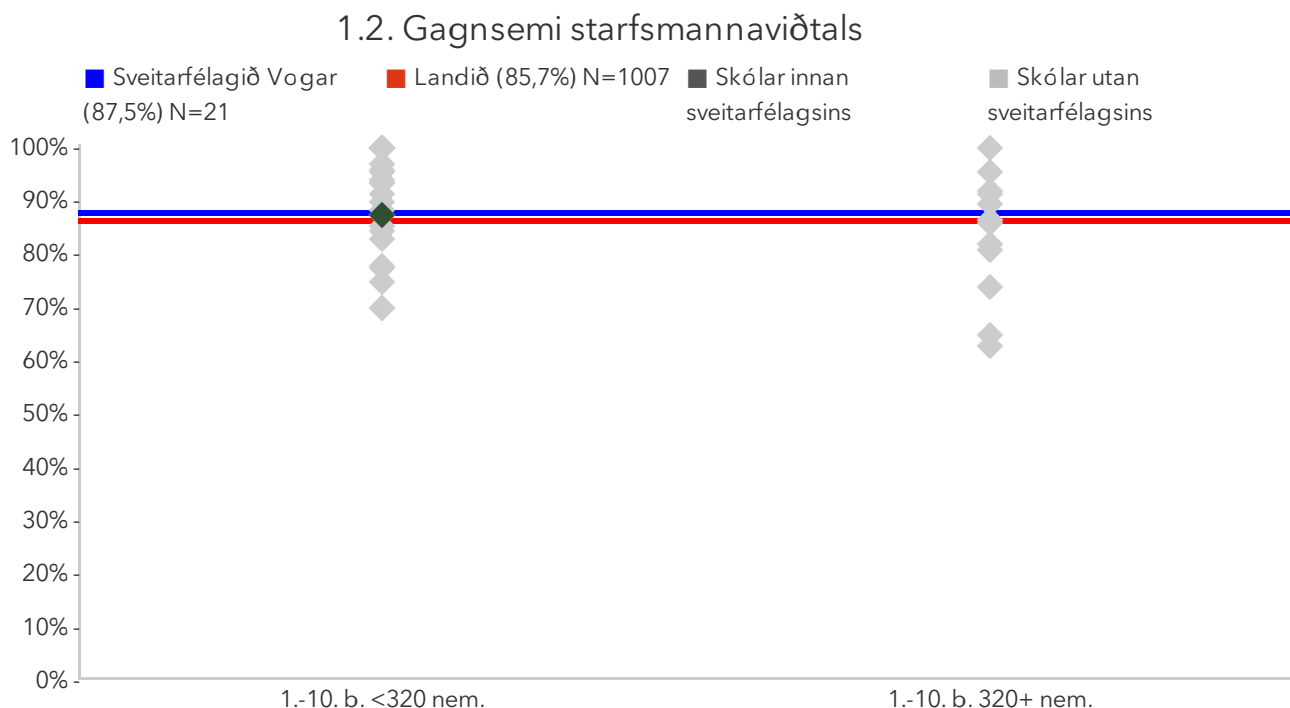
## 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals

Birt er hlutfall starfsfólks sem telur starfsmannaviðtalið hafa verið mjög eða frekar gagnlegt.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 16. af 27 (87,5%)

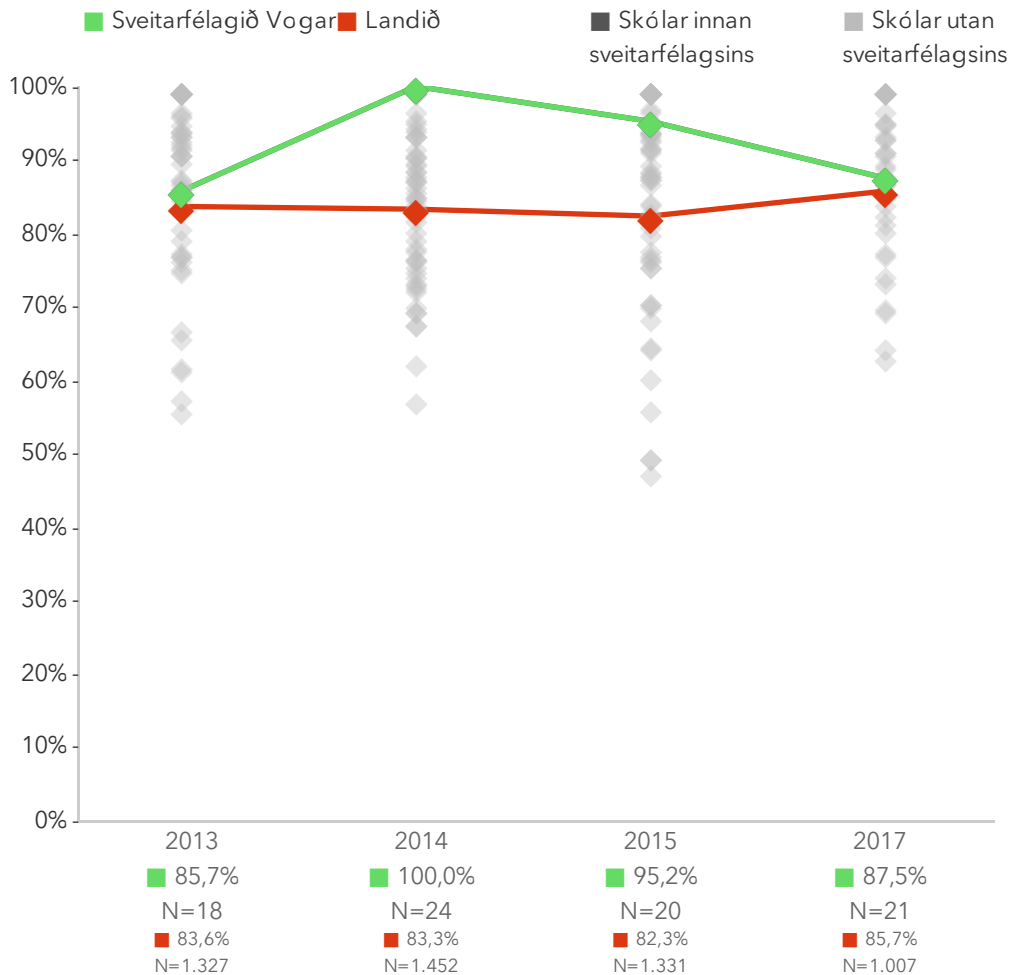


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals

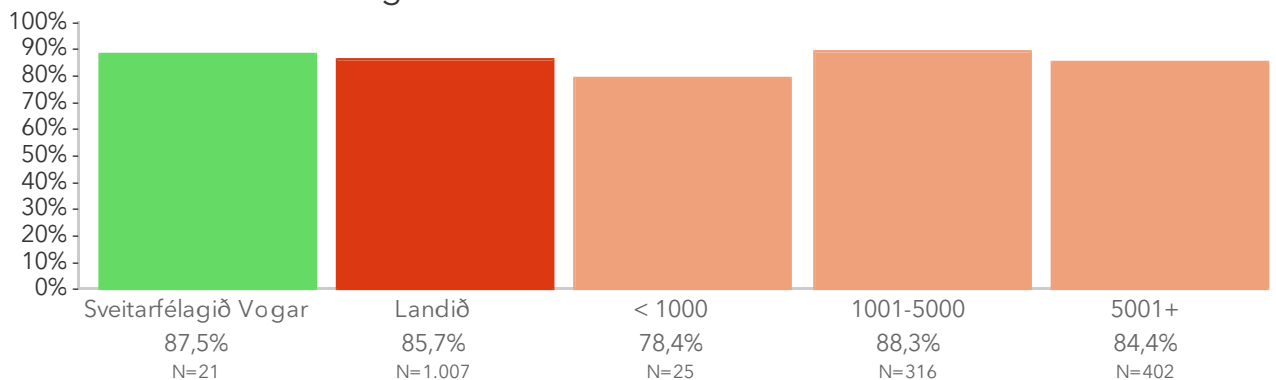
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	87,5%	21	88,9%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	87,5%	21	88,9%	-

## 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals – Ársmeðaltöl



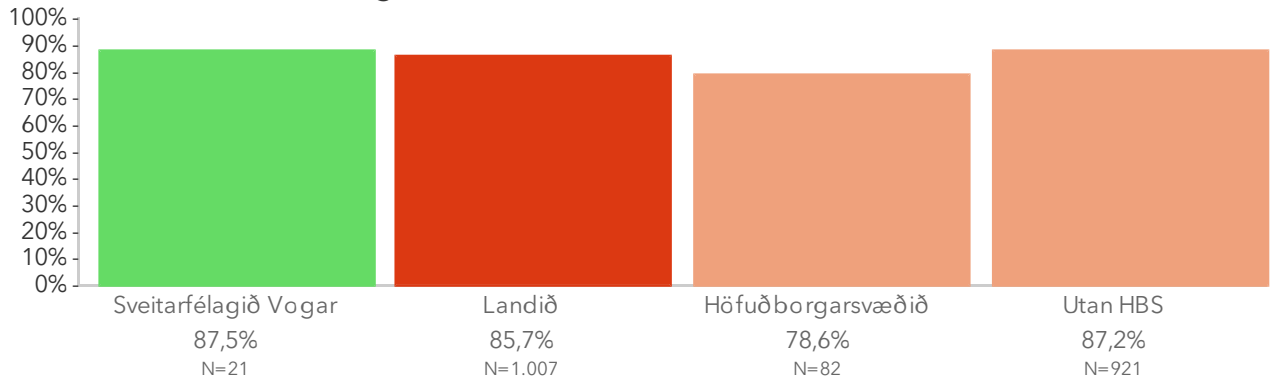
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

## 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals – Stærð



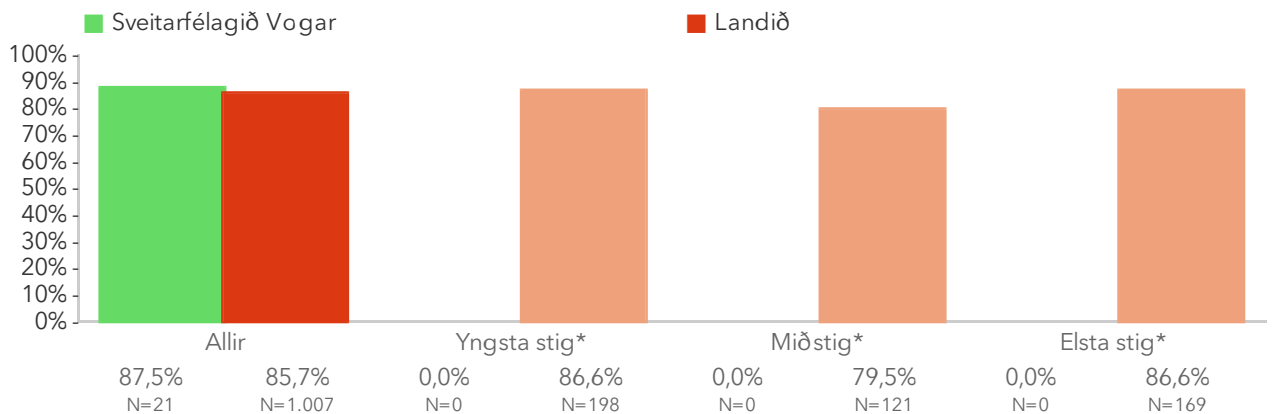
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals – Svæði\*



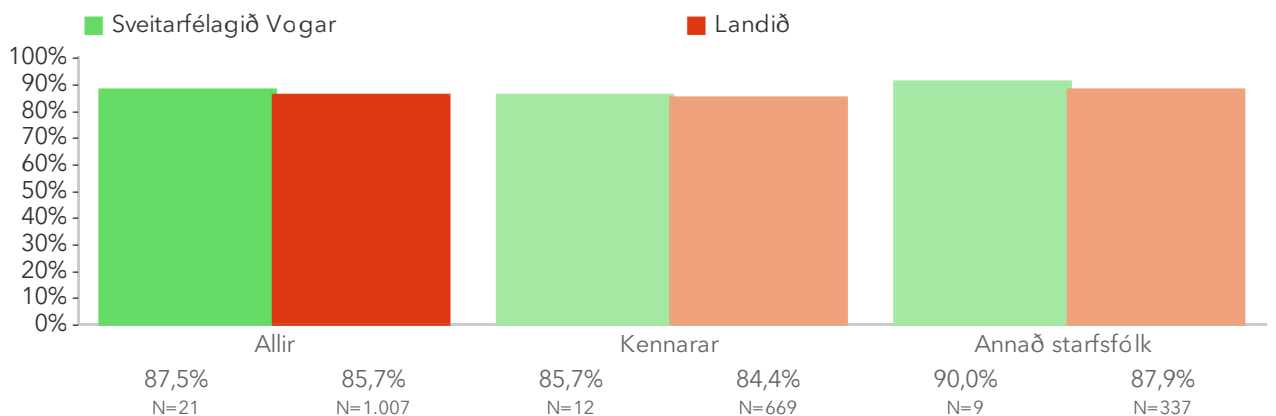
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals – Fjöldi kennara eftir aldurstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

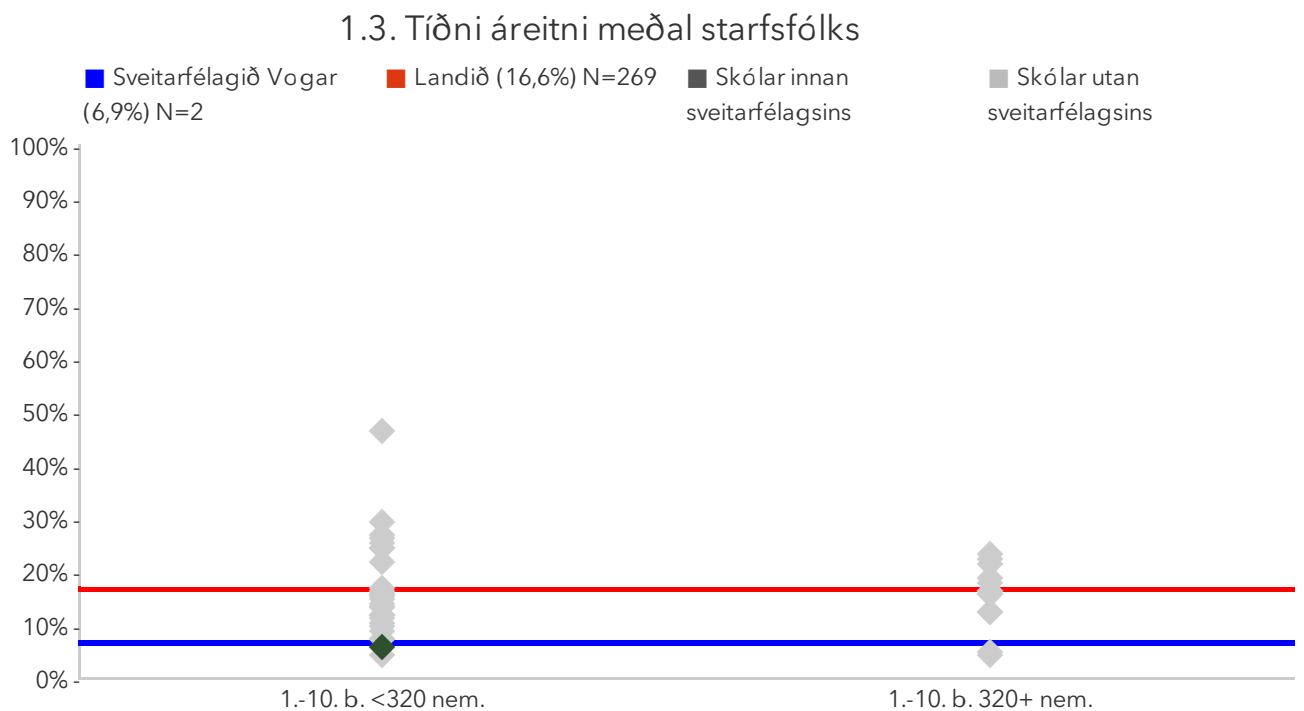
# 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks

Birt er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir áreitni á síðustu tólf mánuðum annað hvort af hálfu samstarfsfólks eða af hálfu nemenda/foreldra. Þeir sem hafa orðið fyrir áreitni af hálfu beggja eru aðeins taldir einu sinni.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 27. af 27 (6,9%)



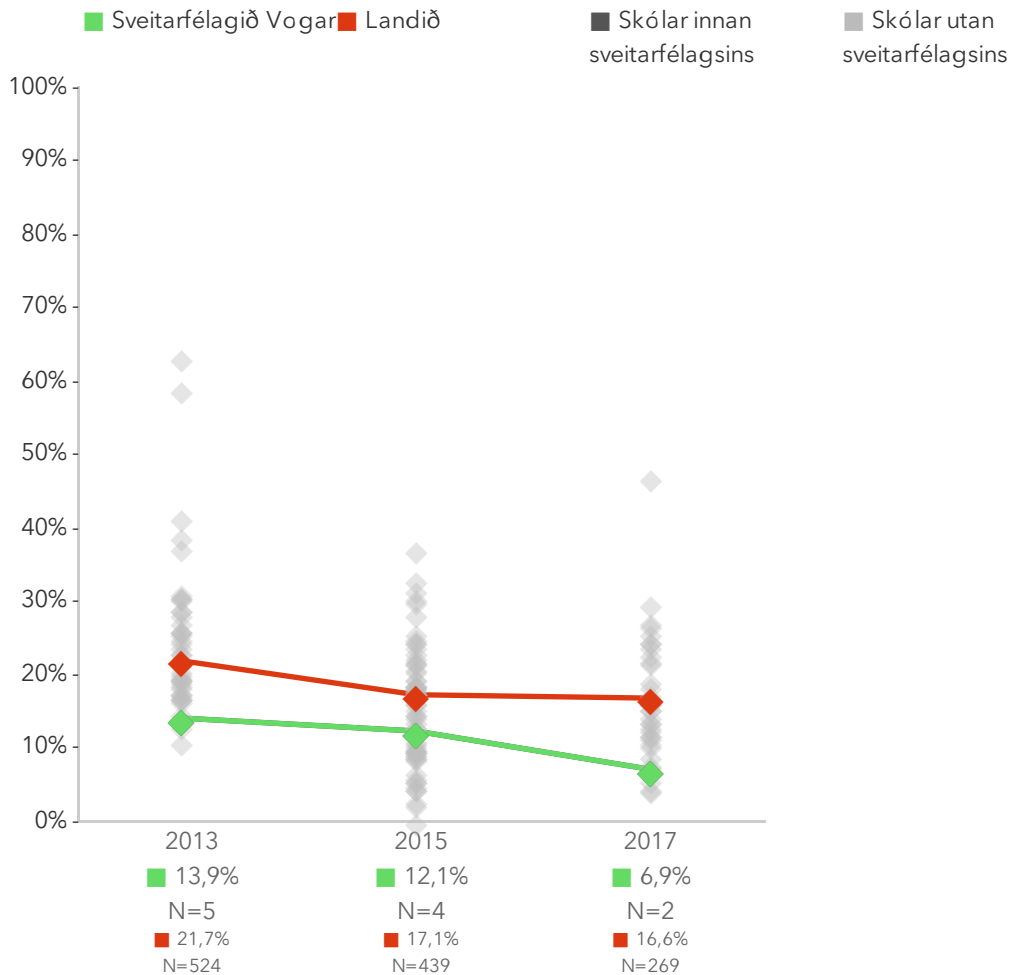
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

# 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks

Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	6,9%	2	74,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	6,9%	2	74,4%	-

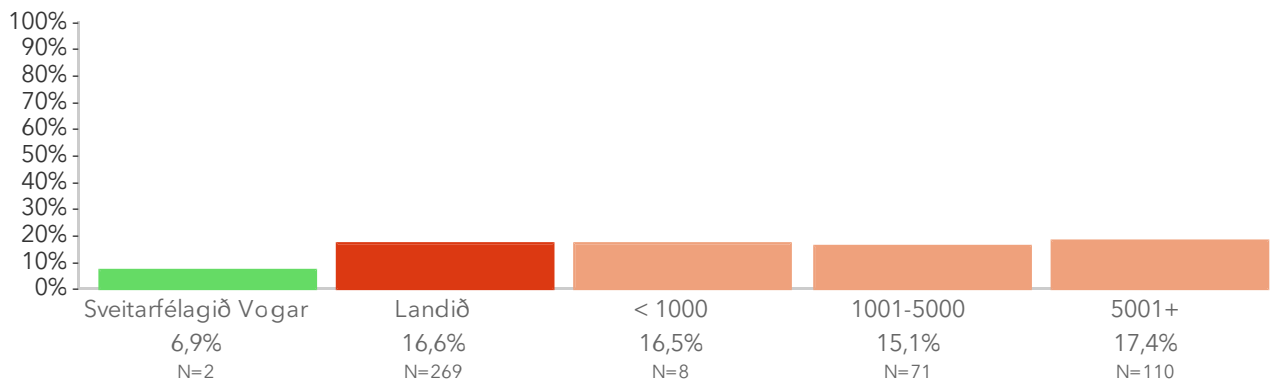


### 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks – Ársmeðaltöl



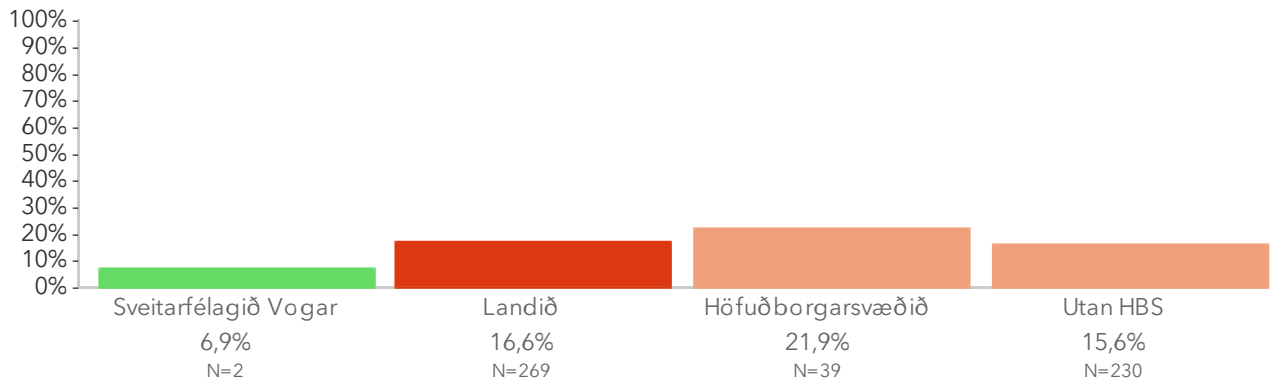
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks – Stærð



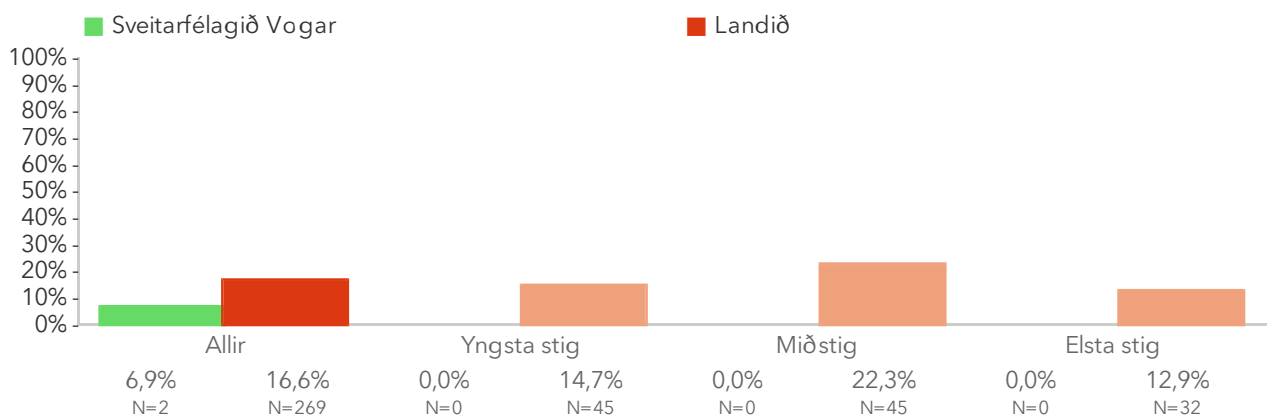
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks – Svæði\*



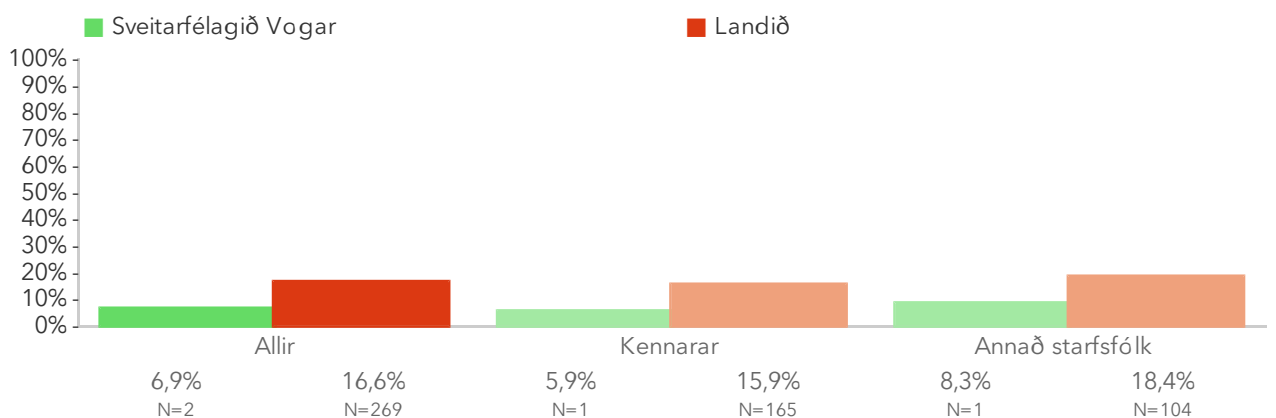
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

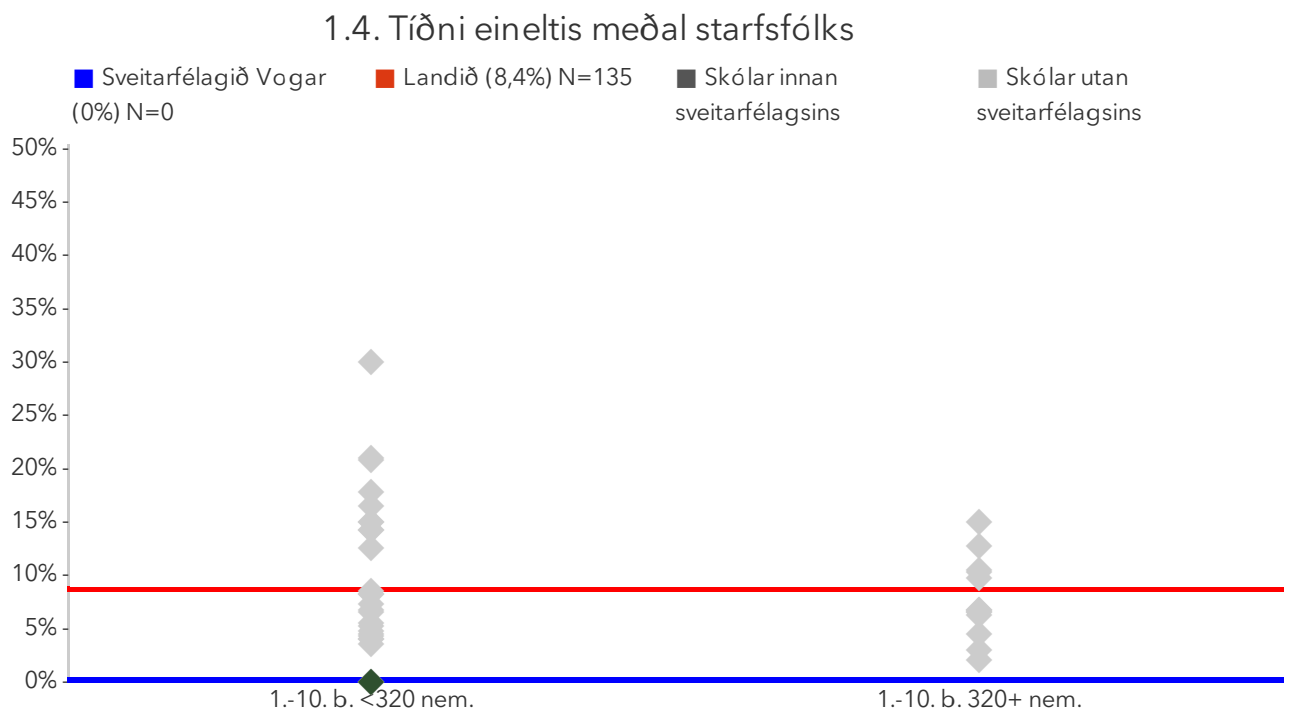
# 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks

Birt er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir einelti á síðustu tólf mánuðum annað hvort af hálfu samstarfsfólks eða af hálfu nemenda/foreldra. Þeir sem hafa orðið fyrir einelti af hálfu beggja eru aðeins taldir einu sinni.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 28. af 27 (0%)

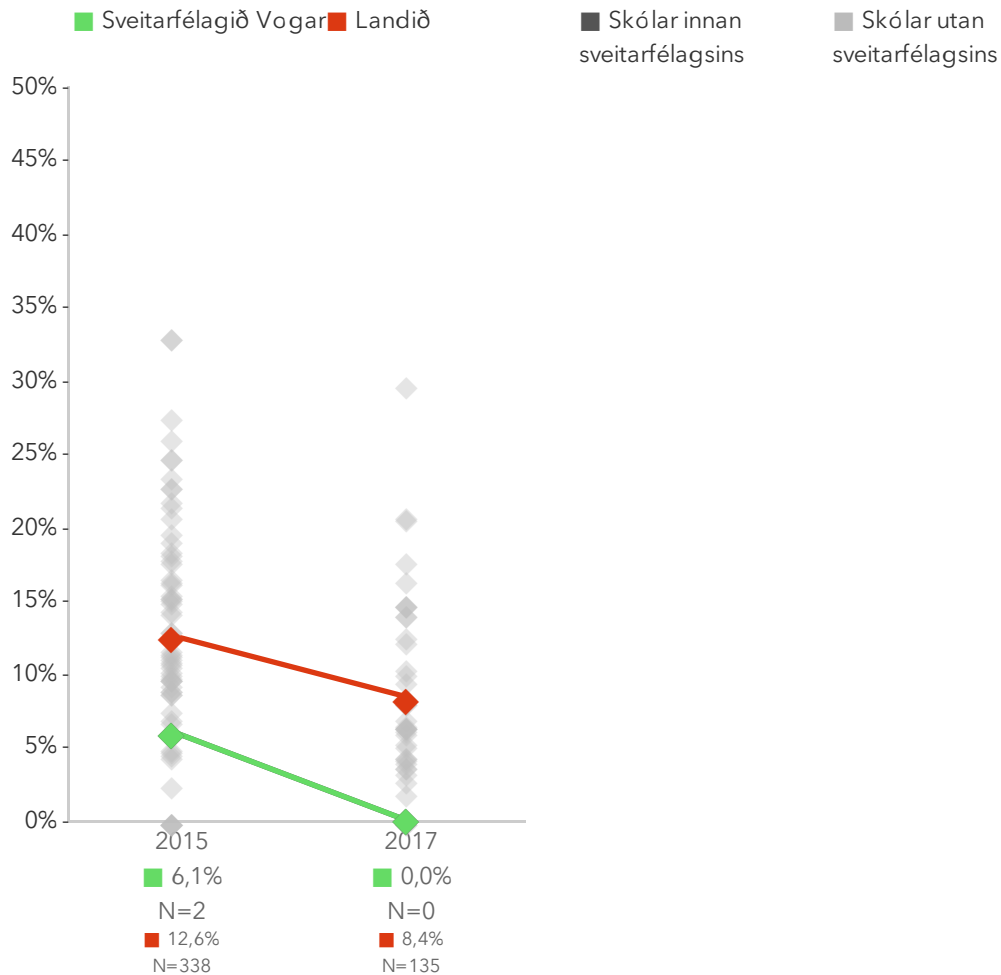


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

# 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks

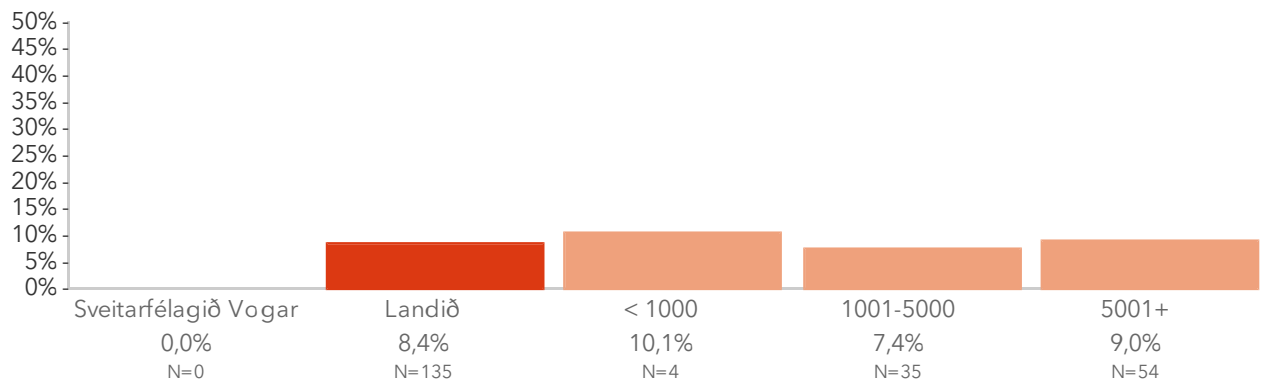
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	0,0%	0	74,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	0,0%	0	74,4%	-

## 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks – Ársmeðaltöl



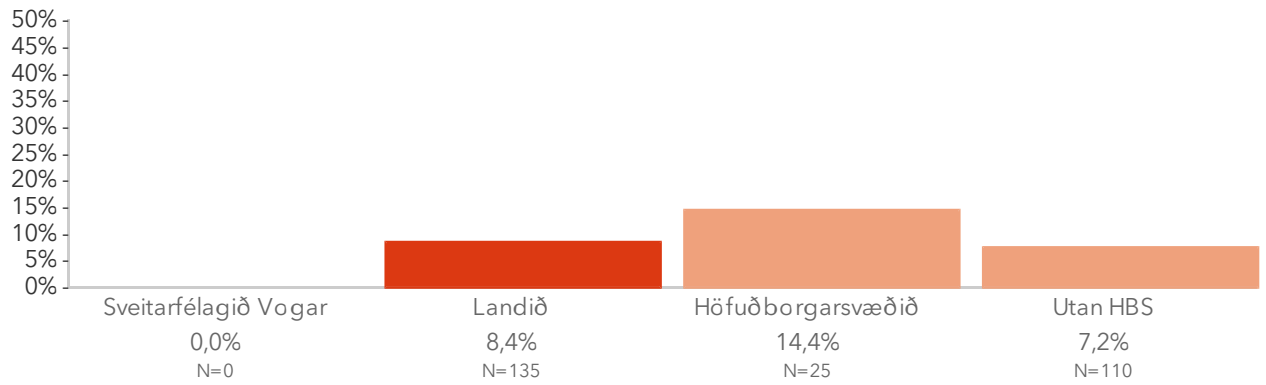
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

## 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks – Stærð



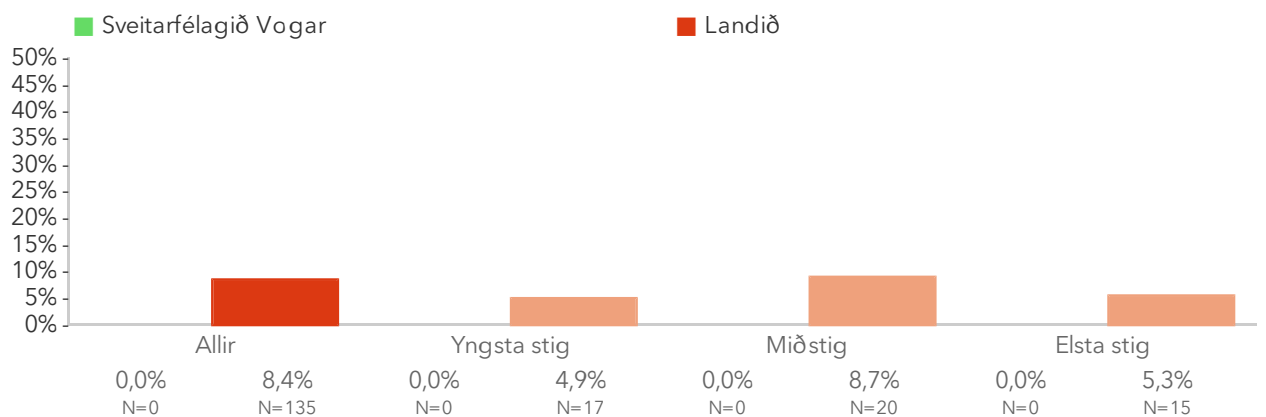
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks – Svæði\*



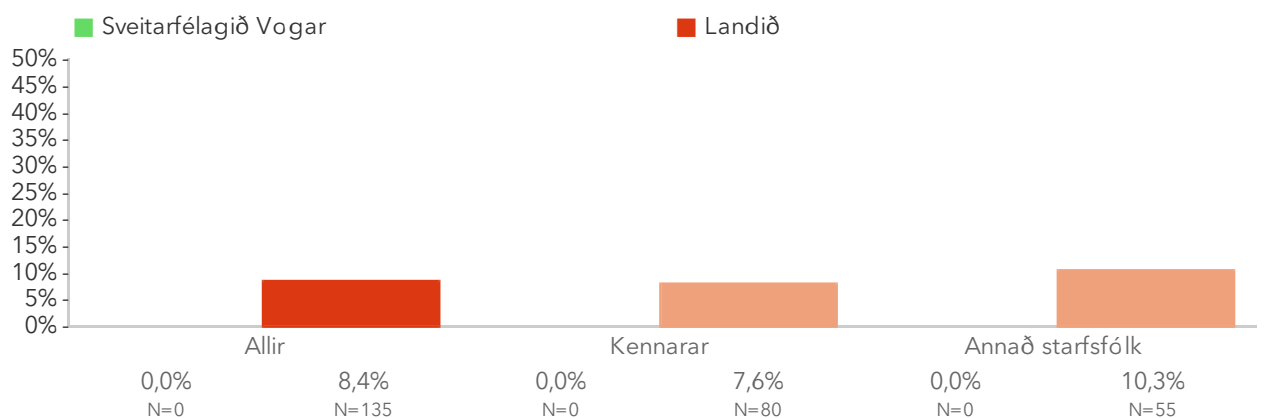
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

#### 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

# Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

---

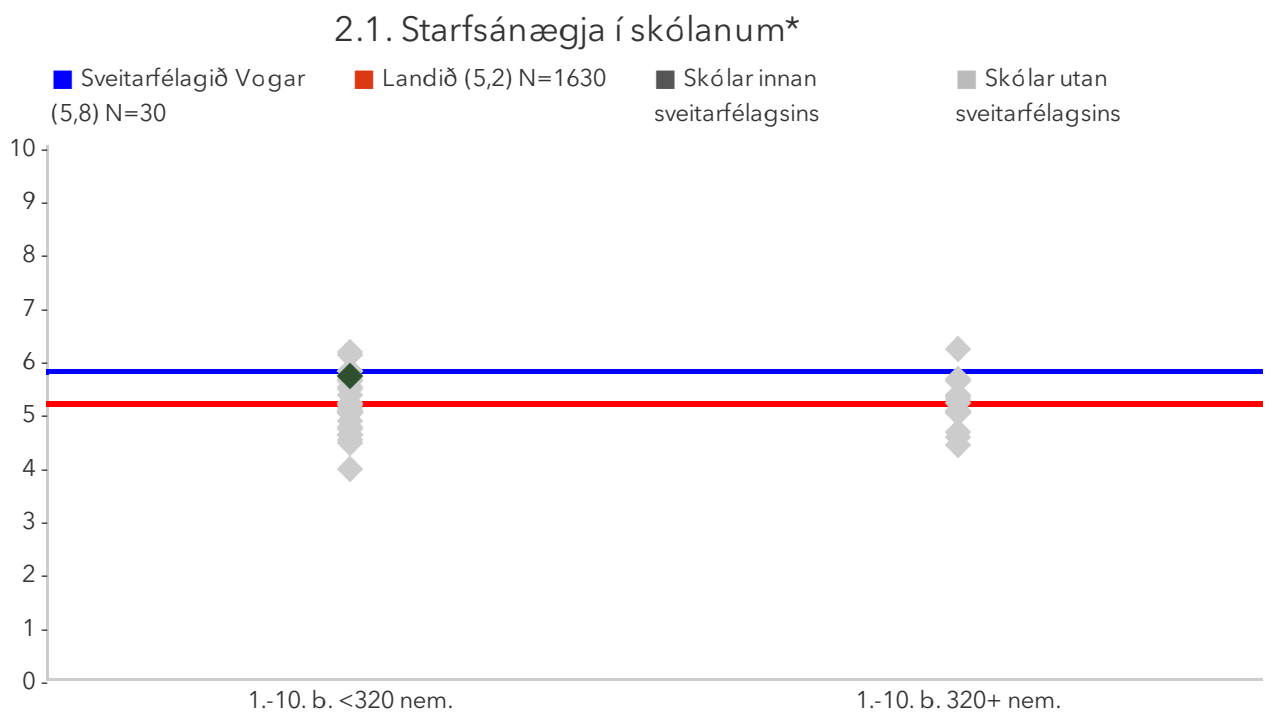
## 2.1. Starfsánægja í skólanum

Starfsánægja í skólanum er metin með því að spyrja starfsfólk níu spurninga um tilgang starfs, líðan, frumkvæði, starfsöryggi og framtíð í starfi. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri starfsánægja. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 4. af 27 (5,8)

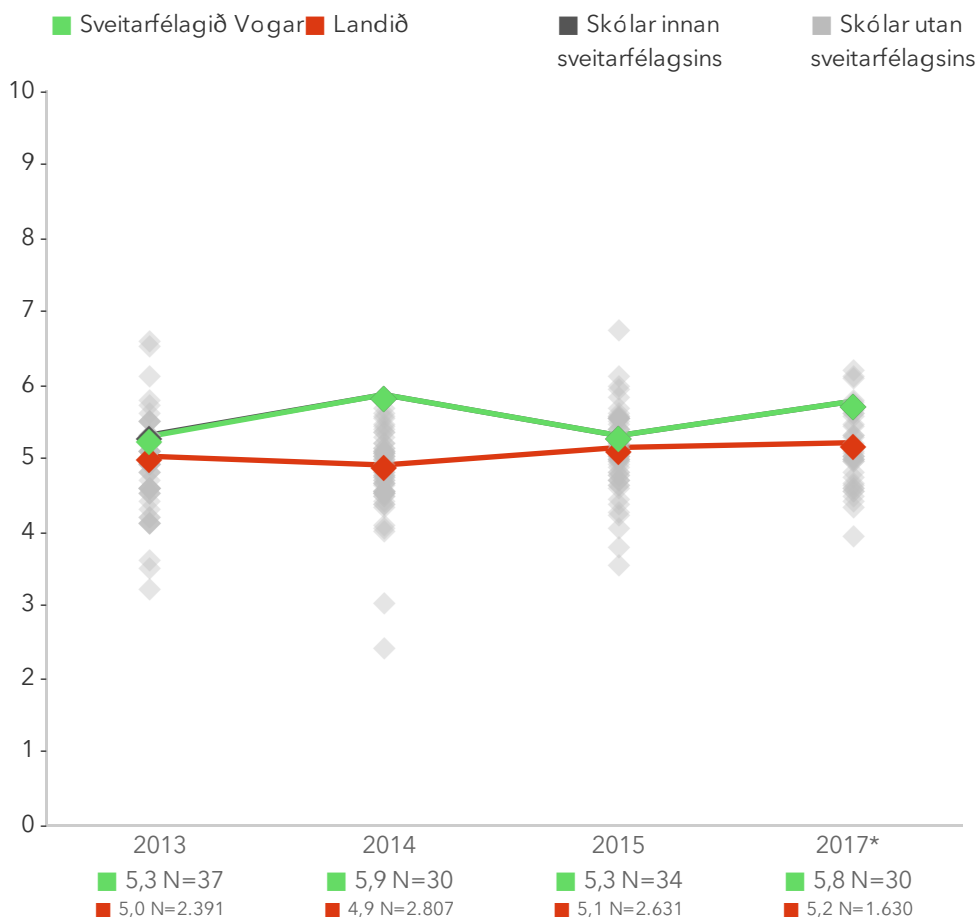


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 2.1. Starfsánægja í skólanum

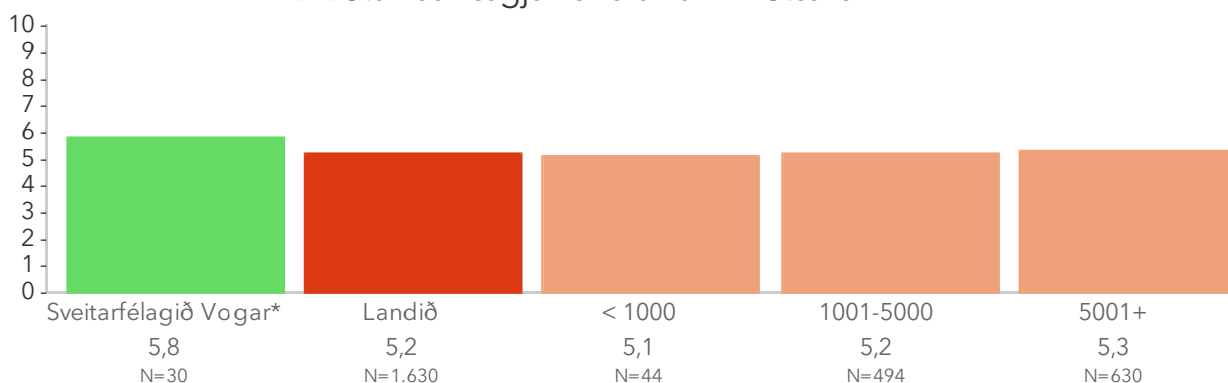
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,8	30	76,9%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,8	30	76,9%	-

## 2.1. Starfsánægja í skólanum – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

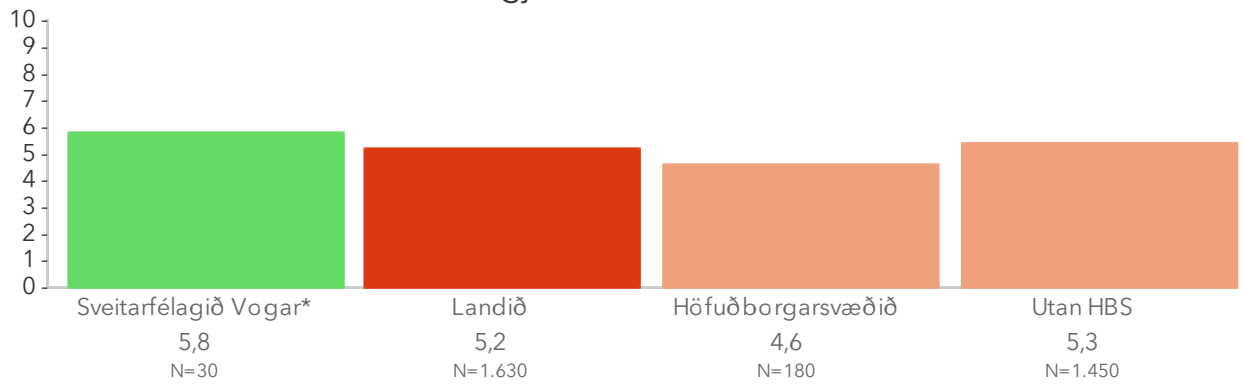
## 2.1. Starfsánægja í skólanum – Stærð



Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólanum.

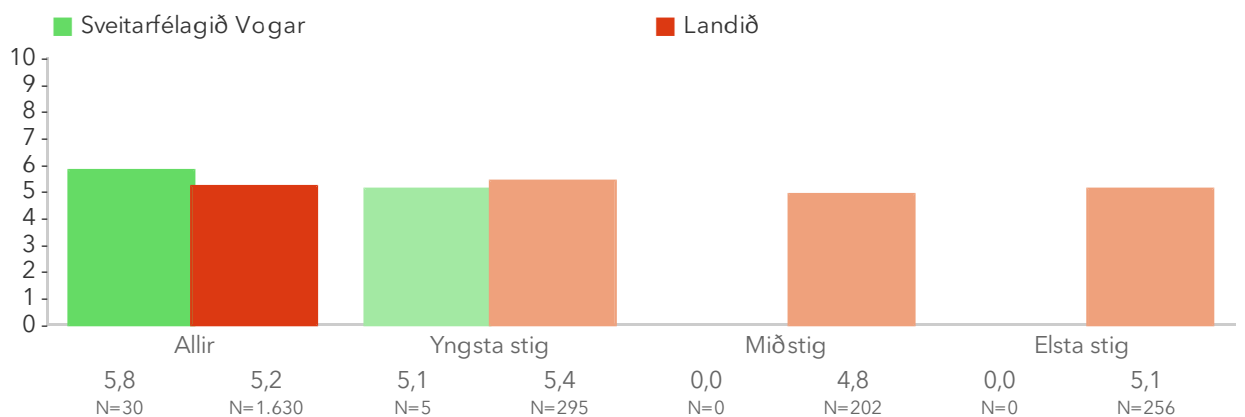


## 2.1. Starfsánægja í skólanum – Svæði



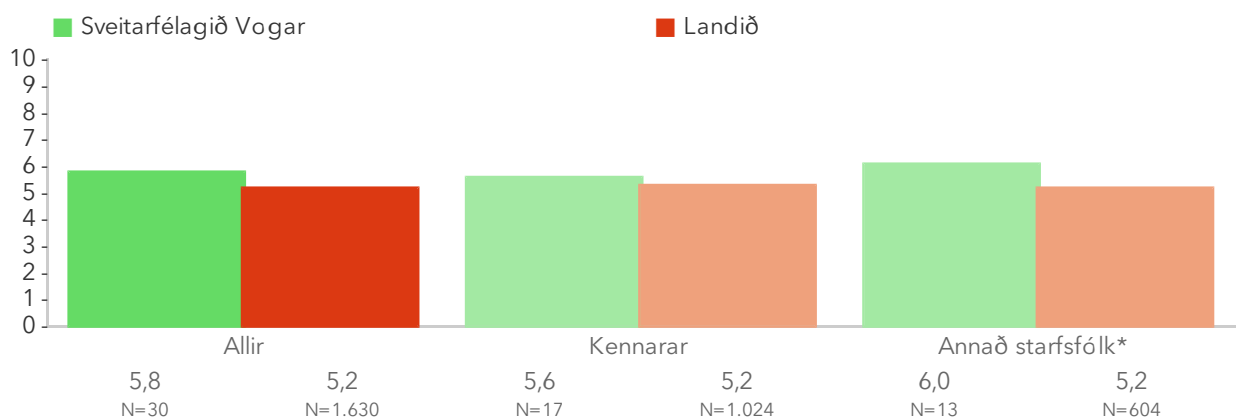
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólanum.

## 2.1. Starfsánægja í skólanum – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 2.1. Starfsánægja í skólanum – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

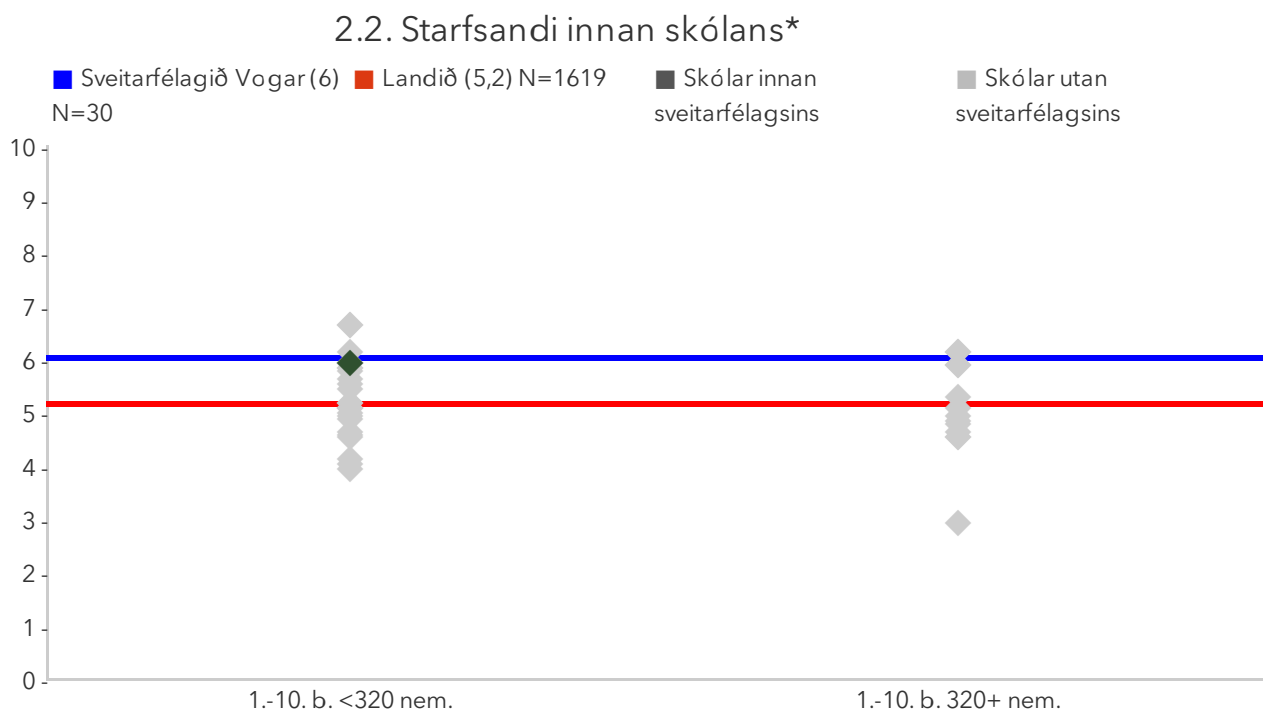
## 2.2. Starfsandi innan skólans

Starfsandi innan skólans er metinn með því að spyrja starfsfólk sjö spurninga um starfsanda, samvinnu, jafnræði, ímynd og móttöku nýliða. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsandi. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 4. af 27 (6)

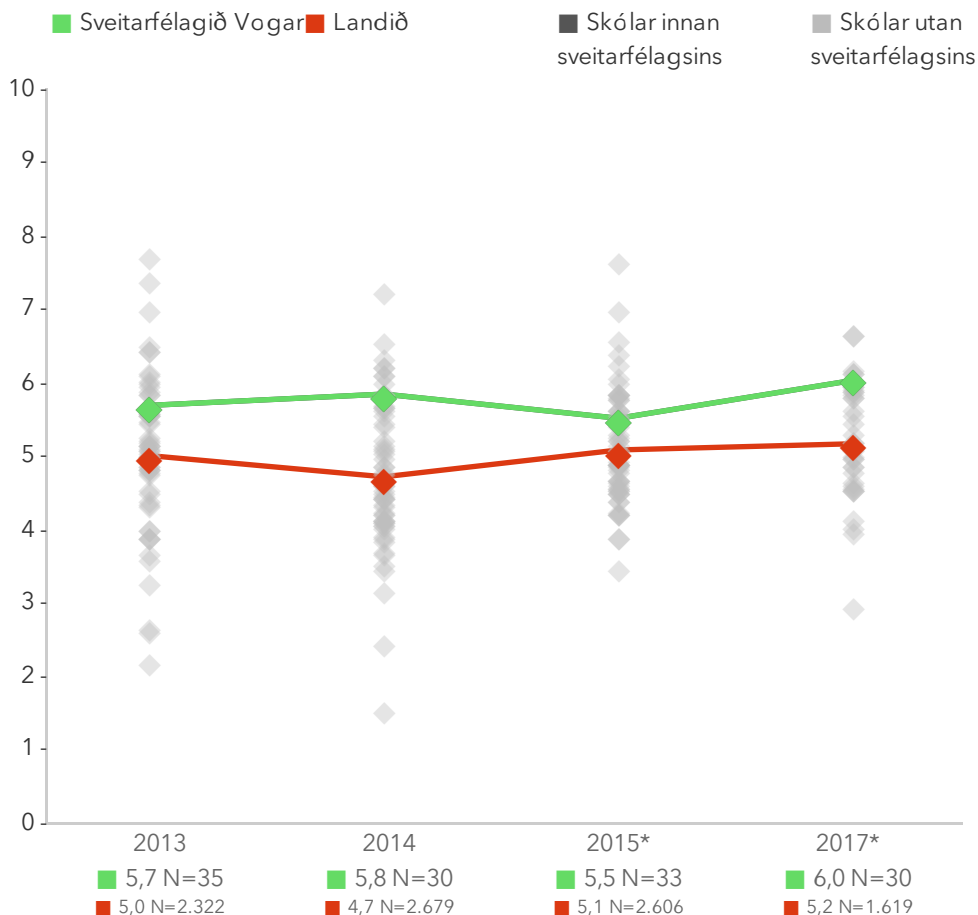


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 2.2. Starfsandi innan skólans

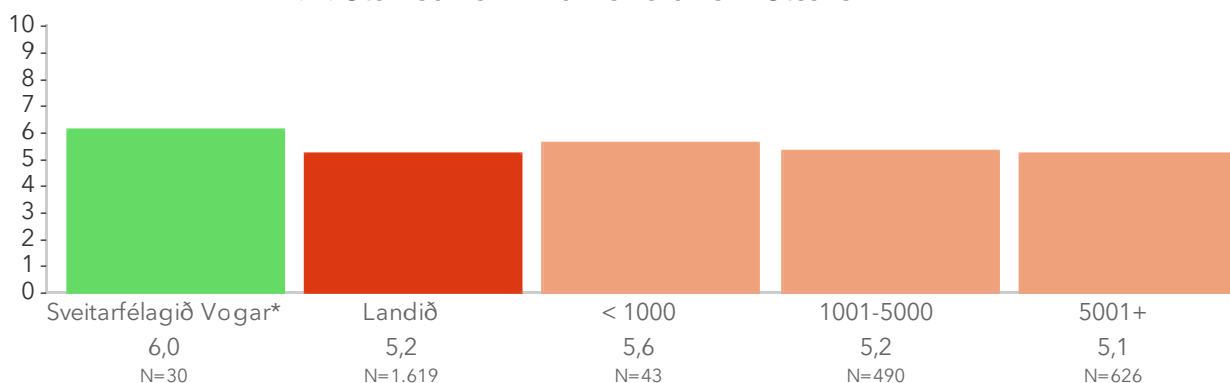
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	6,0	30	76,9%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	6,0	30	76,9%	-

## 2.2. Starfsandi innan skólans – Ársmeðaltöl



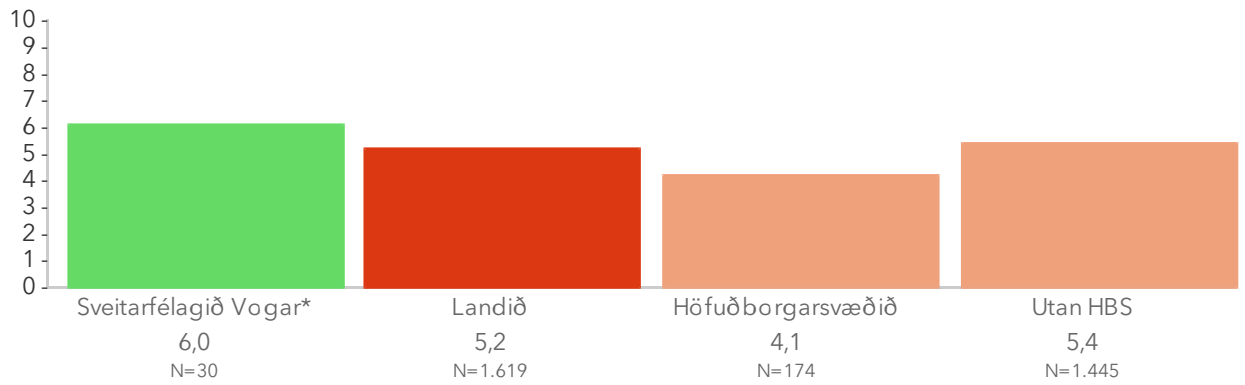
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 2.2. Starfsandi innan skólans – Stærð



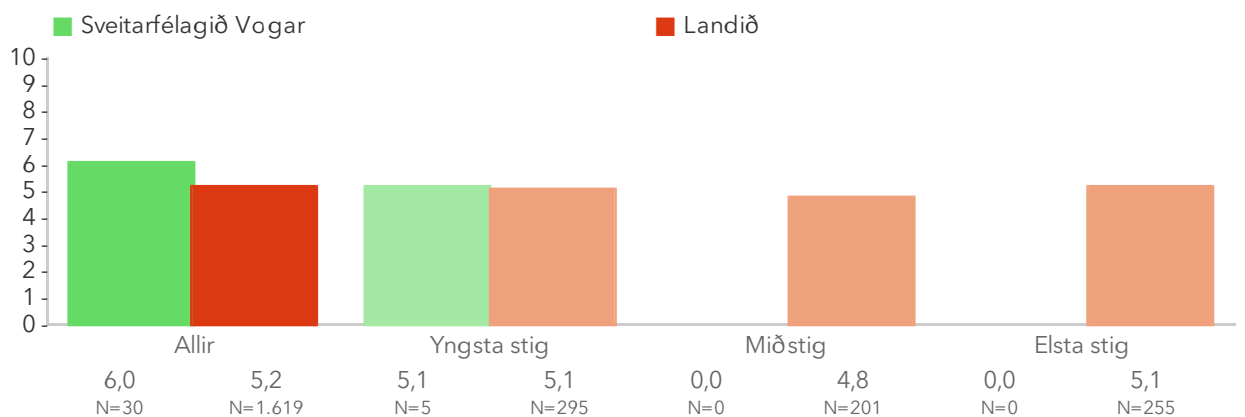
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 2.2. Starfsandi innan skólans – Svæði



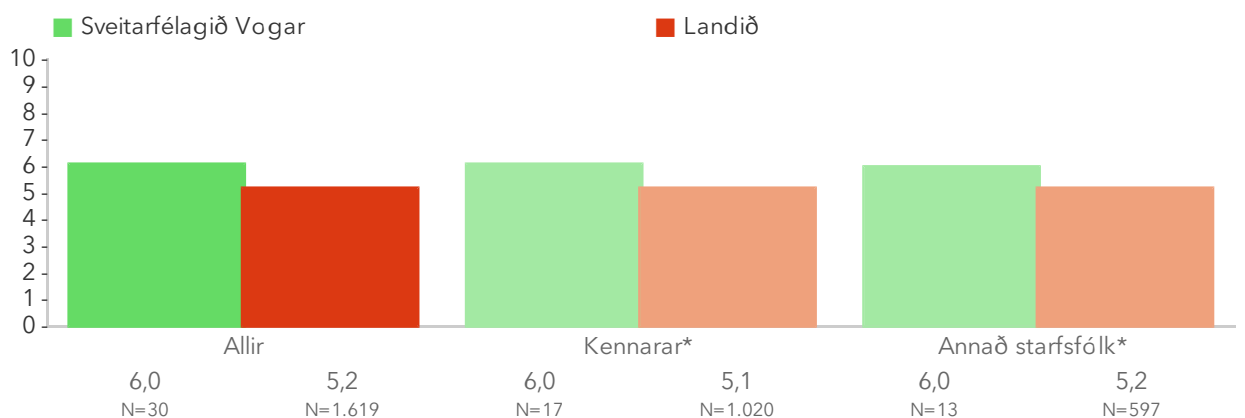
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 2.2. Starfsandi innan skólans – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 2.2. Starfsandi innan skólans – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

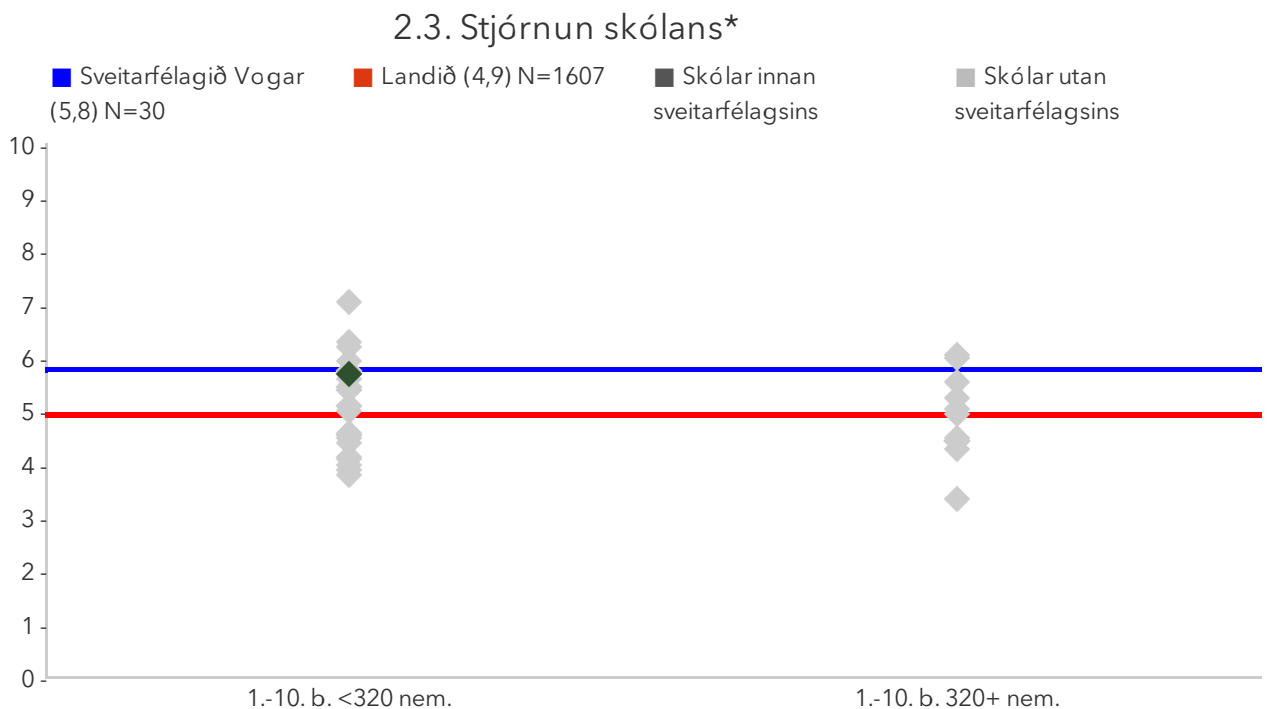
## 2.3. Stjórnun skólans

Gæði stjórnunar skólans eru metin með því að spyrja starfsfólk tíu spurninga um yfirmenn, hrós, hvatningu, traust, samskipti, ágreiningsmál og stjórnun almennt. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betri stjórnun. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 6. af 27 (5,8)

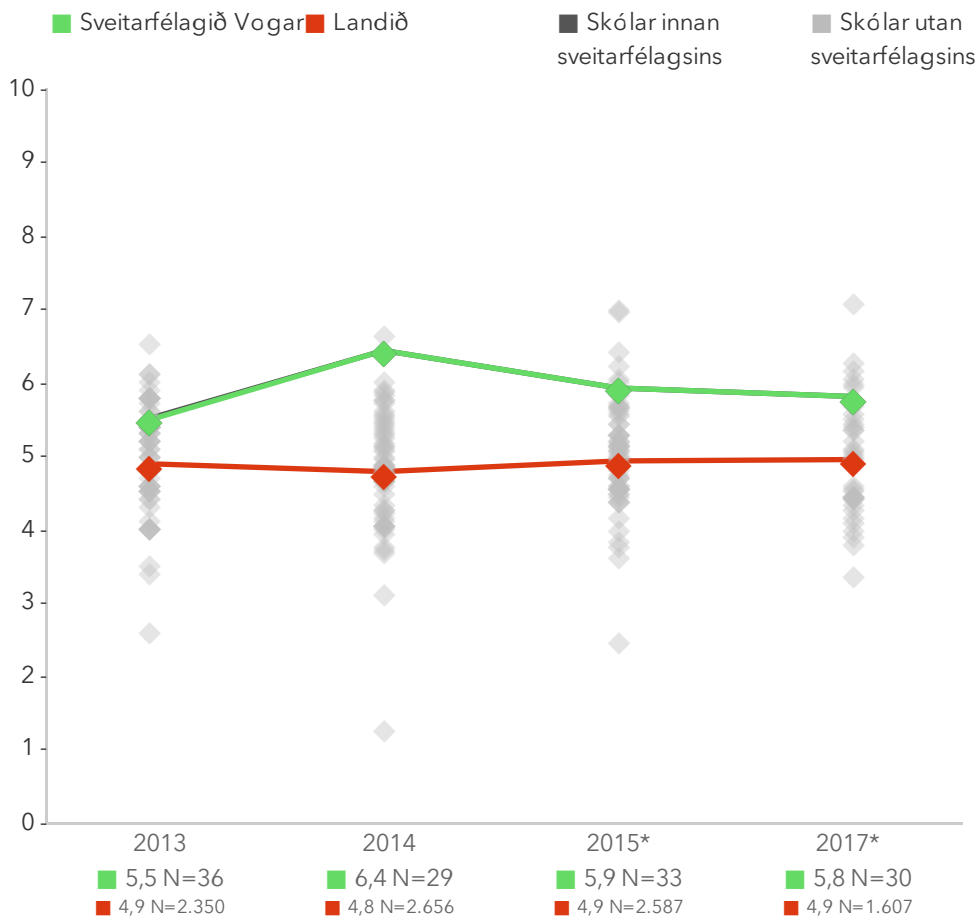


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 2.3. Stjórnun skólans

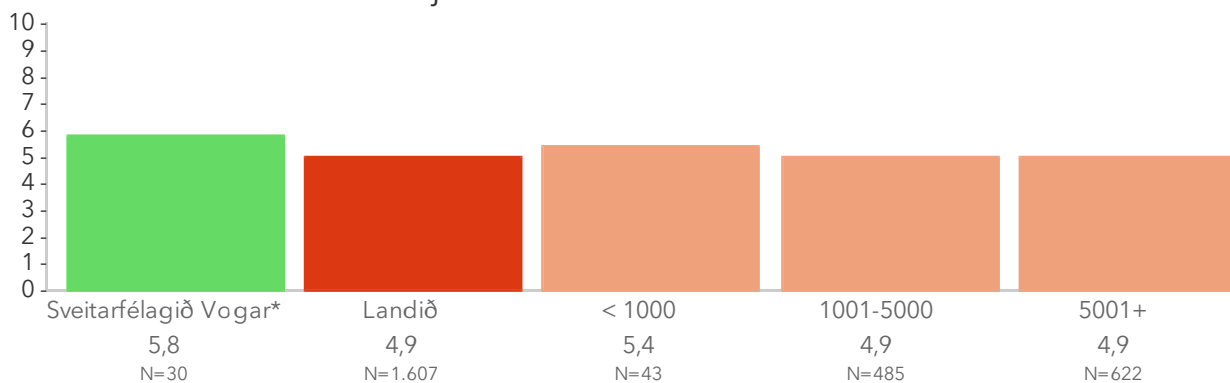
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,8	30	76,9%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,8	30	76,9%	-

### 2.3. Stjórnun skólans – Ársmeðaltöl



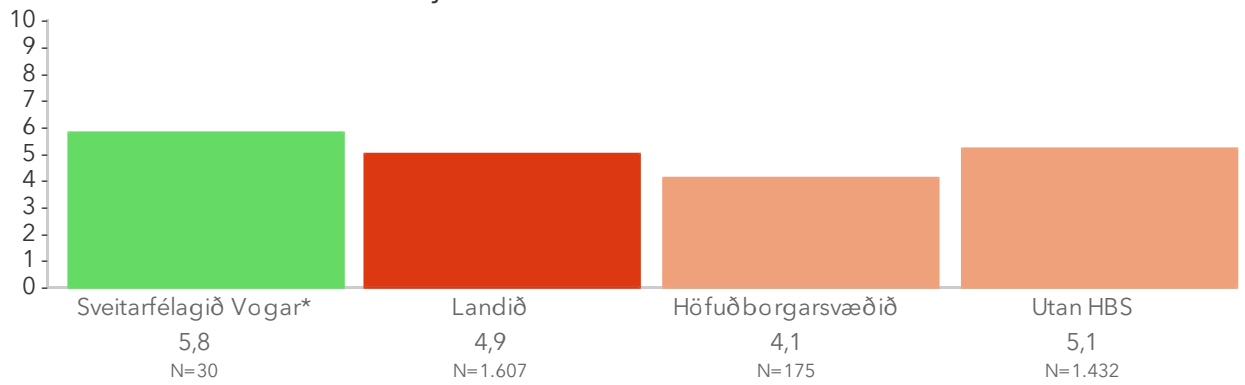
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 2.3. Stjórnun skólans – Stærð



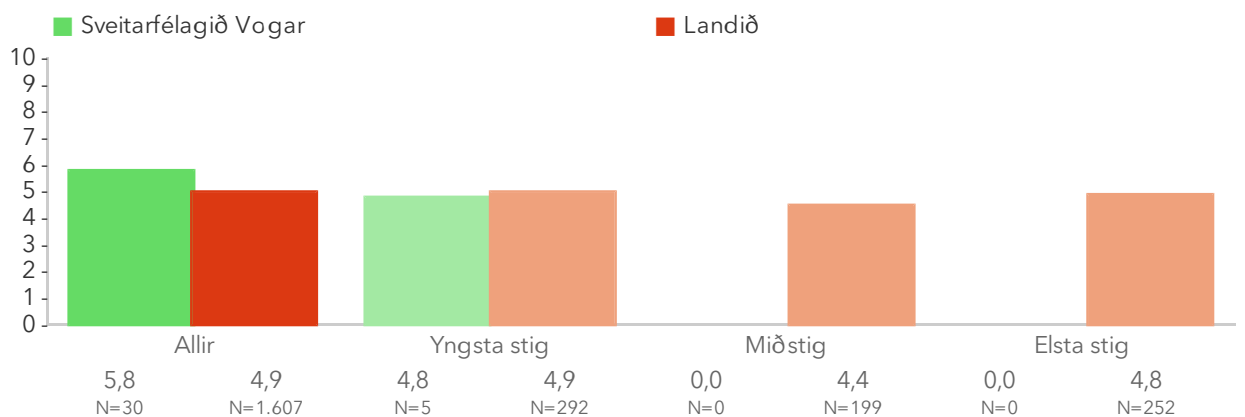
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 2.3. Stjórnun skólans – Svæði



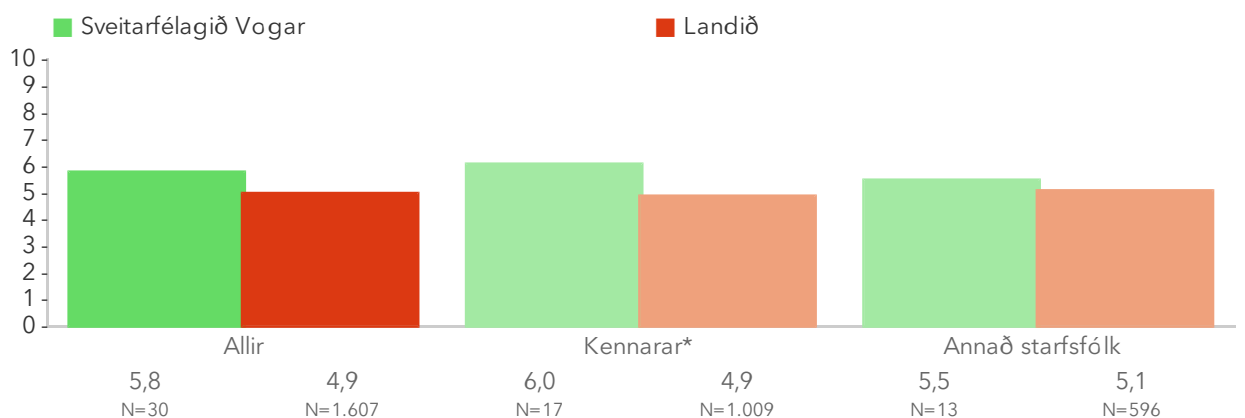
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 2.3. Stjórnun skólans – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 2.3. Stjórnun skólans – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

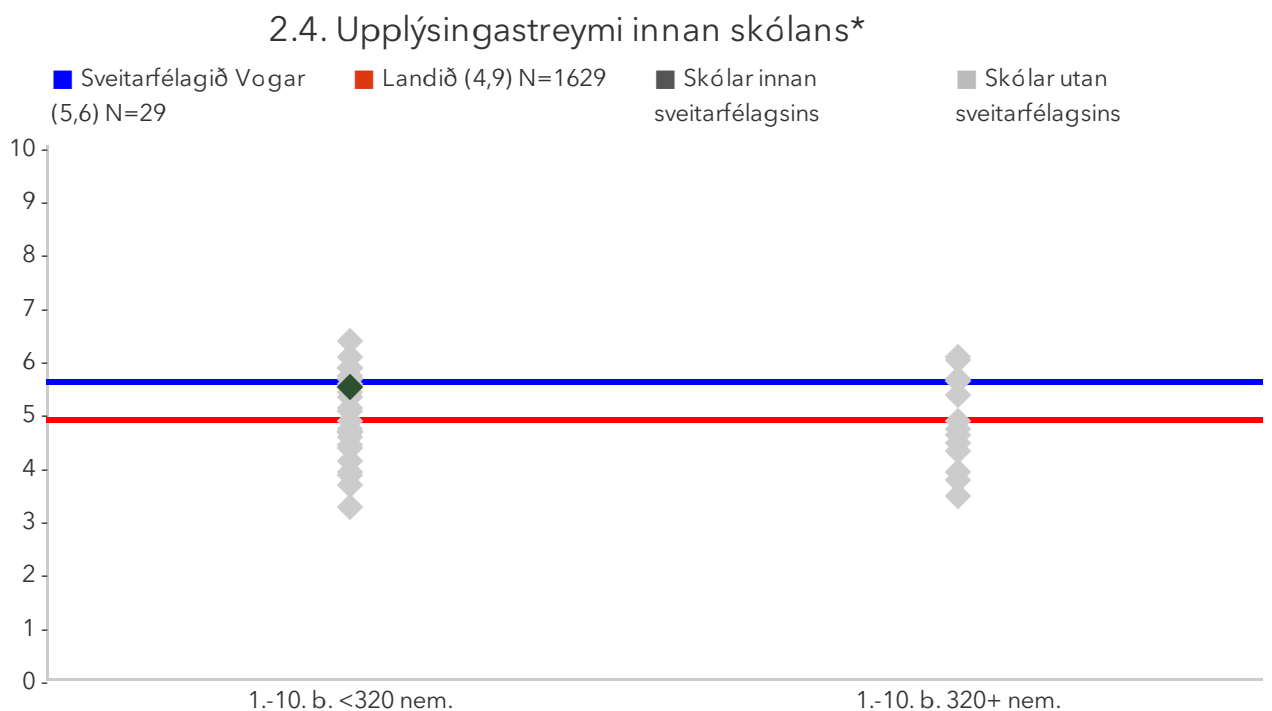
## 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans

Upplýsingastreymi innan skólans er metið með því að spyrja starfsfólk fjögurra spurninga um flæði upplýsinga, stefnumótun og þjálfun nýliða. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem betra upplýsingaflæði. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 7. af 27 (5,6)



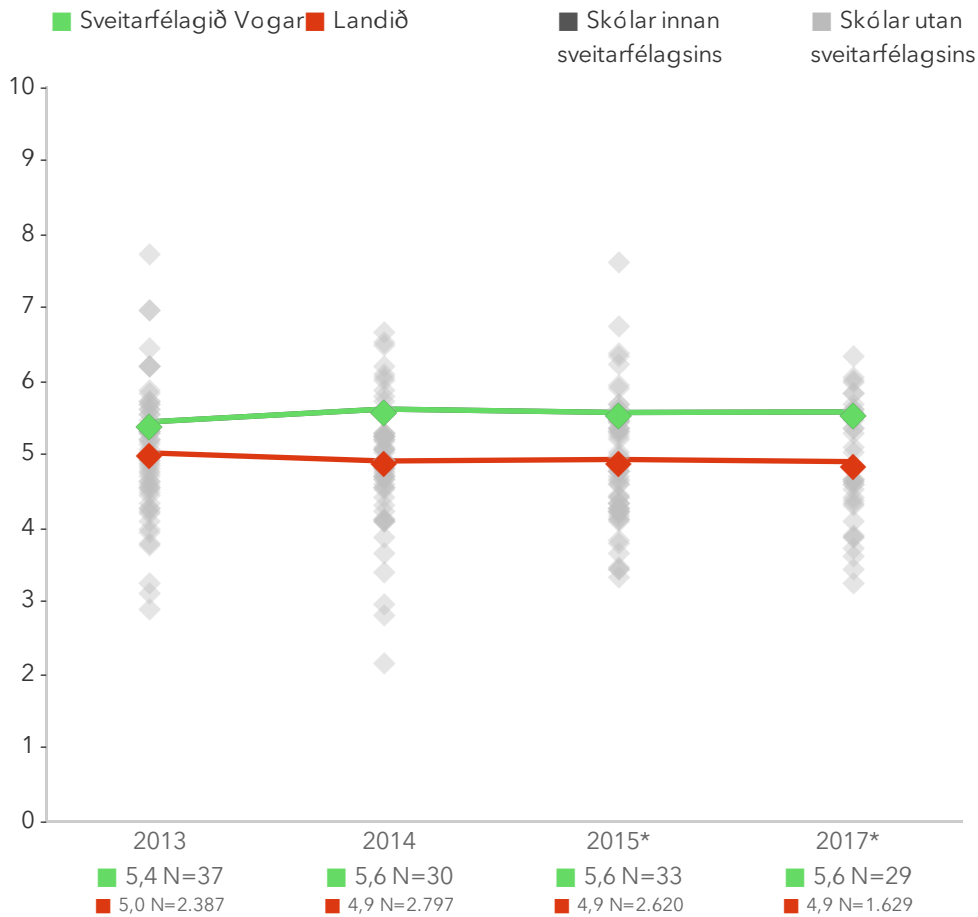
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans

Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,6	29	74,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,6	29	74,4%	-

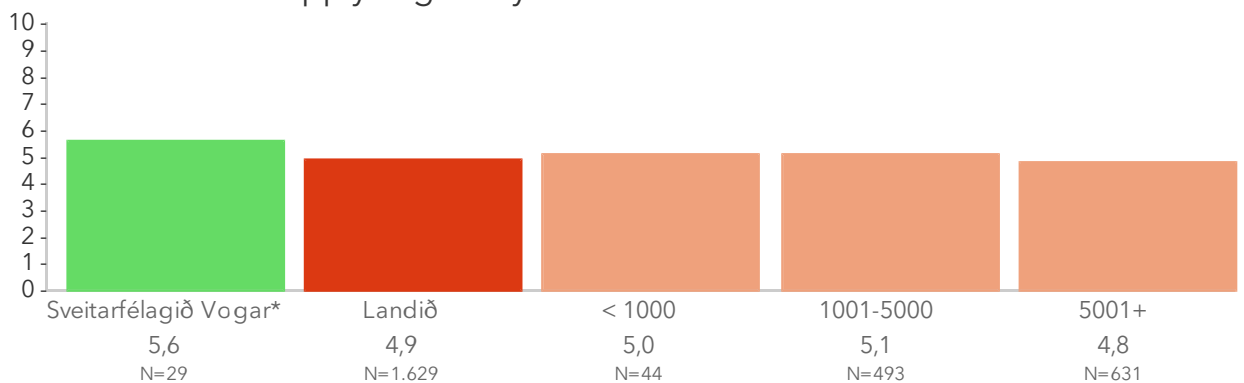


## 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans – Ársmeðaltöl



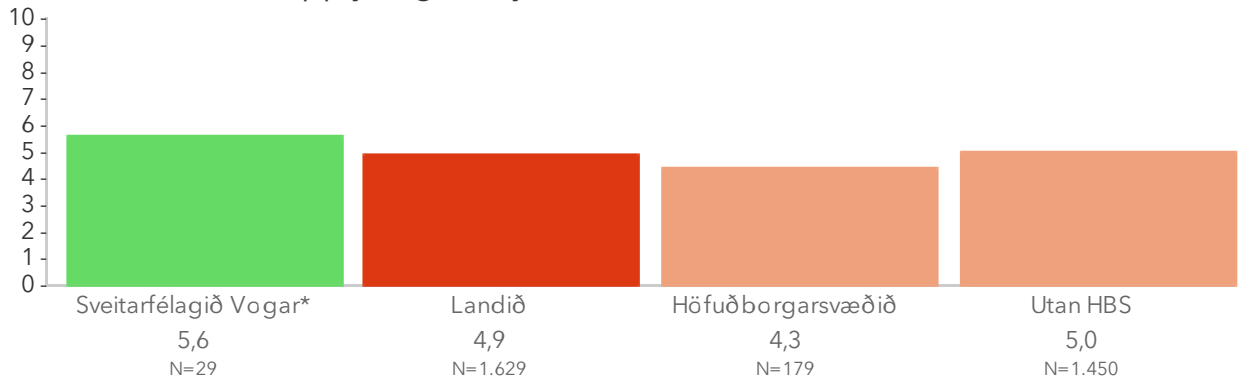
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans – Stærð



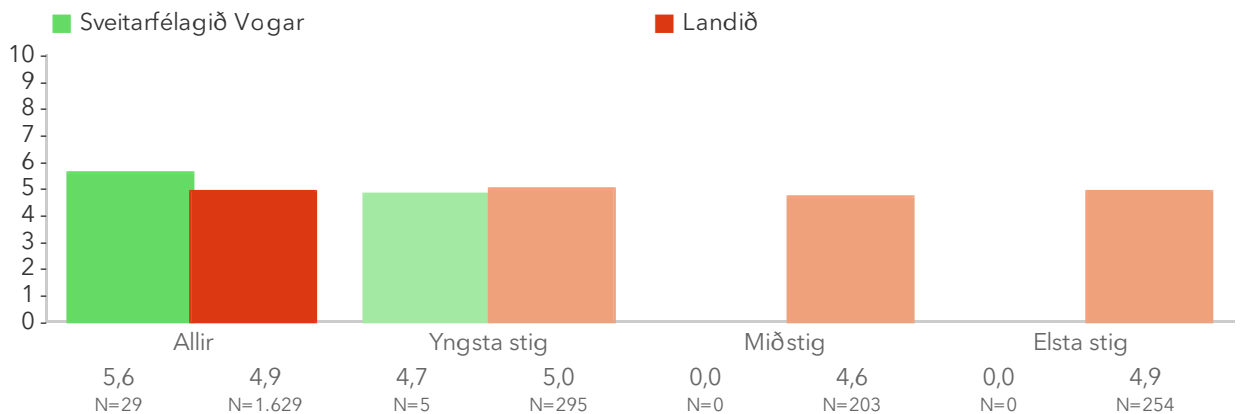
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans – Svæði



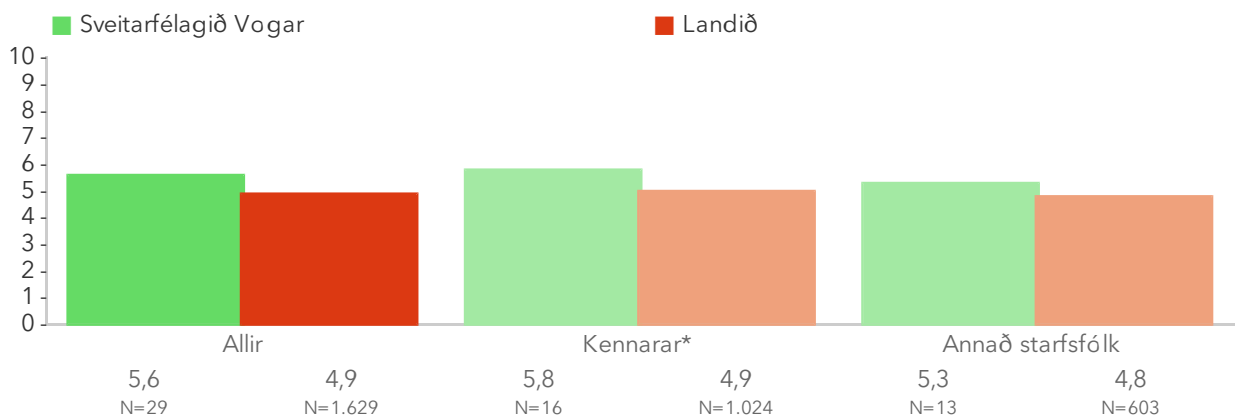
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

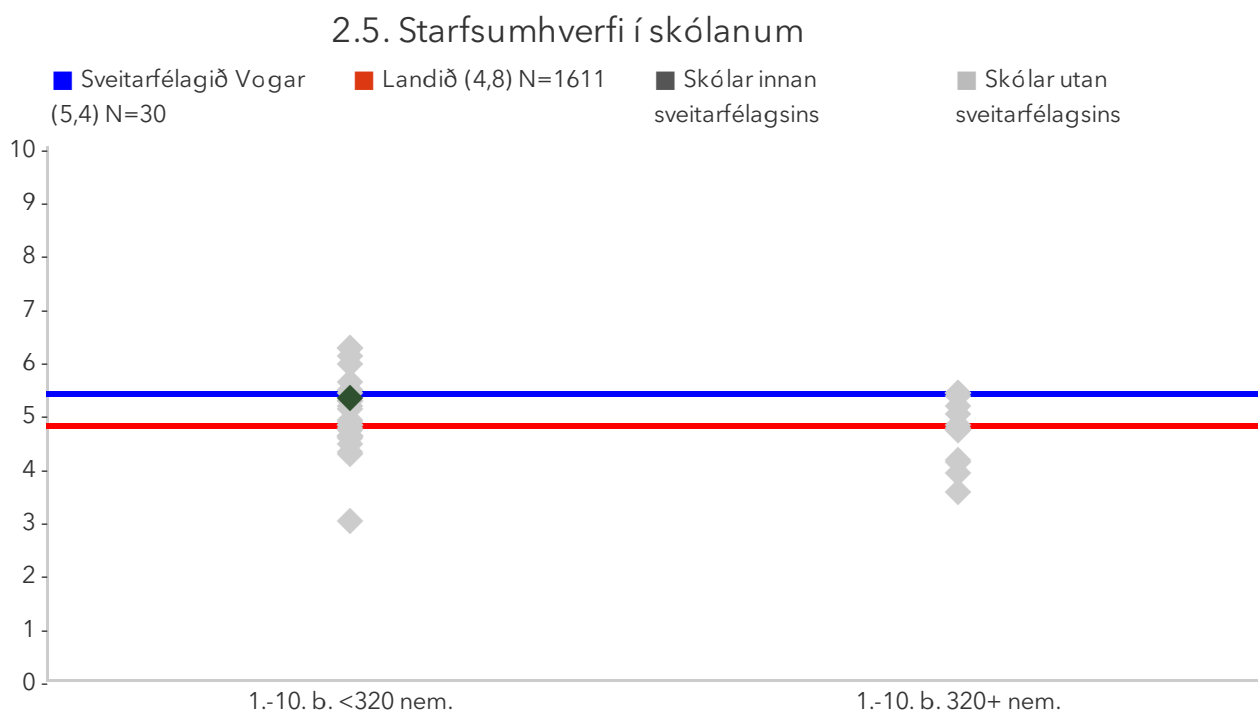
## 2.5. Starfsumhverfi í skólanum

Starfsaðstaða í skólanum er metin með því að spyrja starfsfólk sex spurninga um aðstöðu, sveigjanleika og álag í starfi. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsaðstæður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 8. af 27 (5,4)

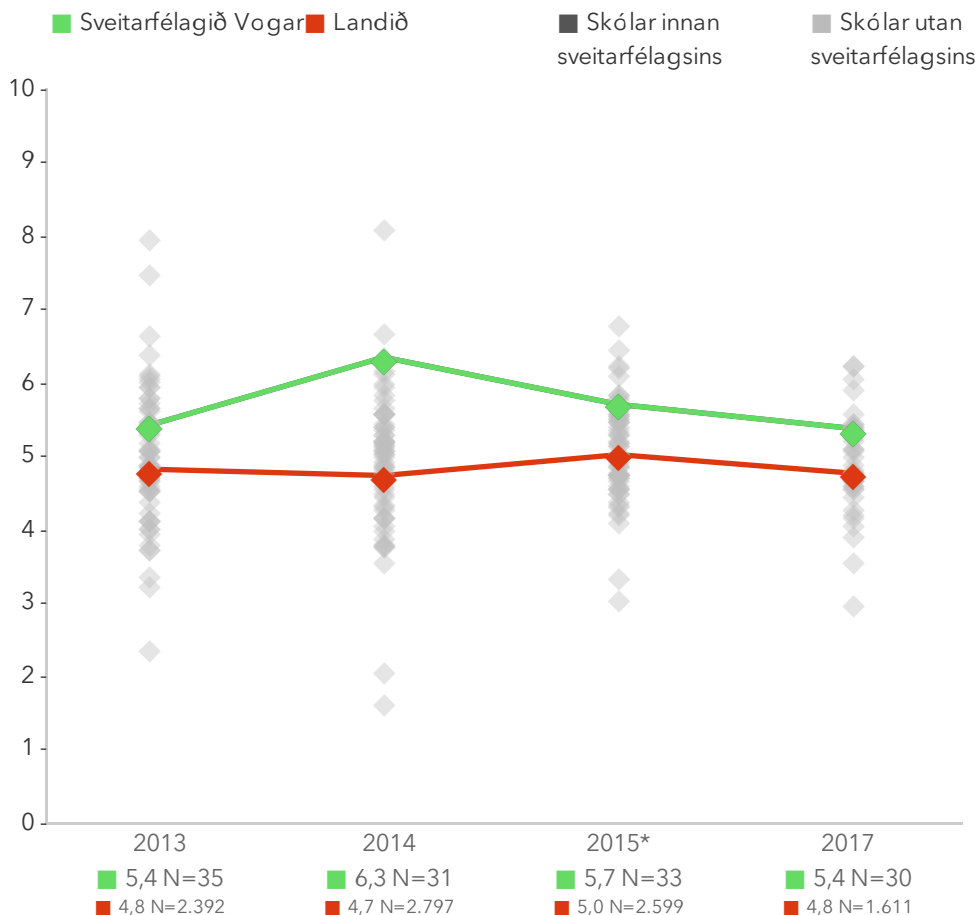


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 2.5. Starfsumhverfi í skólanum

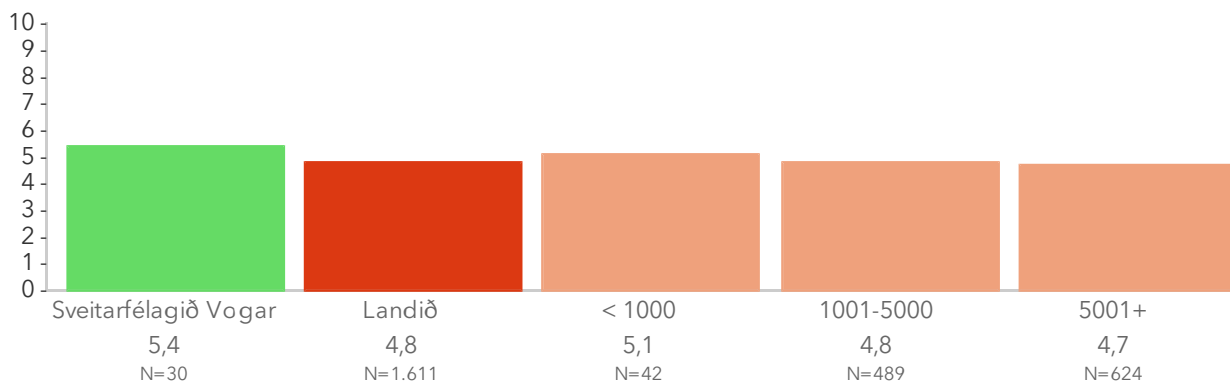
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,4	30	76,9%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,4	30	76,9%	-

## 2.5. Starfsumhverfi í skólanum – Ársmeðaltöl



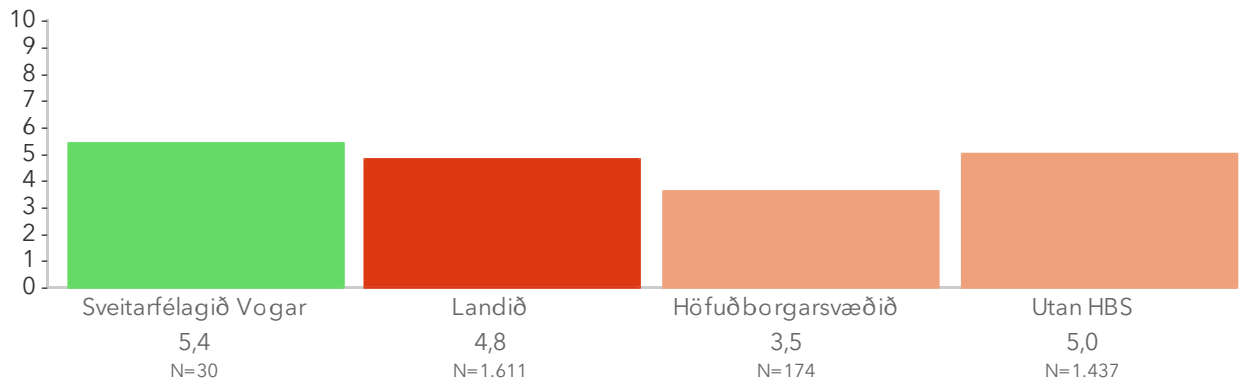
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 2.5. Starfsumhverfi í skólanum – Stærð



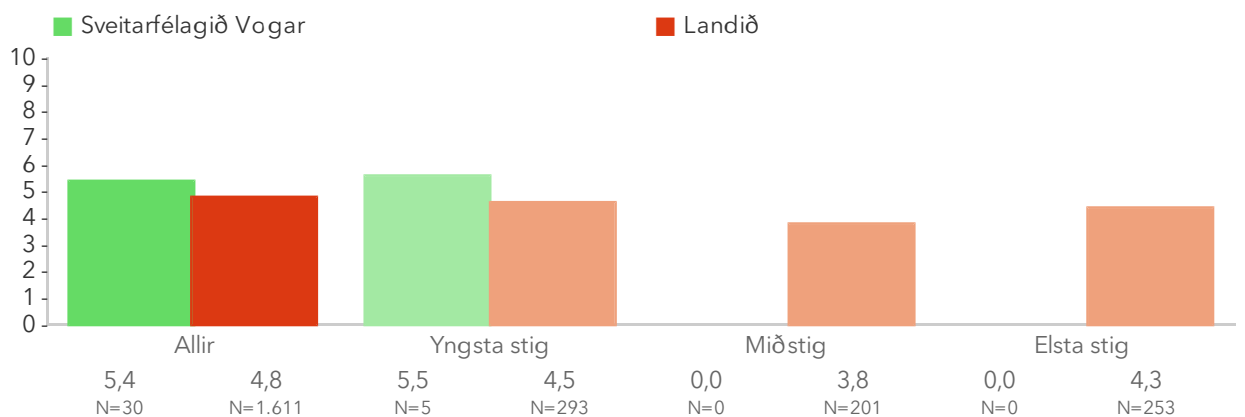
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólanum.

## 2.5. Starfsumhverfi í skólanum – Svæði



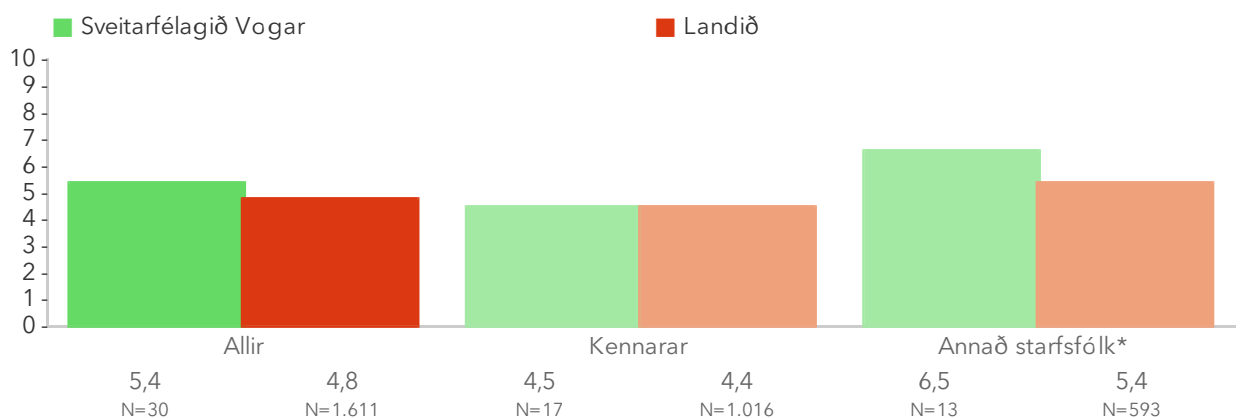
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólanum.

## 2.5. Starfsumhverfi í skólanum – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 2.5. Starfsumhverfi í skólanum – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

# Kennarar - Kennarastarfið

---

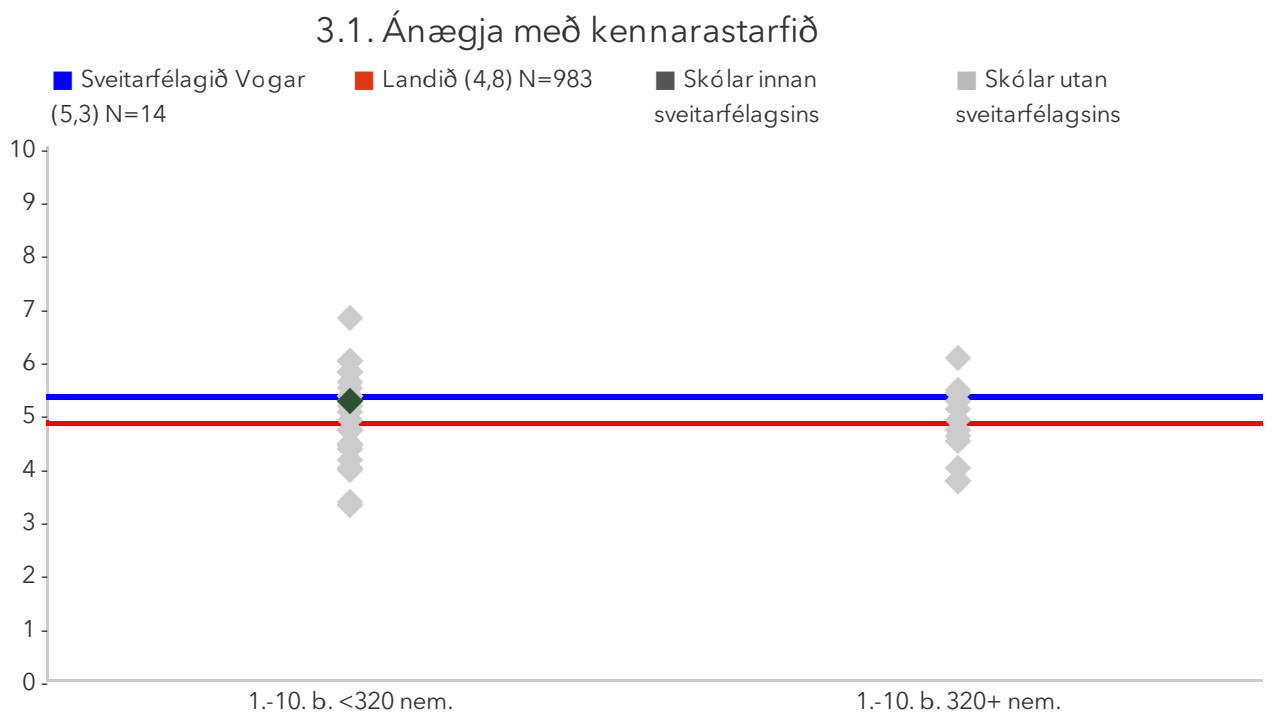
# 3.1. Ánægja með kennarastarfið

Ánægja með kennarastarfið er metin með því að spyrja kennara fimm spurninga um viðhorf þeirra til starfsins. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin ánægja með kennarastarfið. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 10. af 27 (5,3)

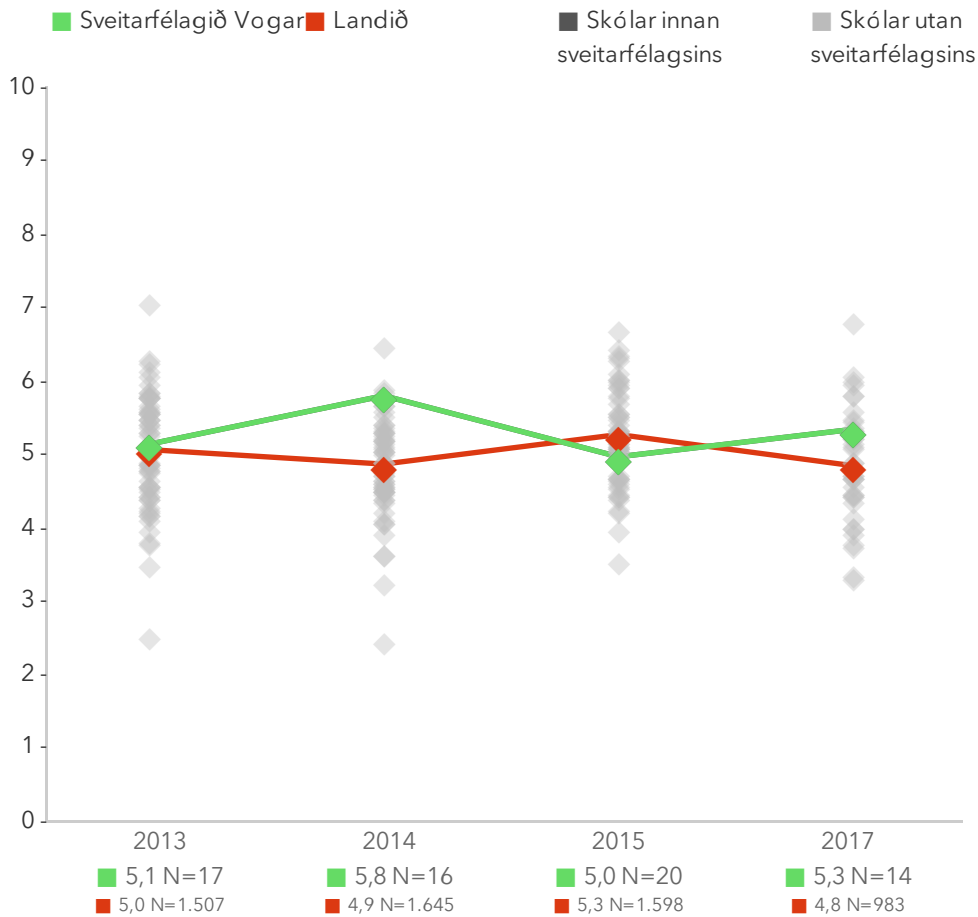


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

# 3.1. Ánægja með kennarastarfið

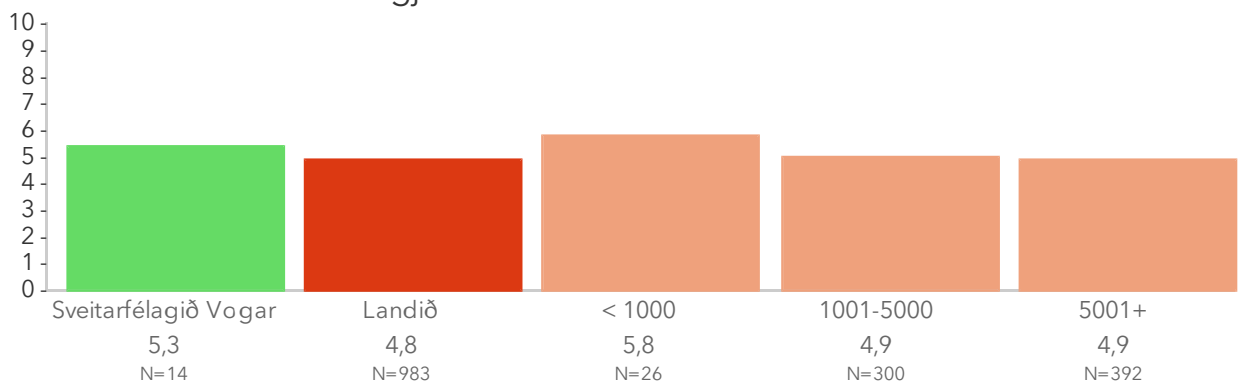
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,3	14	82,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,3	14	82,4%	-

### 3.1. Ánægja með kennarastarfið – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

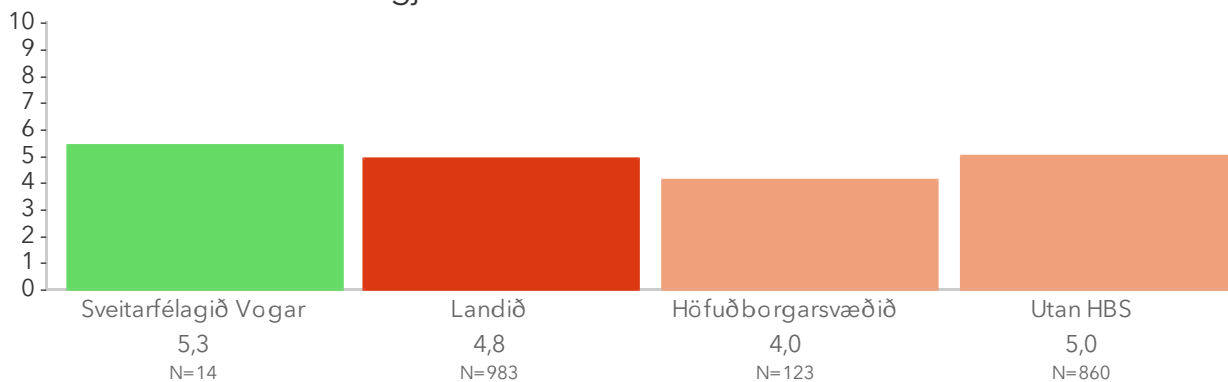
### 3.1. Ánægja með kennarastarfið – Stærð



Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

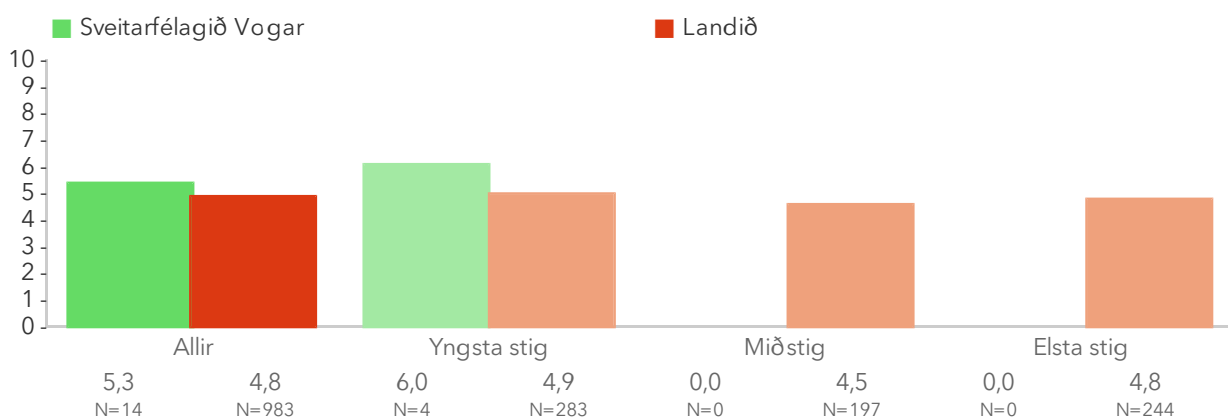


### 3.1. Ánægja með kennarastarfið – Svæði



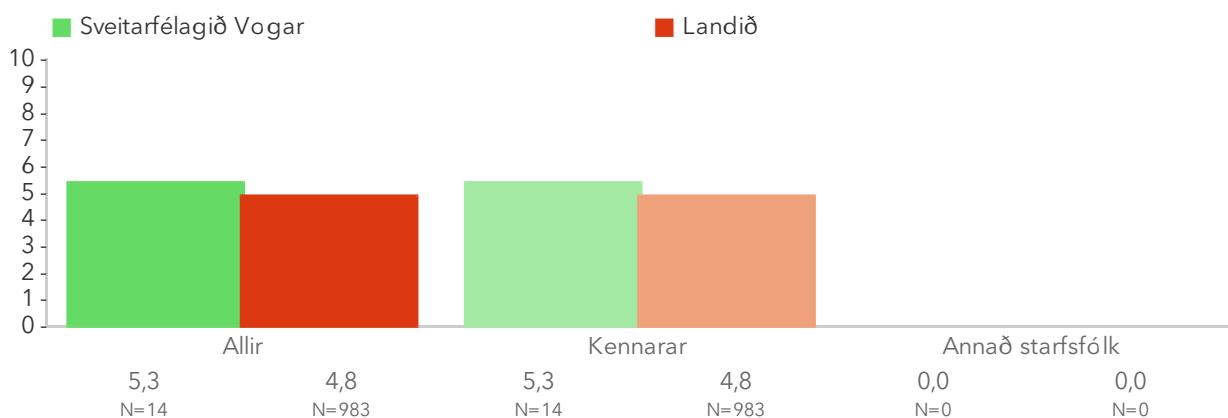
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.1. Ánægja með kennarastarfið – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.1. Ánægja með kennarastarfið – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

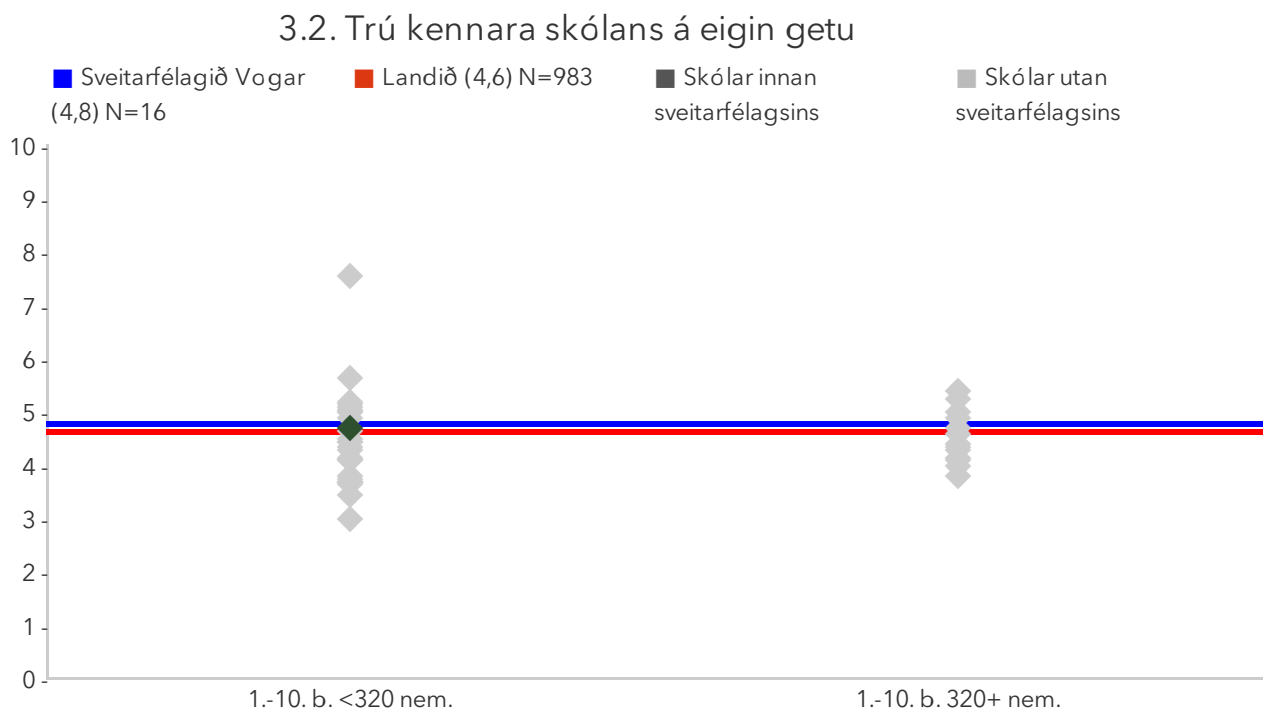
## 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu

Trú kennara á eigin getu er metin með því að spyrja kennara sex spurninga þar sem þeir eru beðnir að meta færni, árangur og samskipti þeirra sjálfra og annarra kennara við skólann. Mælikvarðiinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 10. af 27 (4,8)

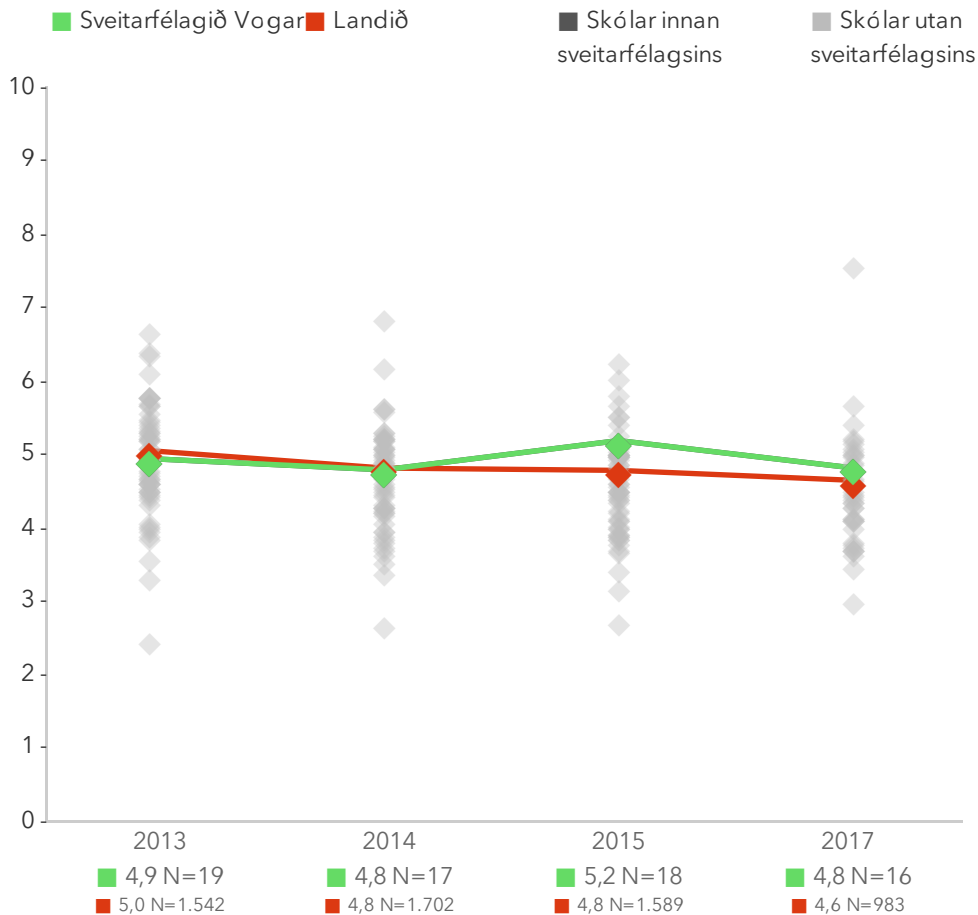


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu

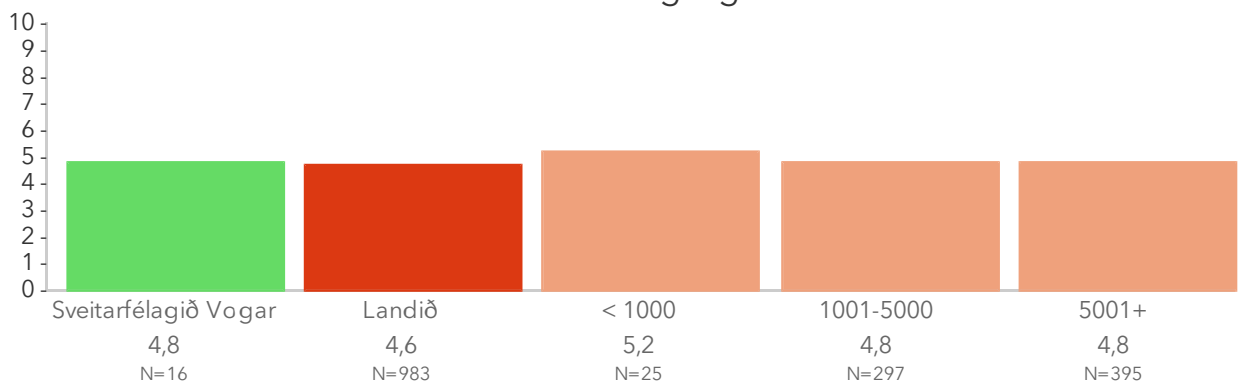
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	4,8	16	94,1%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	4,8	16	94,1%	-

### 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu – Ársmeðaltöl



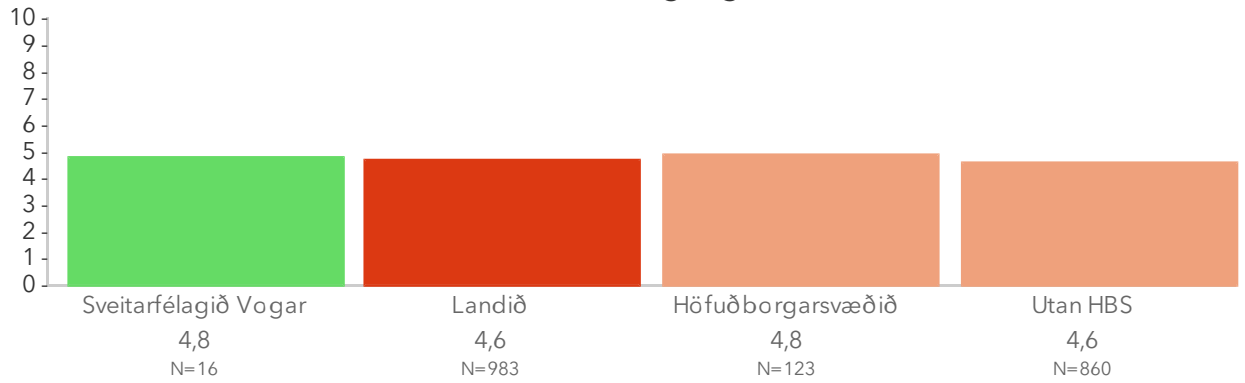
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu – Stærð



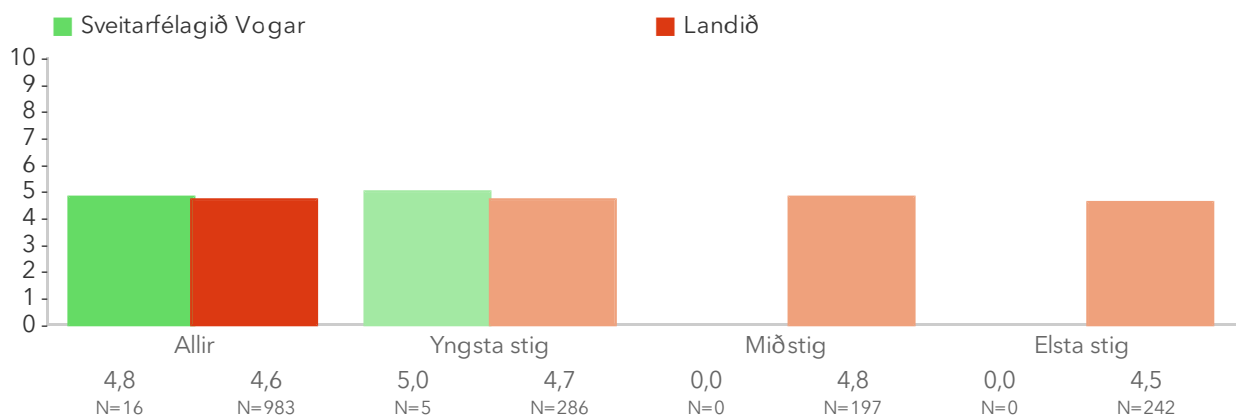
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu – Svæði



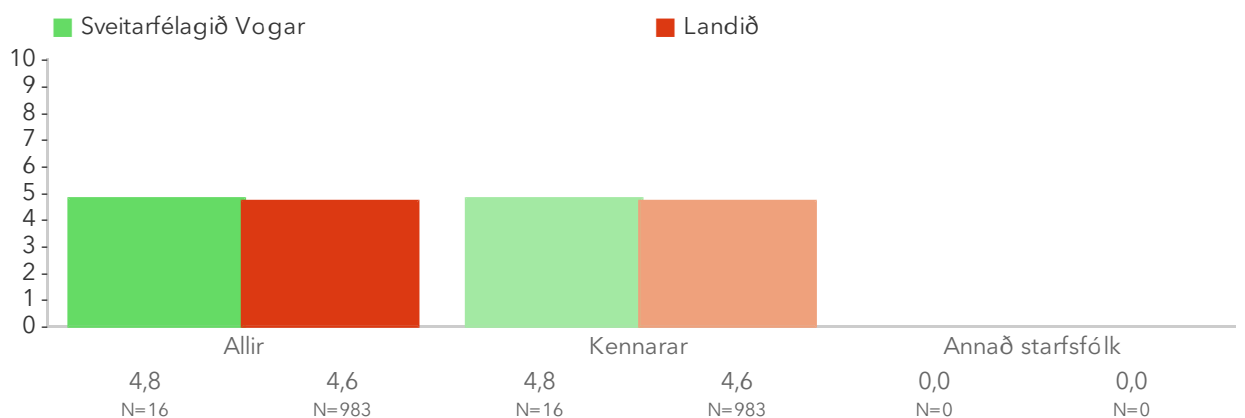
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

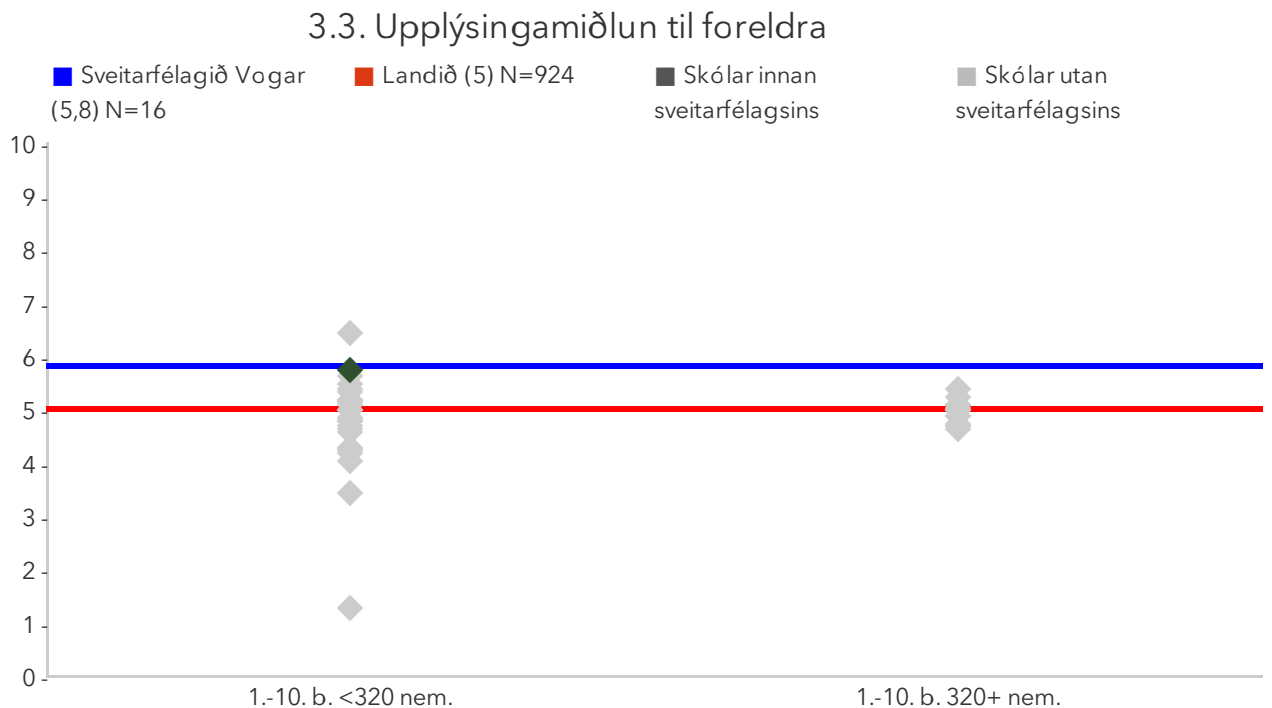
## 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra

Upplýsingamiðlun til foreldra er metin með því að spyrja kennara fjögurra spurninga um tíðni samskipta við foreldra um námsárangur, hegðun og líðan nemenda. Mælikvarðiinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri upplýsingamiðlun. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 2. af 27 (5,8)

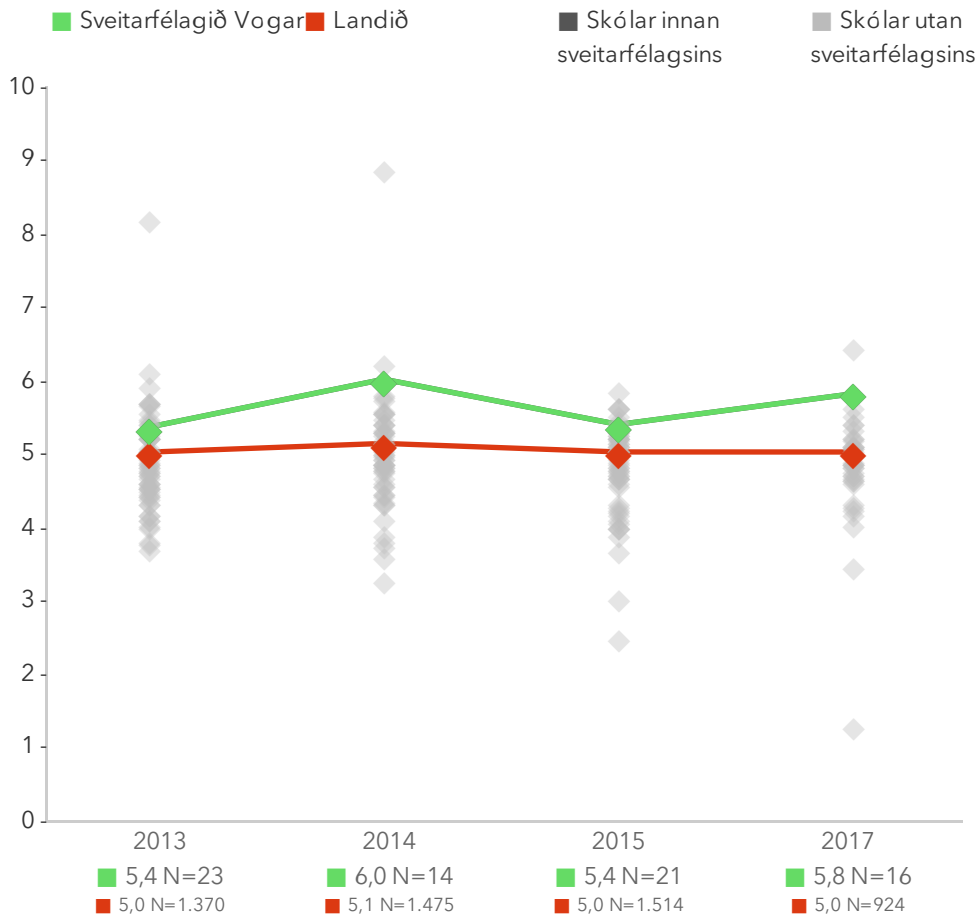


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra

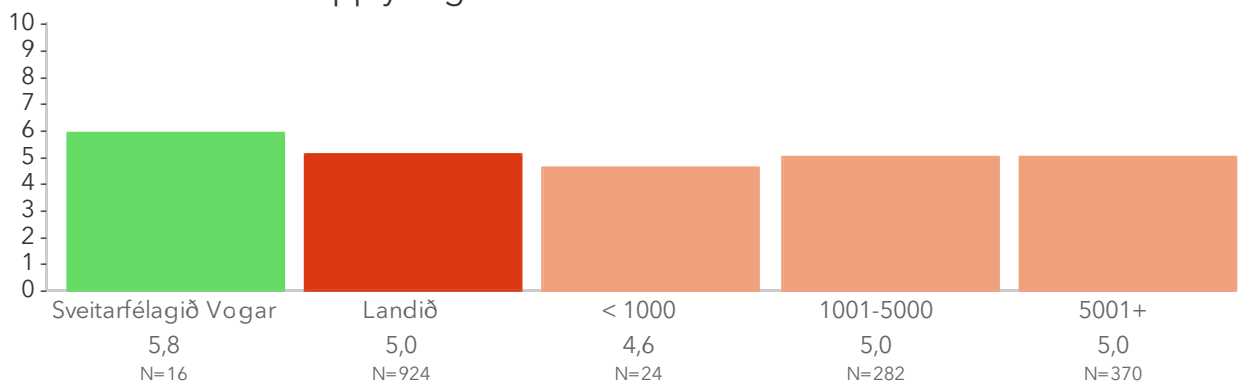
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,8	16	94,1%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,8	16	94,1%	-

### 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra – Ársmeðaltöl



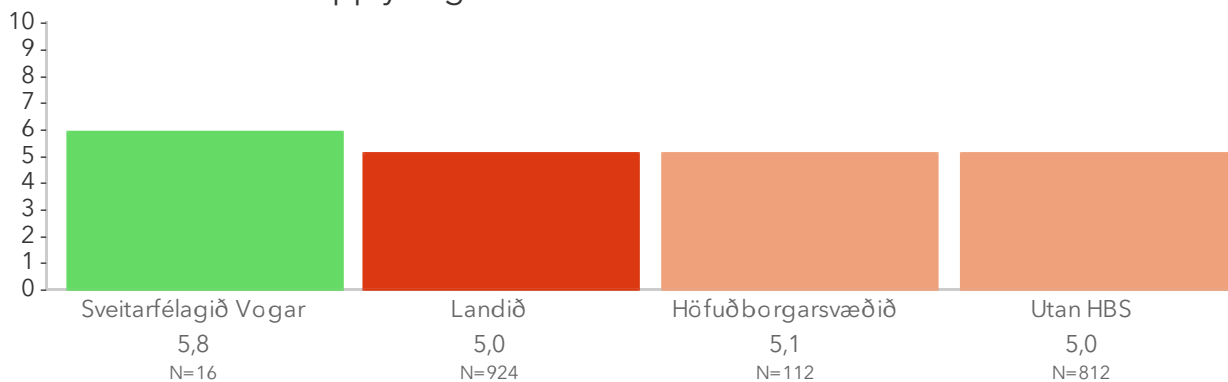
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra – Stærð



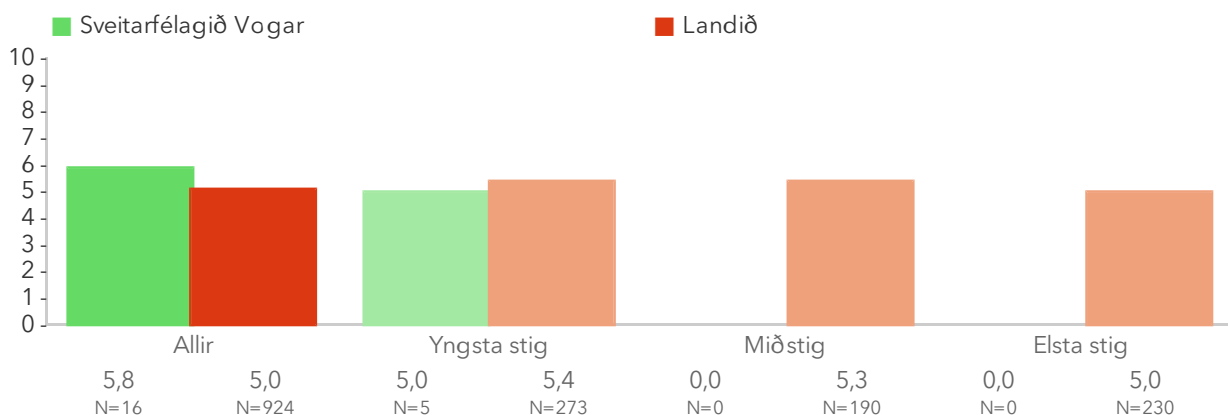
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra – Svæði



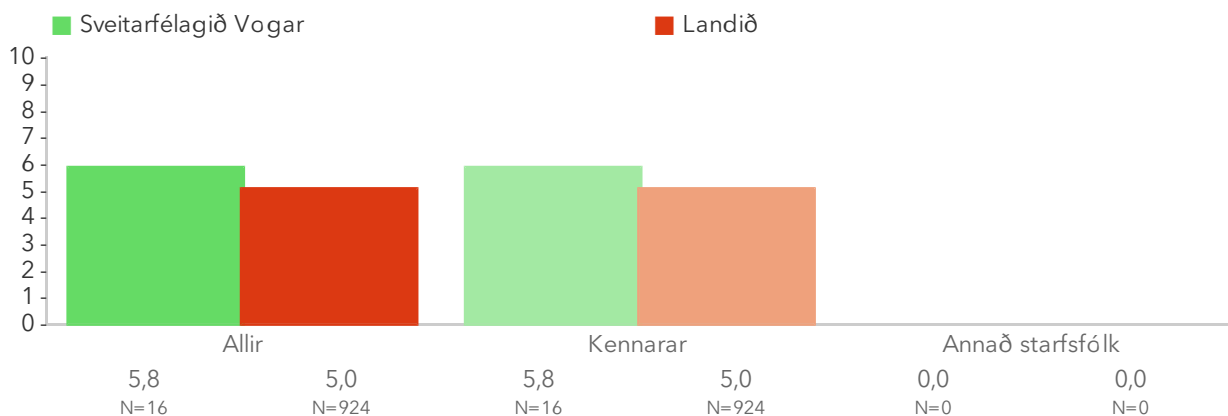
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

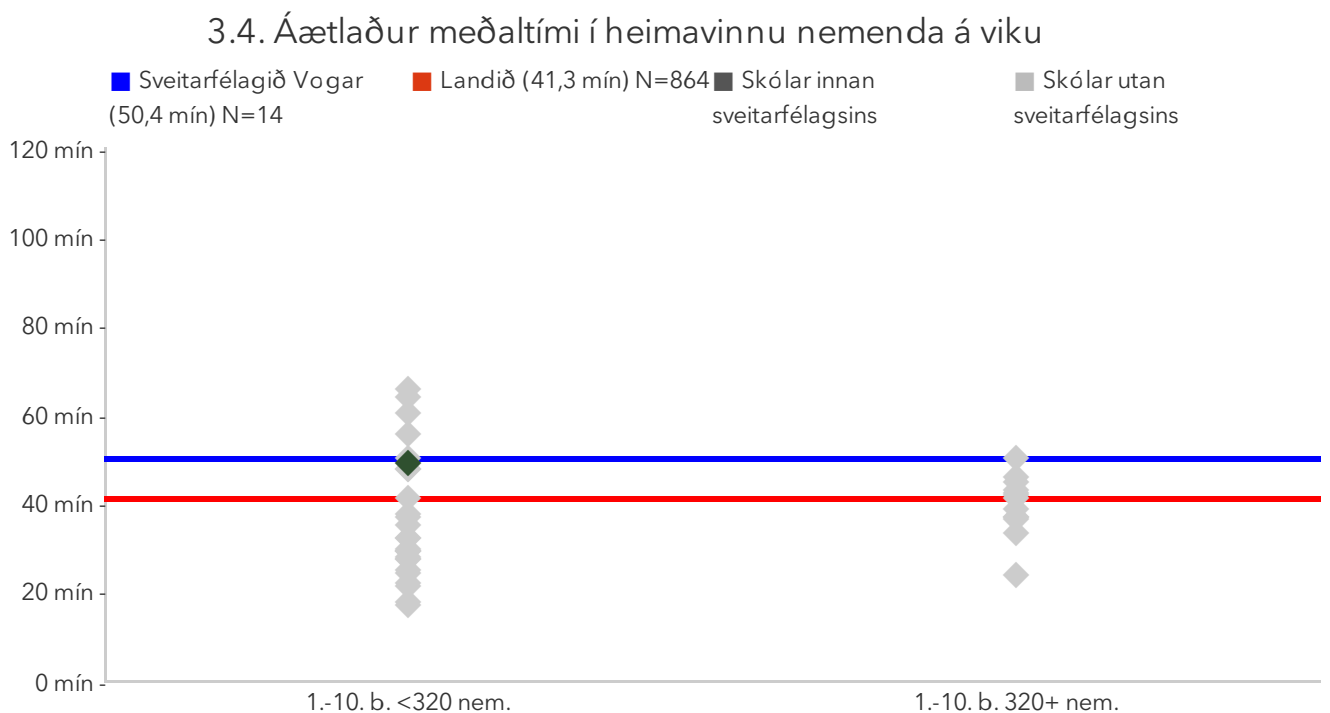
# 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku

Birtur er meðaltími sem kennarar ætlast til að nemendur verji í heimavinnu á viku. Heildartíma er deilt með fjölda svarenda.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 4. af 27 (50,4 mín)



Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem einnig eru með nemendur úr 8.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.) sem einnig eru með nemendur úr 8.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan gefur til kynna niðurstöðu landsins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skóla. Hægt er að sjá niðurstöðuna og gildi hvers skóla með því að færa bendilinn yfir viðkomandi stað á myndinni.



### 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku

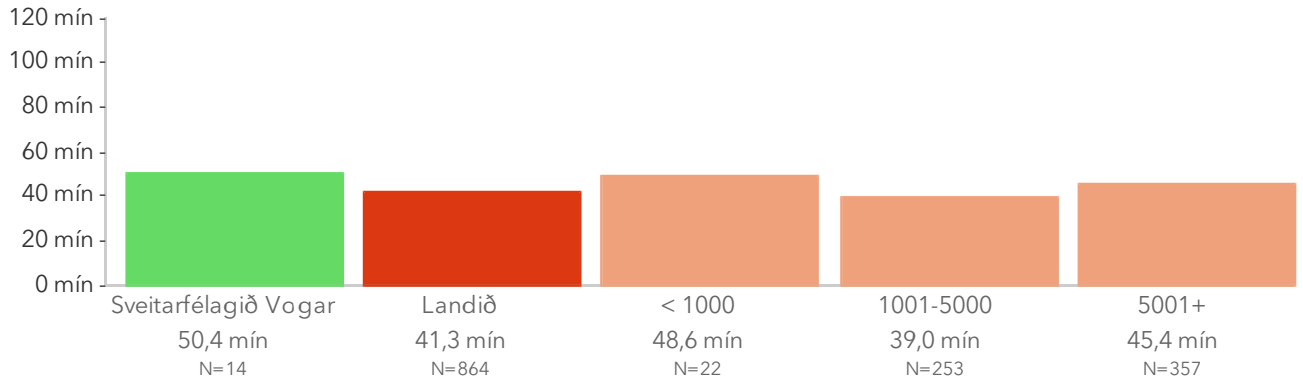
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	50,4 mín	14	82,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	50,4 mín	14	82,4%	-

#### 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku – Ársmeðaltöl



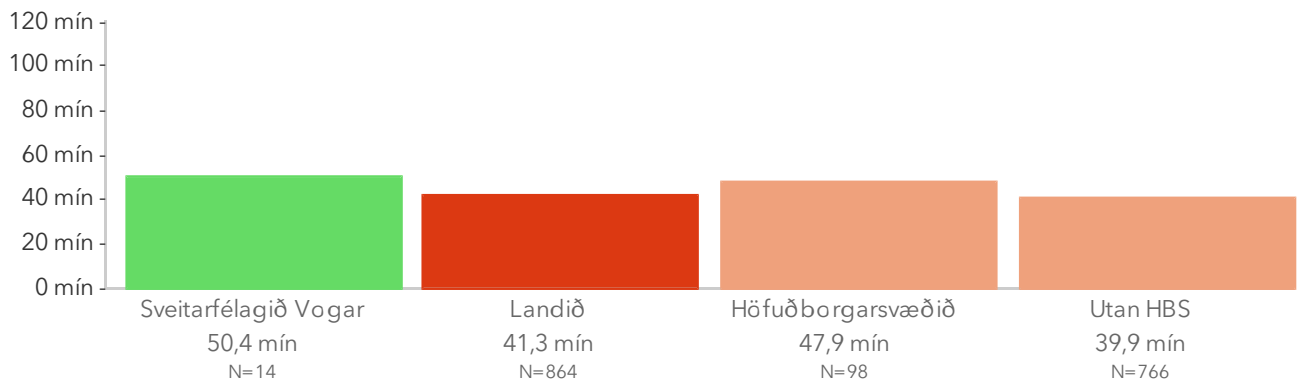
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins.

### 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku – Stærð



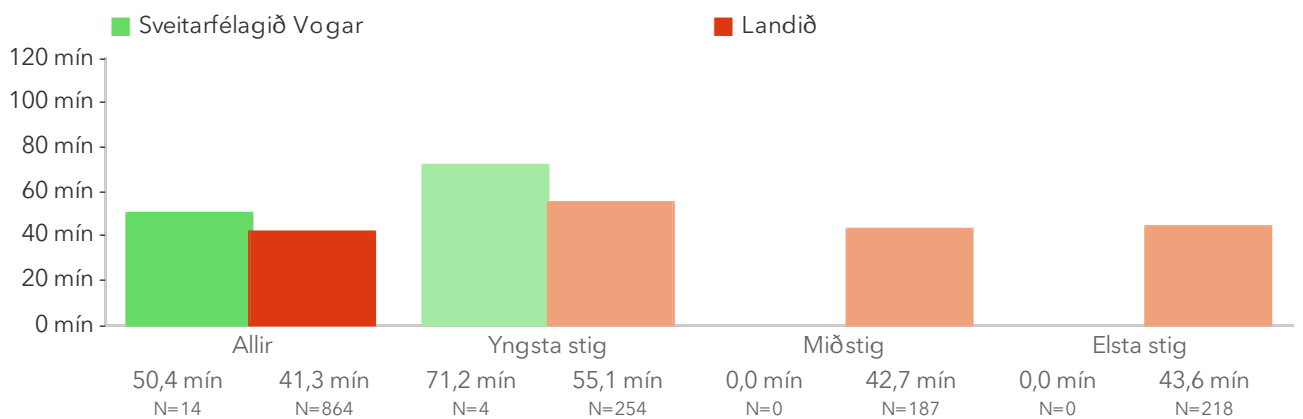
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku – Svæði



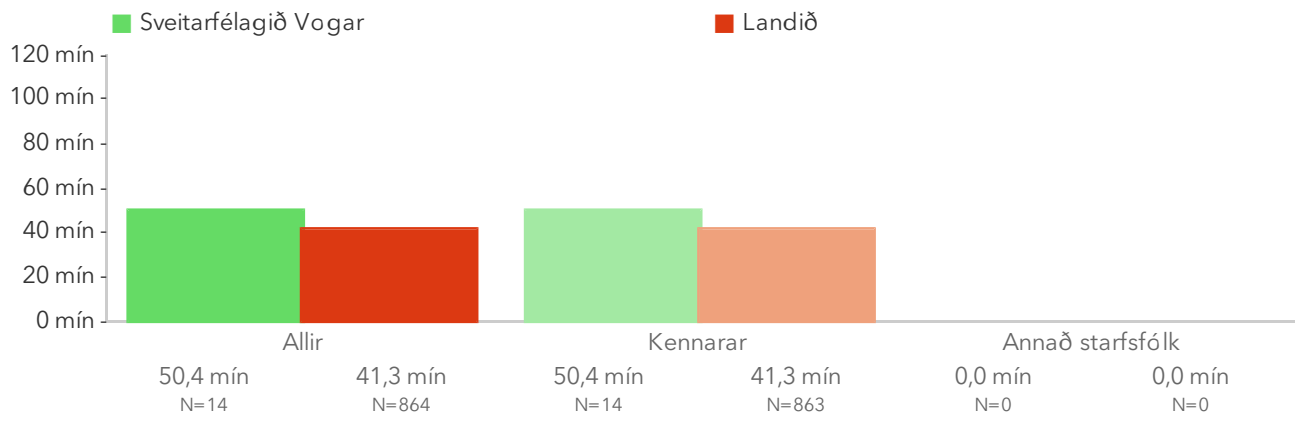
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

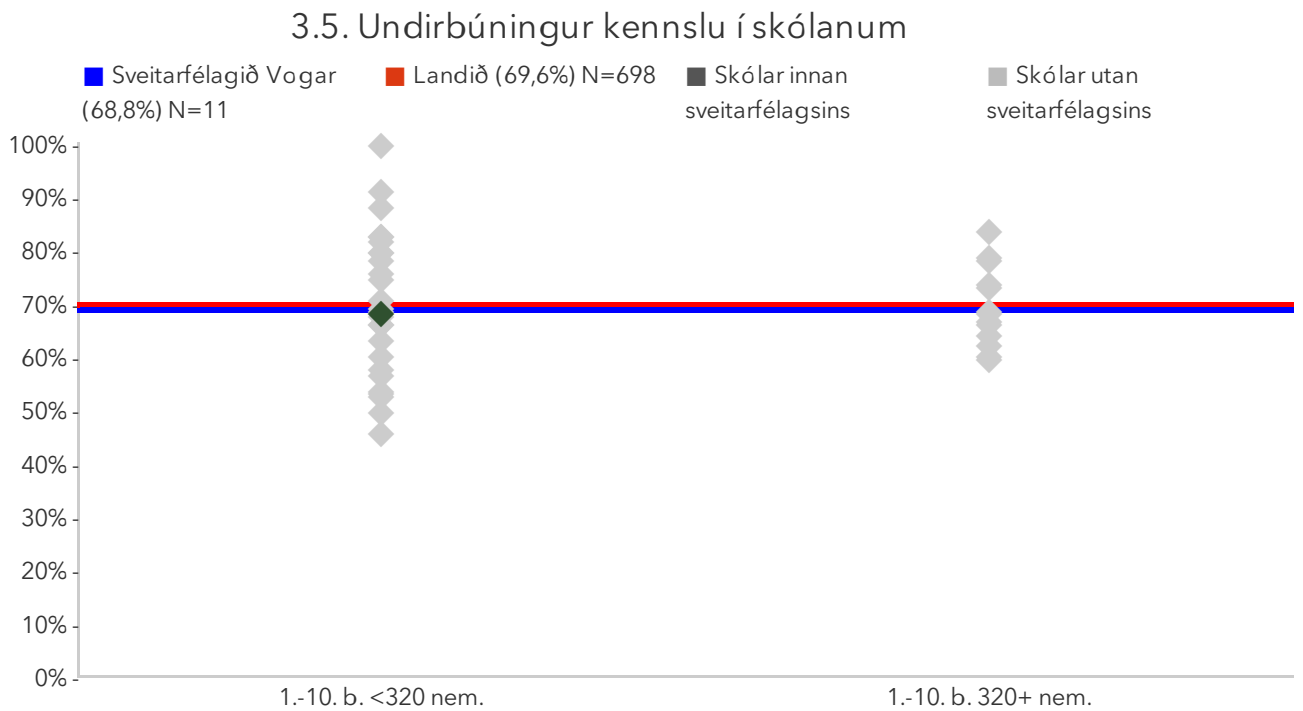
# 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum

Birt er hlutfall kennara sem undirbúa kennslu aðallega eða eingöngu í skólanum.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 17. af 27 (68,8%)

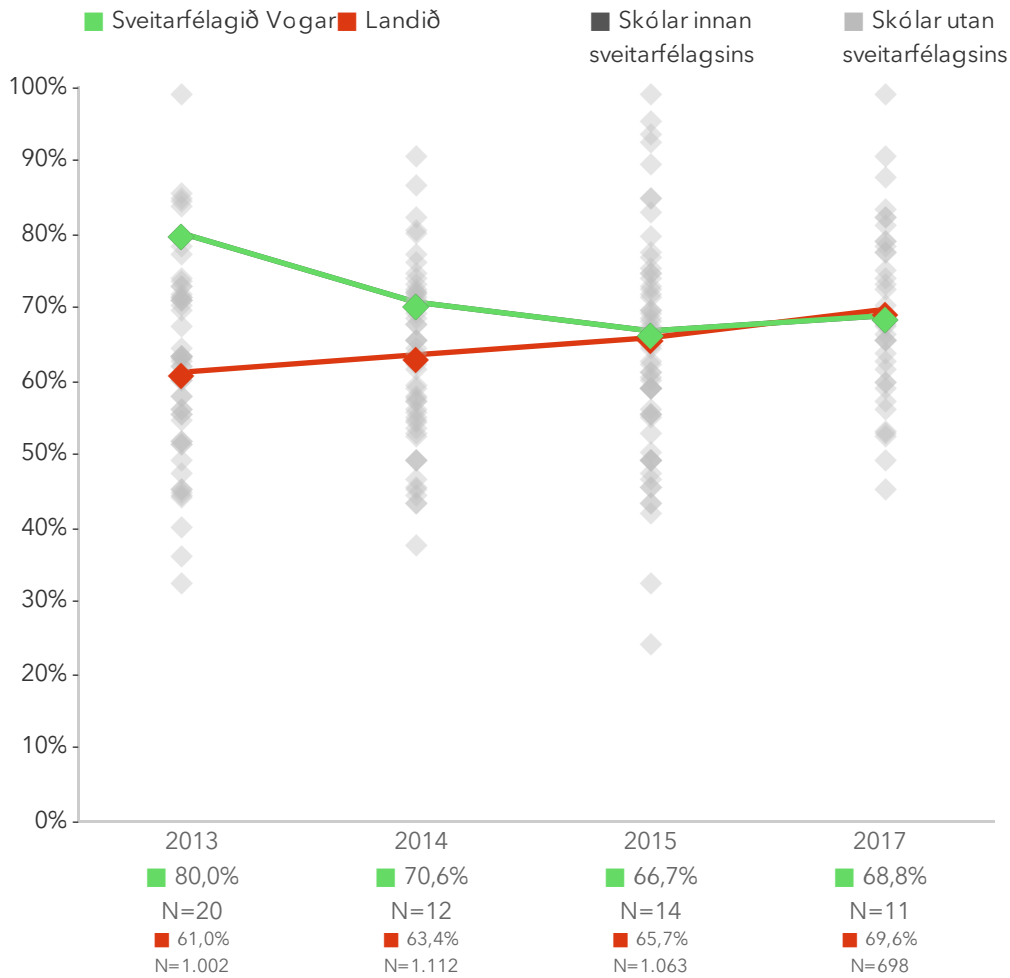


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

# 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum

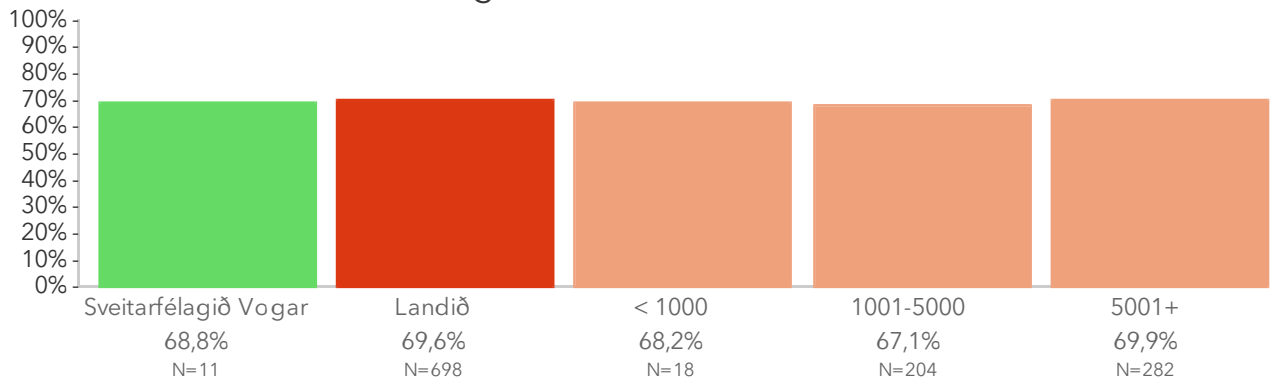
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	68,8%	11	94,1%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	68,8%	11	94,1%	-

### 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum – Ársmeðaltöl



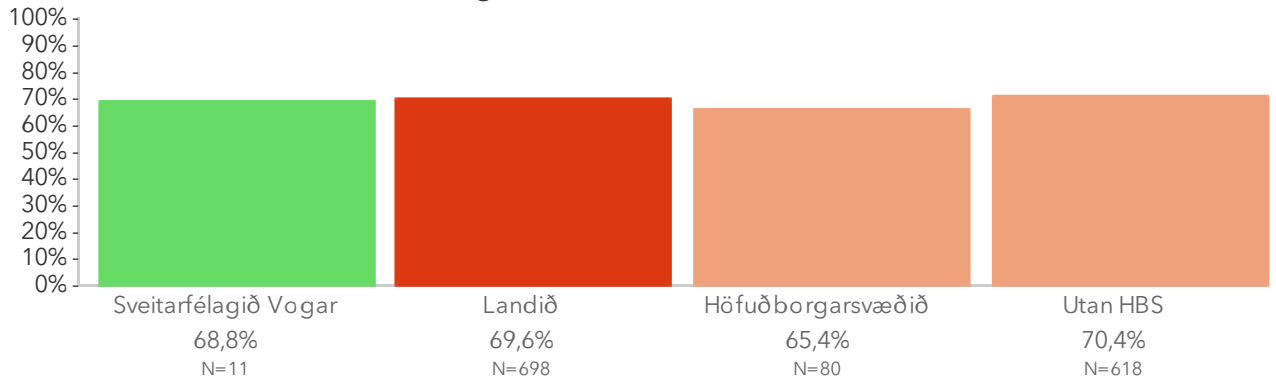
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum – Stærð



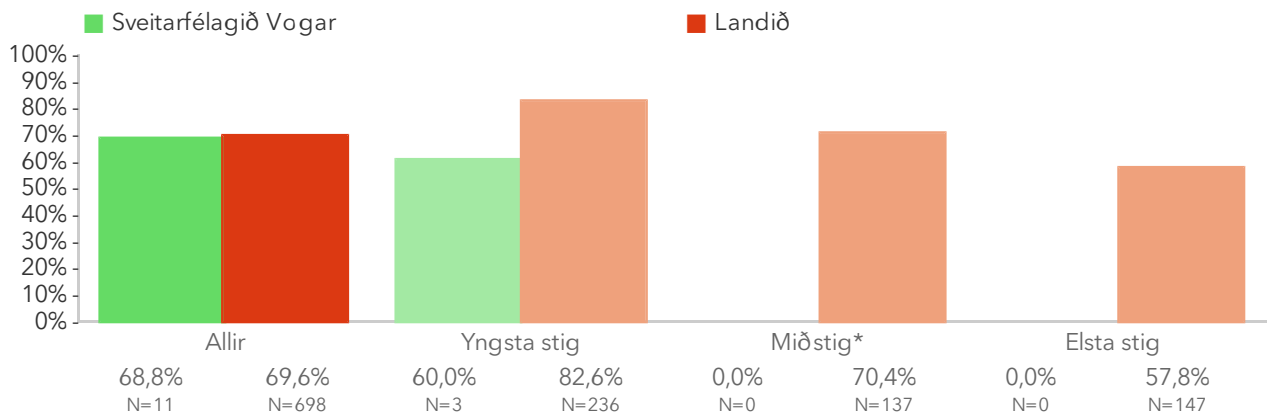
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum – Svæði



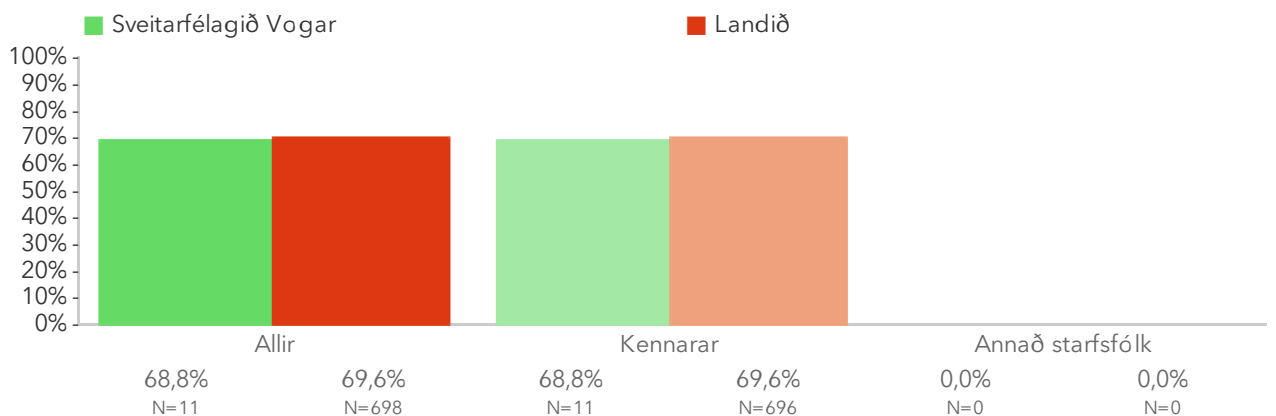
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólanum.

### 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum – Fjöldi kennara eftir aldursstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

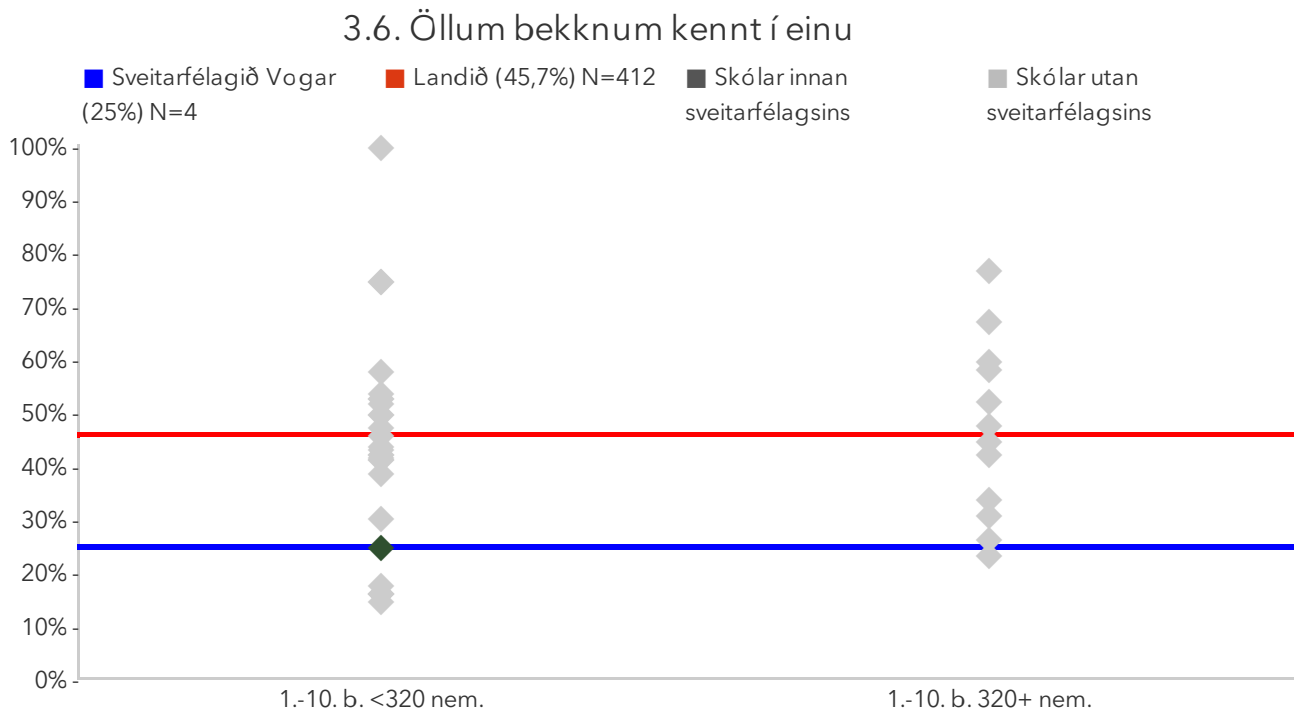
## 3.6. Öllum bekknum kennt í einu

Birt er hlutfall kennara sem kenna öllum bekknum í einu alltaf eða næstum alltaf.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 23. af 26 (25%)

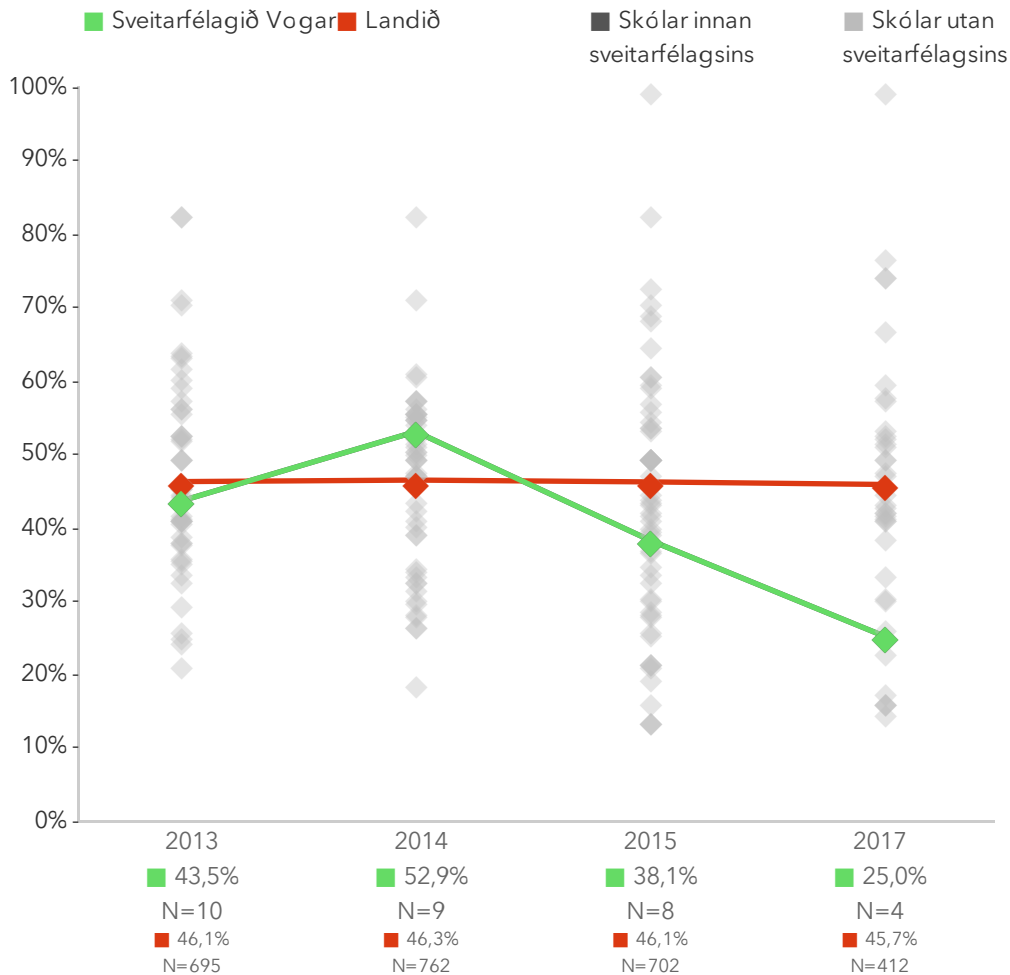


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 3.6. Öllum bekknum kennt í einu

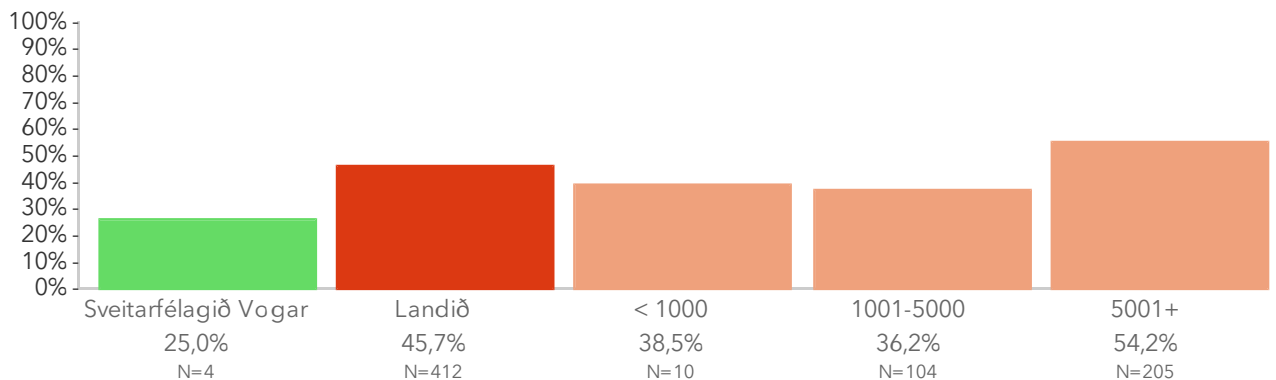
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	25,0%	4	94,1%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	25,0%	4	94,1%	-

### 3.6. Öllum bekknum kennt í einu – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

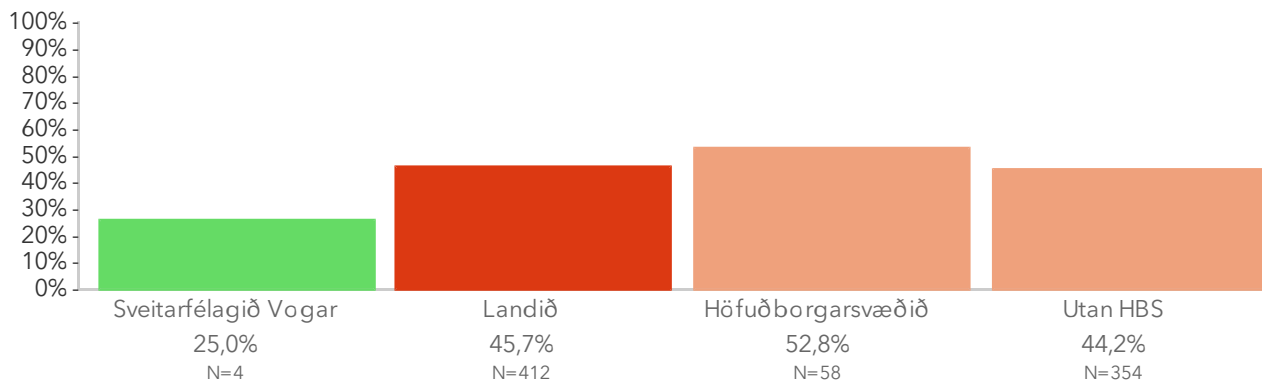
### 3.6. Öllum bekknum kennt í einu – Stærð\*



Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

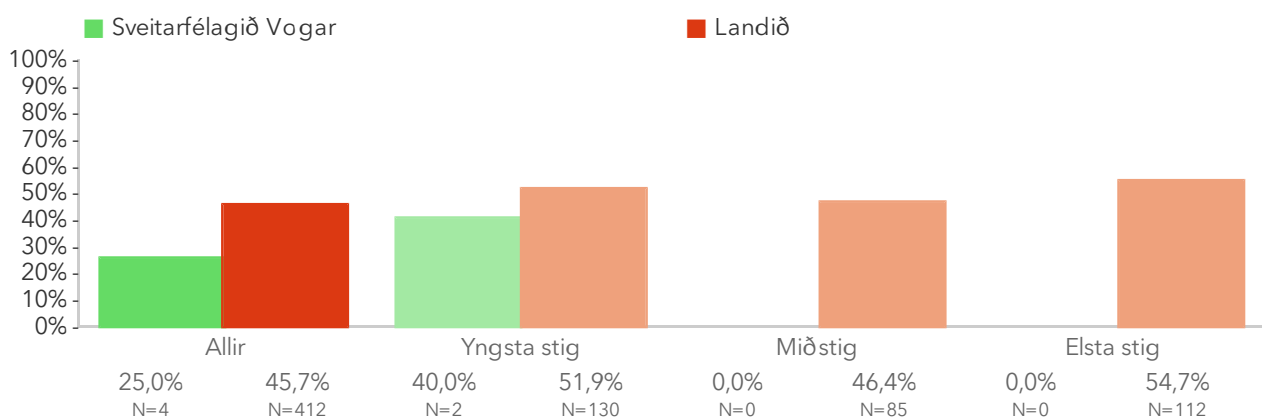


### 3.6. Öllum bekknum kennt í einu – Svæði



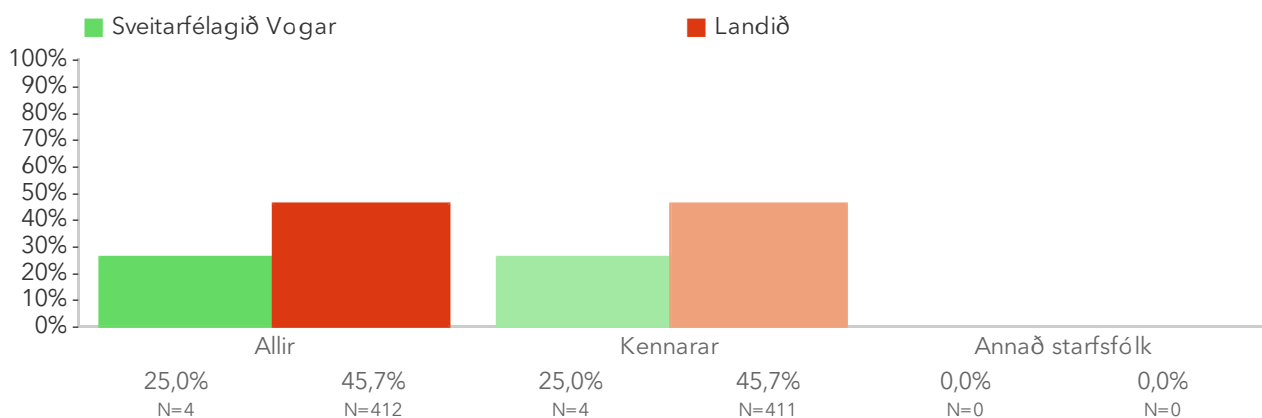
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.6. Öllum bekknum kennt í einu – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.6. Öllum bekknum kennt í einu – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

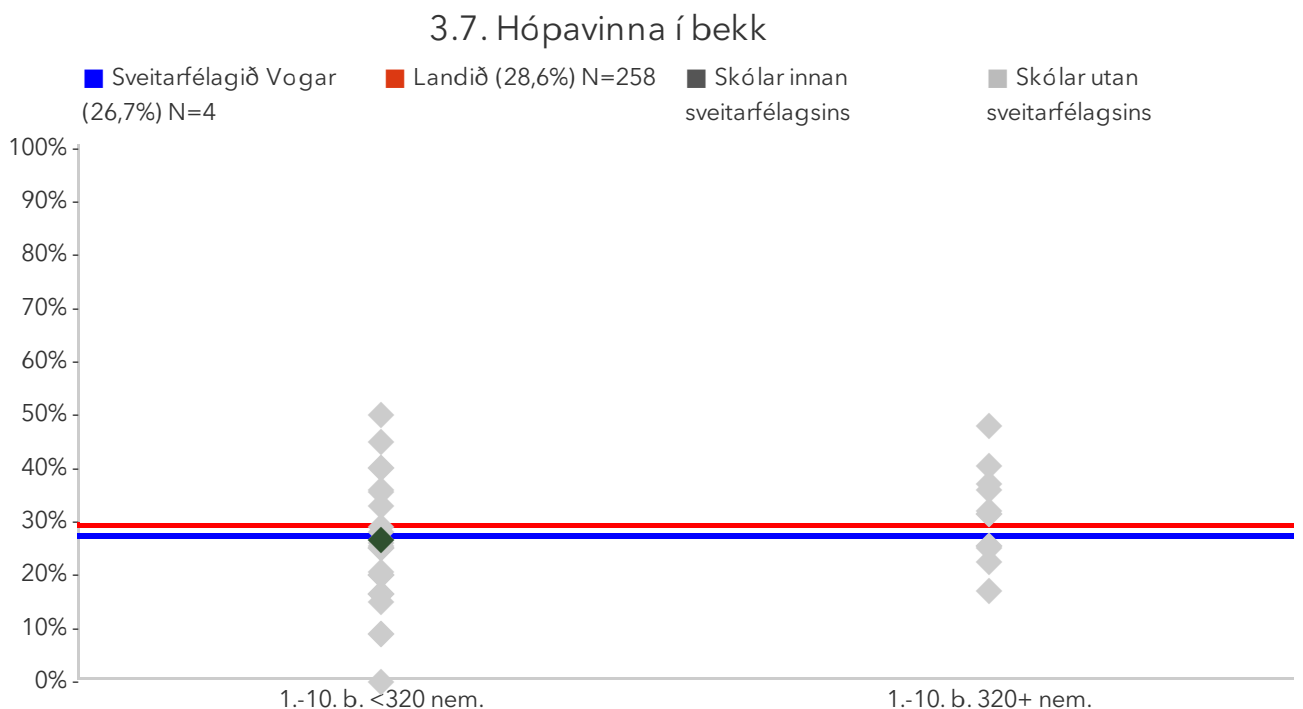
## 3.7. Hópavinna í bekk

Birt er hlutfall kennara sem raða í hópa í kennslustundum alltaf eða næstum alltaf, ýmist eftir getu eða með blandaða getu í hverjum hópi. Kennarar sem gera hvoru tveggja eru aðeins taldir einu sinni.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 15. af 26 (26,7%)

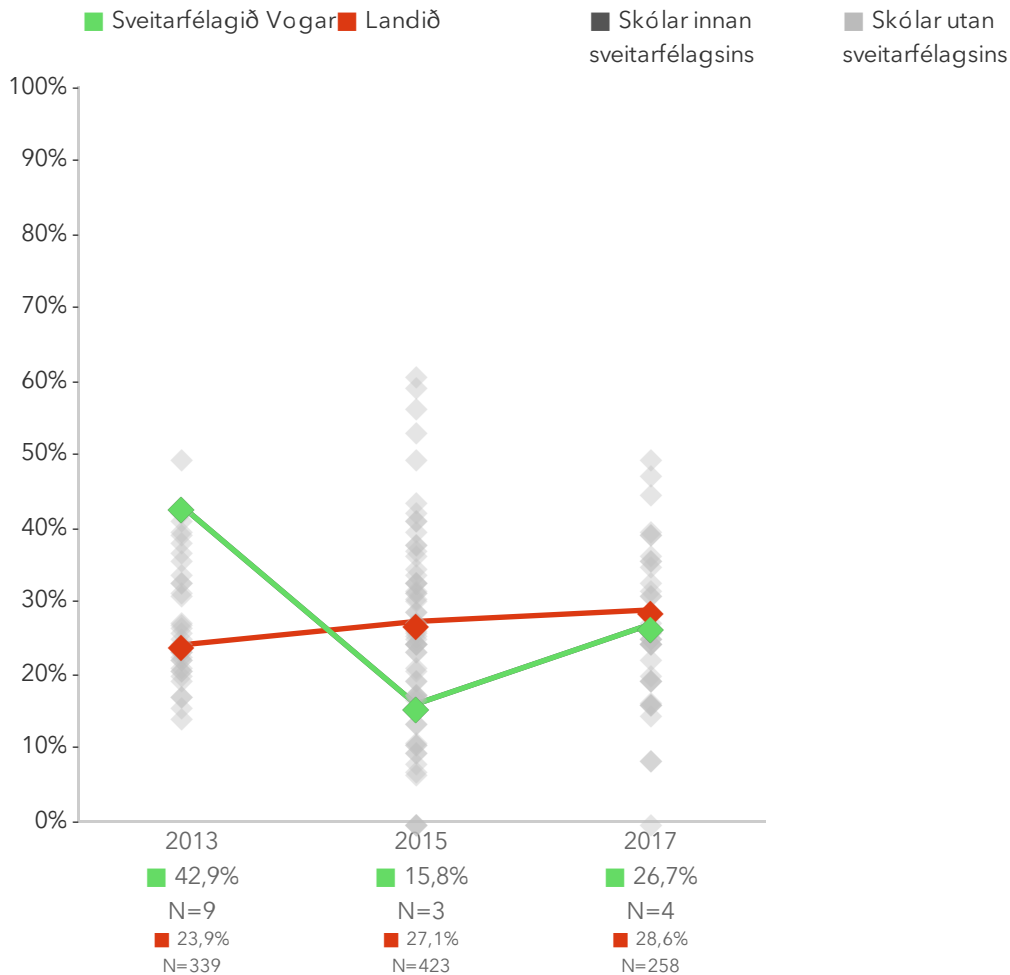


Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem einnig eru með nemendur úr 8.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.) sem einnig eru með nemendur úr 8.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan gefur til kynna niðurstöðu landsins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skóla. Hægt er að sjá niðurstöðuna og gildi hvers skóla með því að færa bendilinn yfir viðkomandi stað á myndinni.

## 3.7. Hópavinna í bekk

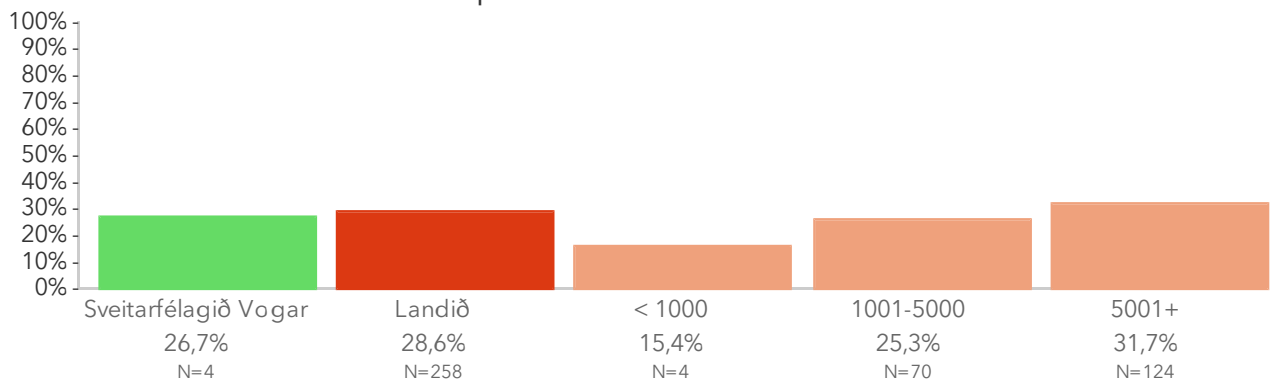
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	26,7%	4	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	26,7%	4	88,2%	-

### 3.7. Hópavinna í bekk – Ársmeðaltöl



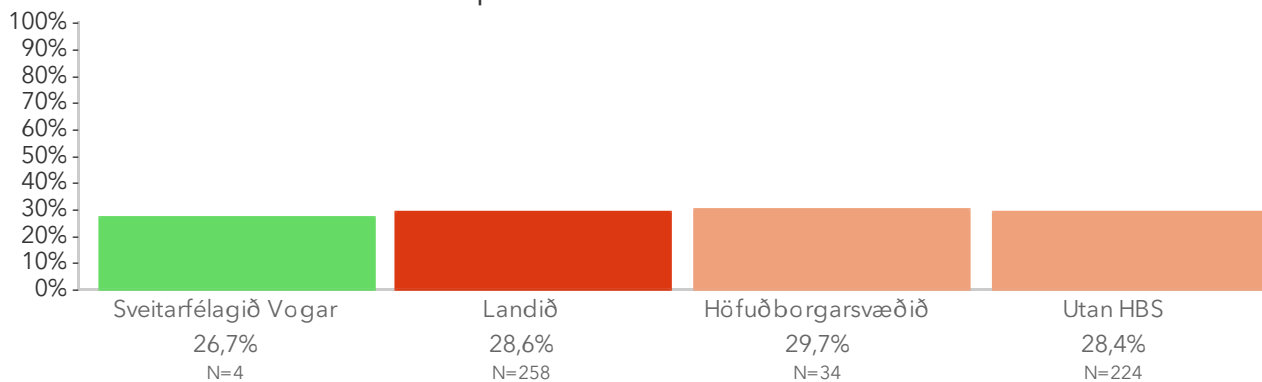
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 3.7. Hópavinna í bekk – Stærð



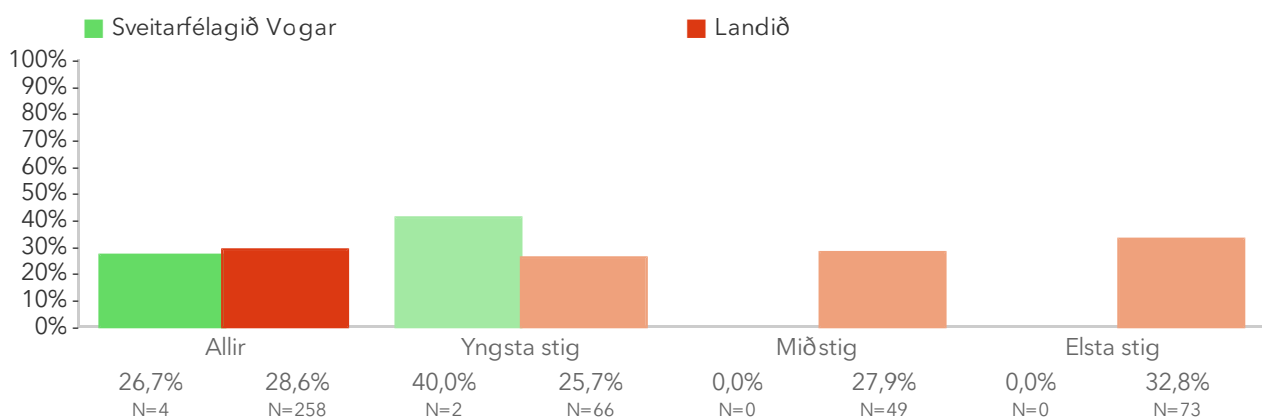
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.7. Hópavinna í bekk – Svæði



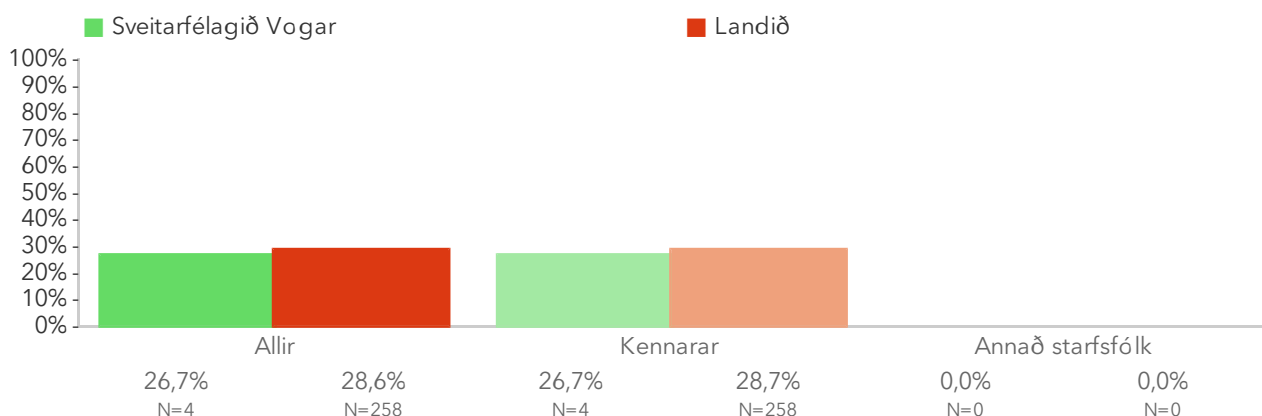
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.7. Hópavinna í bekk – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.7. Hópavinna í bekk – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

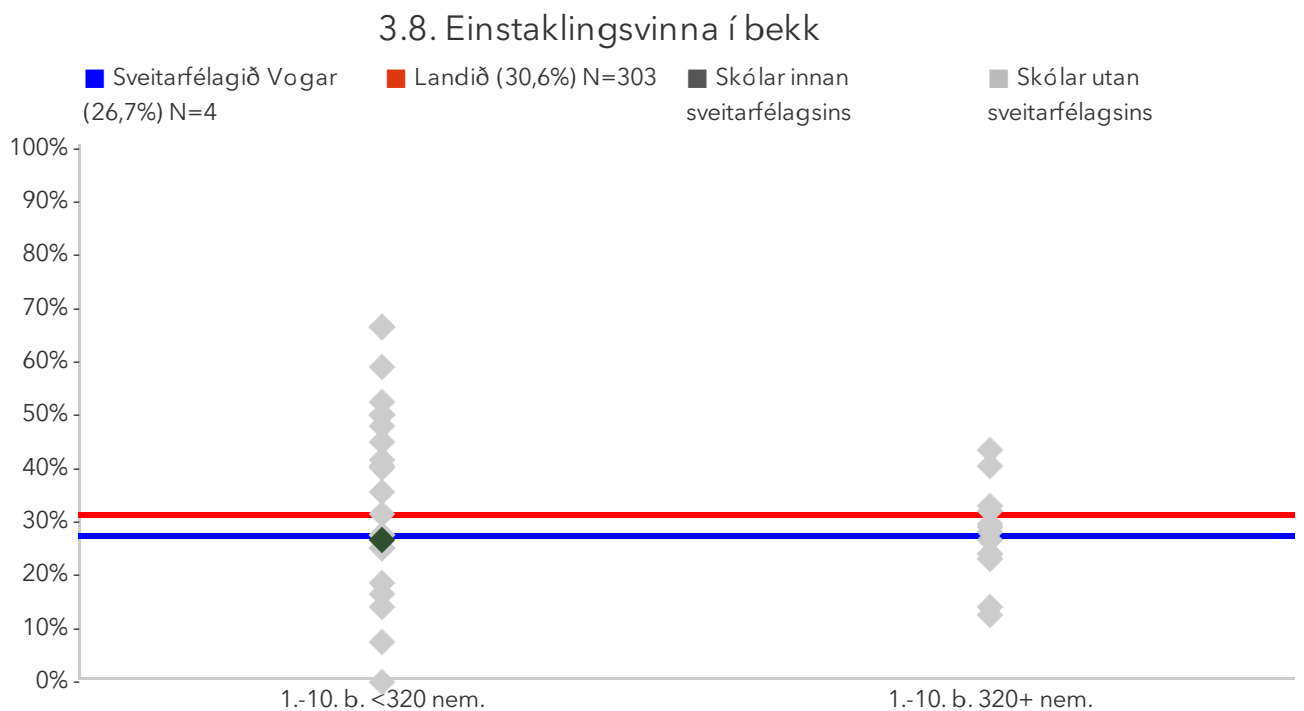
## 3.8. Einstaklingsvinna í bekk

Birt er hlutfall kennara sem láta nemendur vinna sjálfstætt alltaf eða næstum alltaf, ýmist með markmið sem sett eru fyrir eða með eigin markmið. Kennarar sem gera hvoru tveggja eru aðeins taldir einu sinni.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 21. af 27 (26,7%)

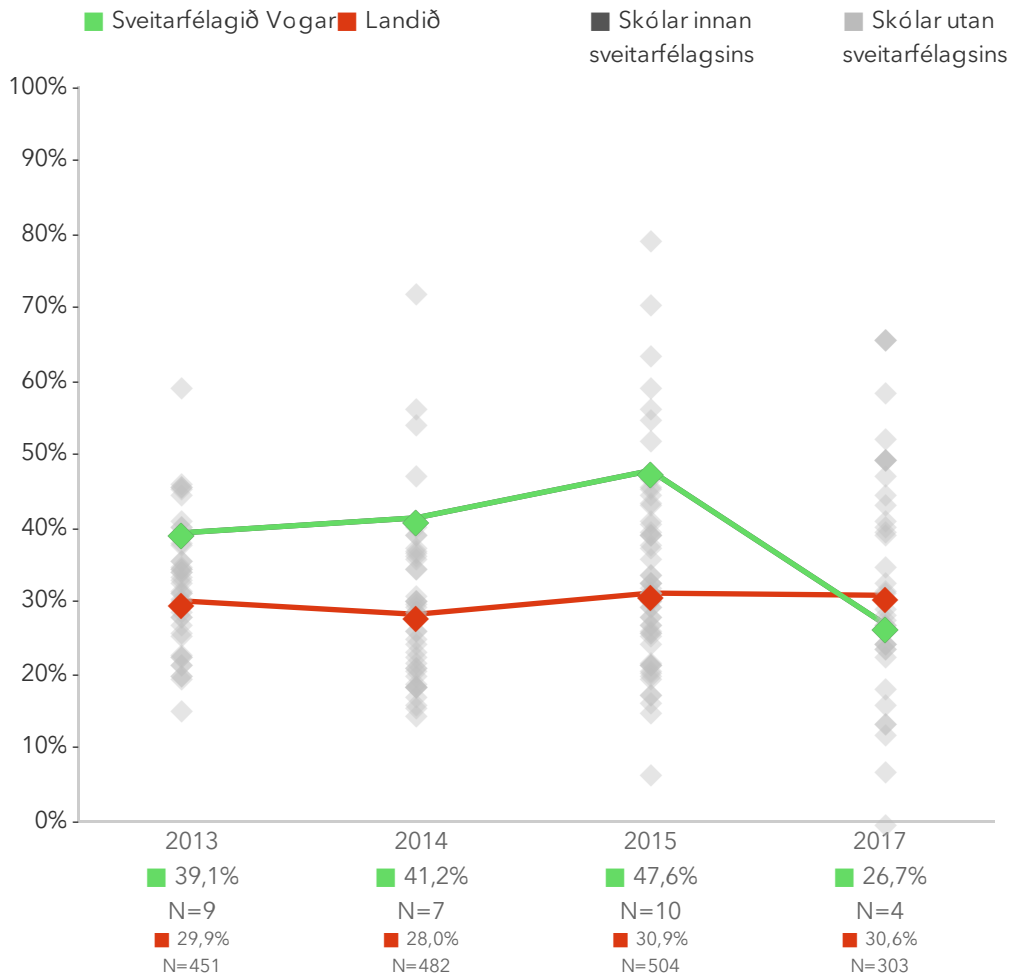


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 3.8. Einstaklingsvinna í bekk

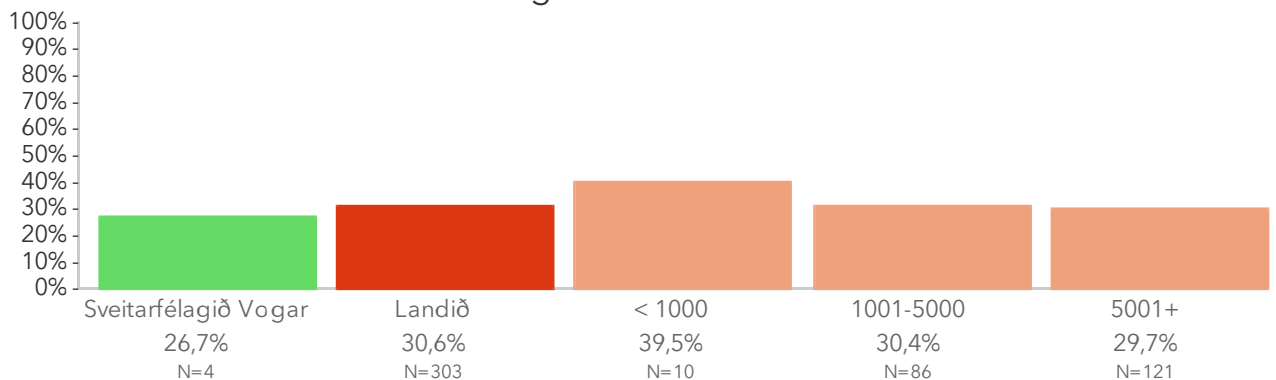
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	26,7%	4	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	26,7%	4	88,2%	-

### 3.8. Einstaklingsvinna í bekk – Ársmeðaltöl



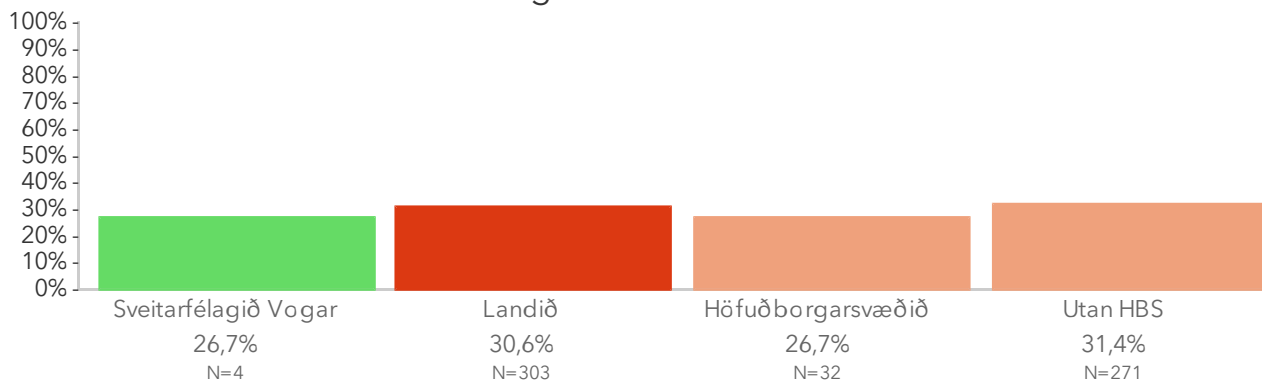
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 3.8. Einstaklingsvinna í bekk – Stærð



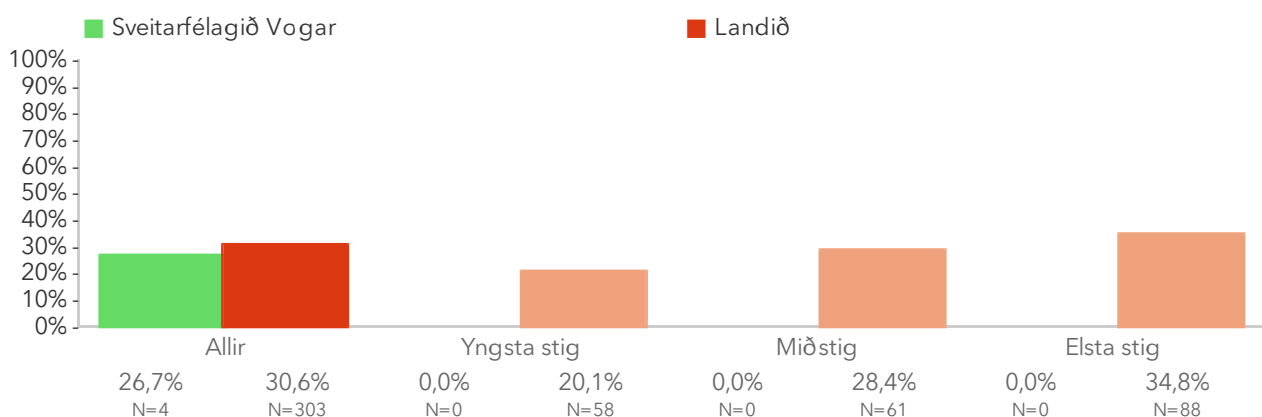
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.8. Einstaklingsvinna í bekk – Svæði



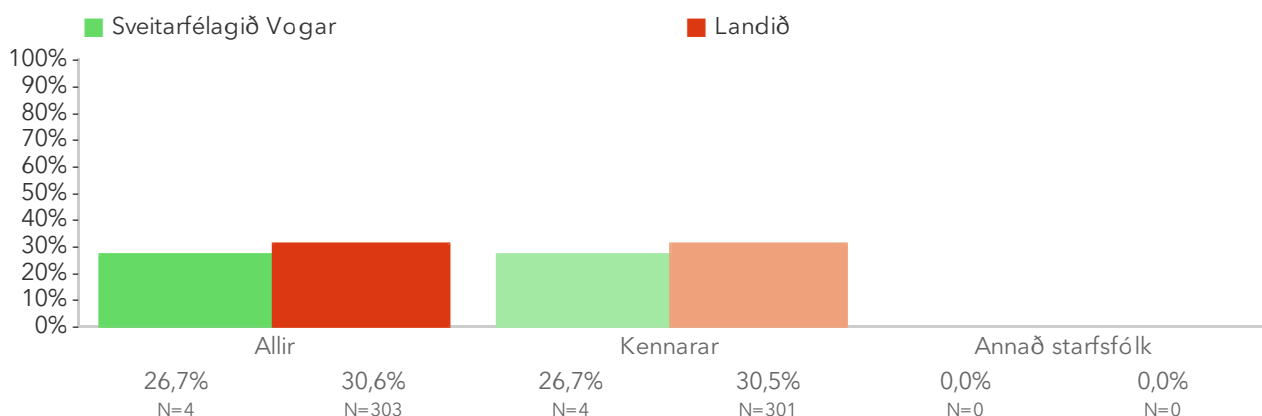
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.8. Einstaklingsvinna í bekk – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.8. Einstaklingsvinna í bekk – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

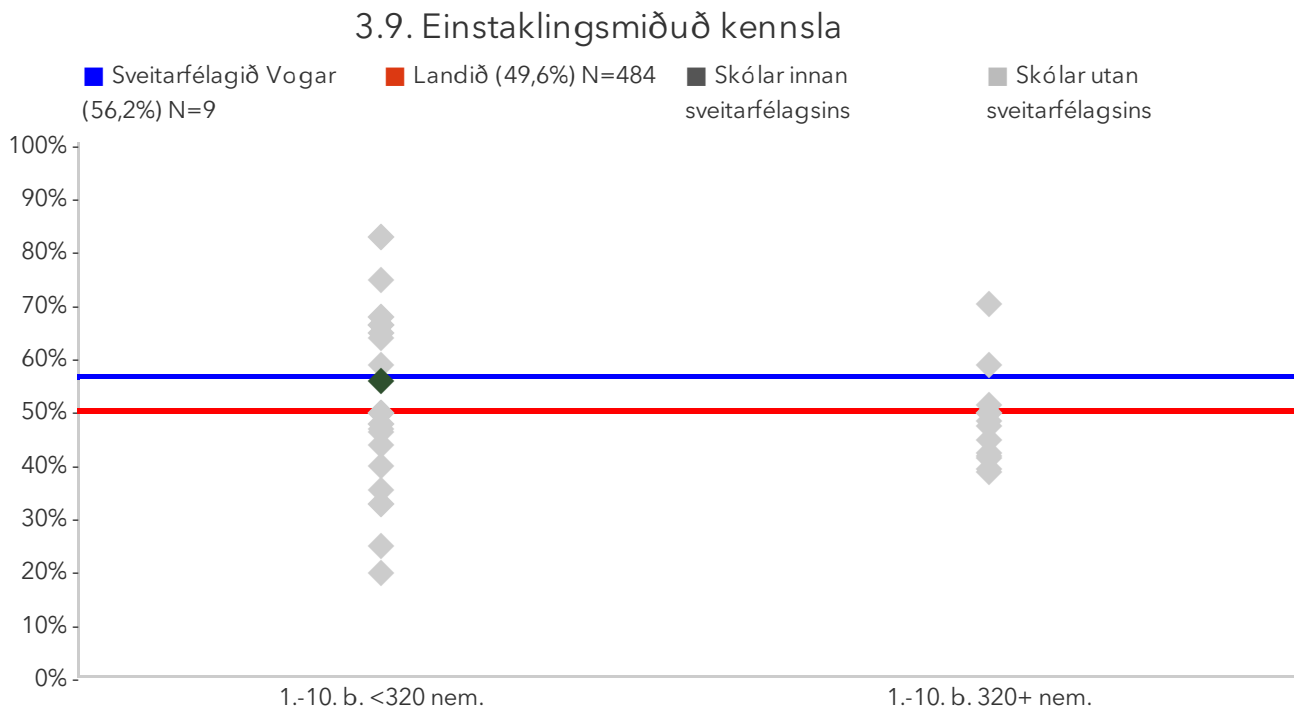
## 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla

Birt er hlutfall kennara sem nota einstaklingsmiðaða kennslu alltaf eða næstum alltaf.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 9. af 27 (56,2%)



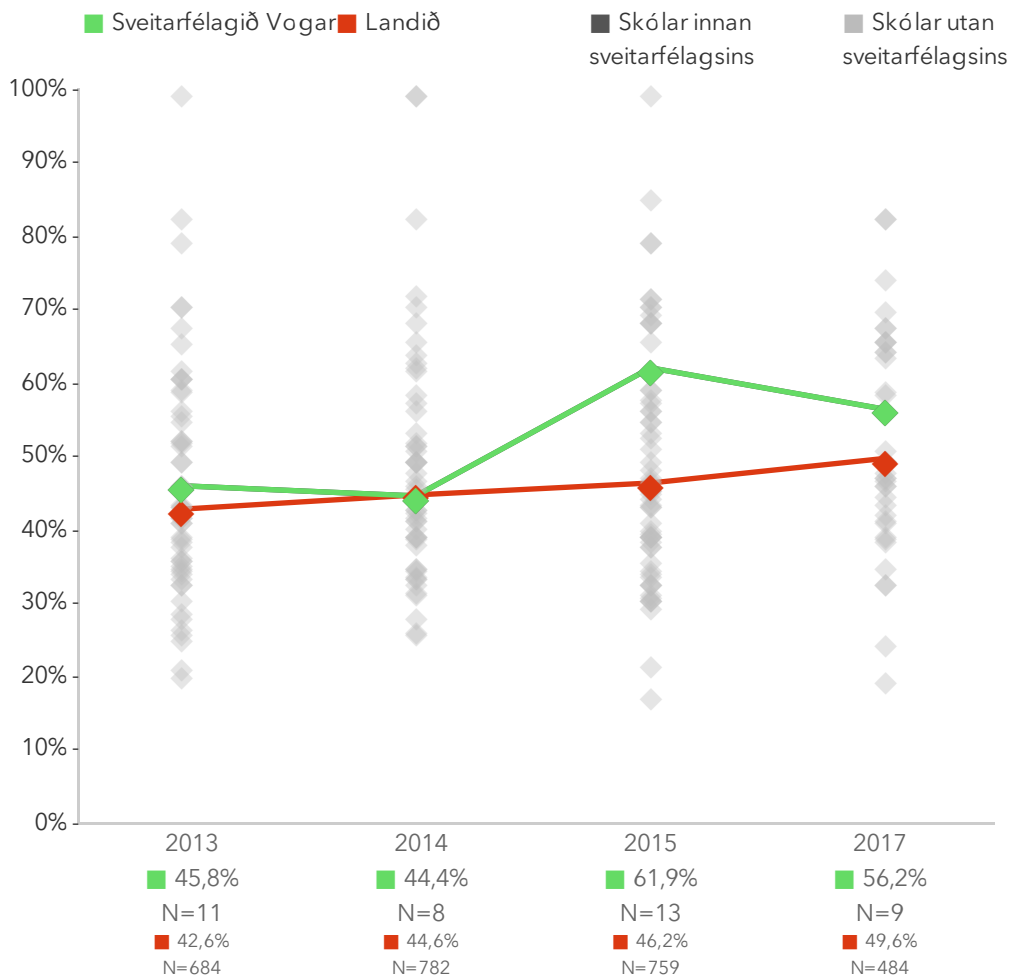
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla

Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	56,2%	9	94,1%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	56,2%	9	94,1%	-

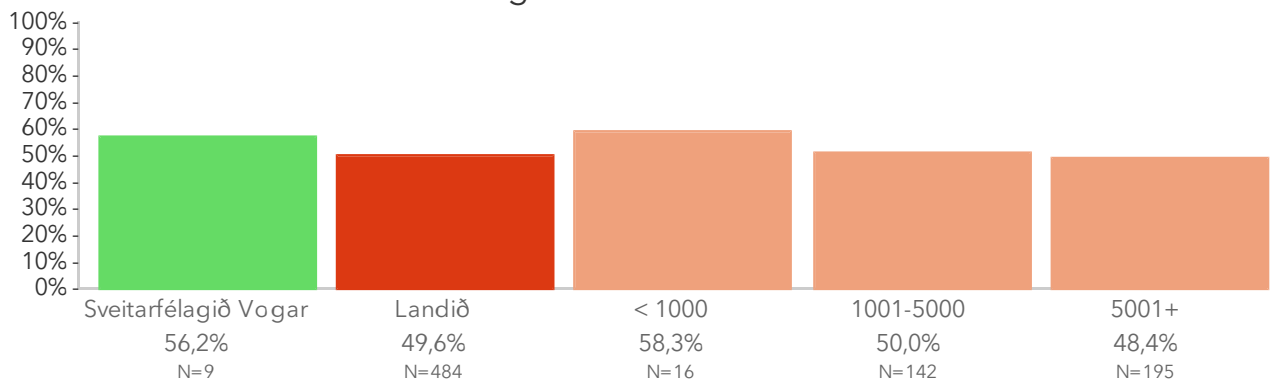


### 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla – Ársmeðaltöl



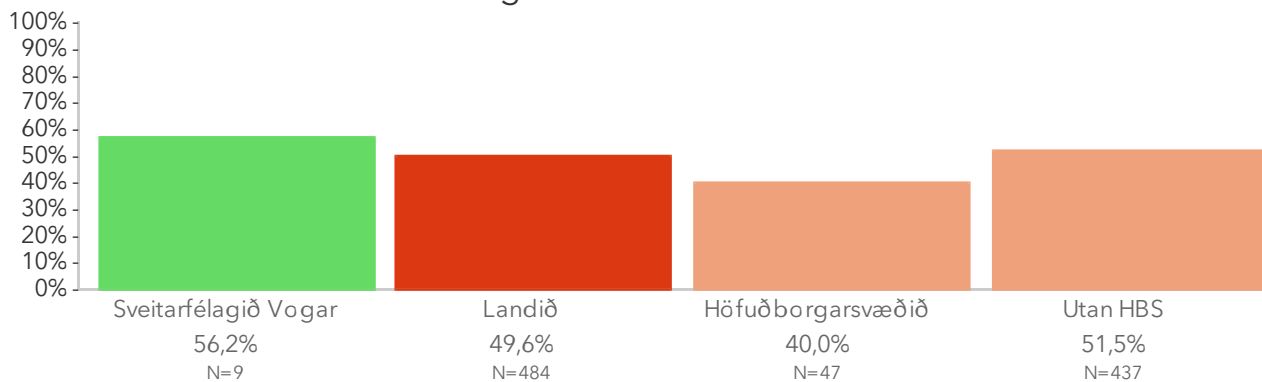
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla – Stærð



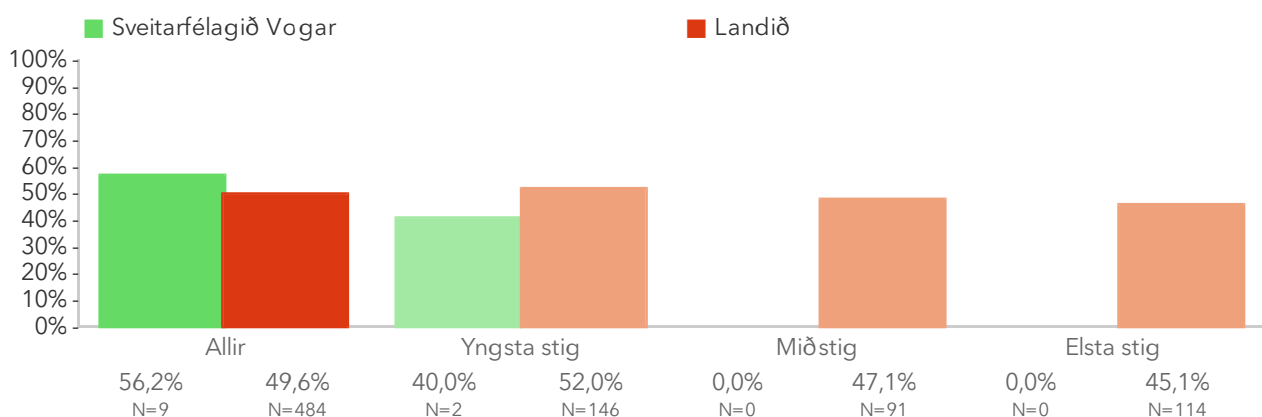
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla – Svæði\*



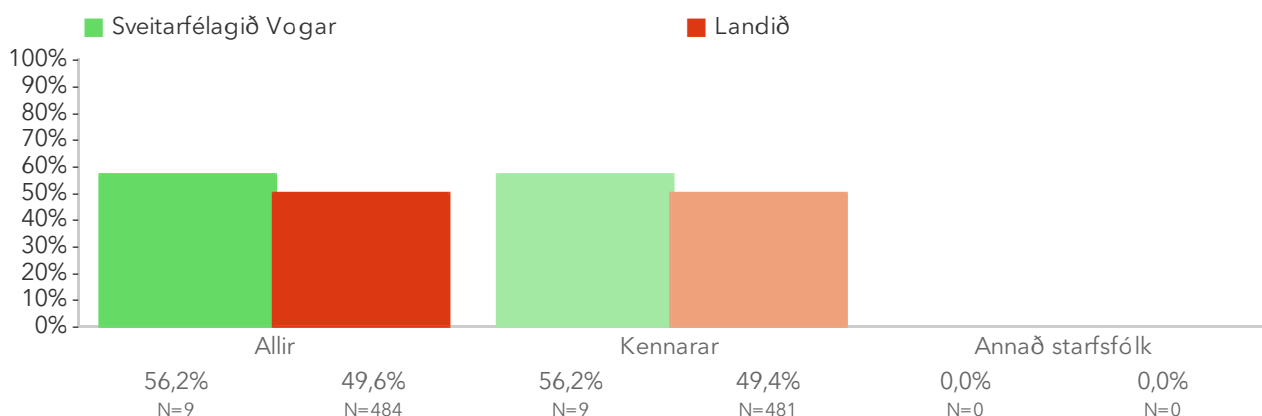
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

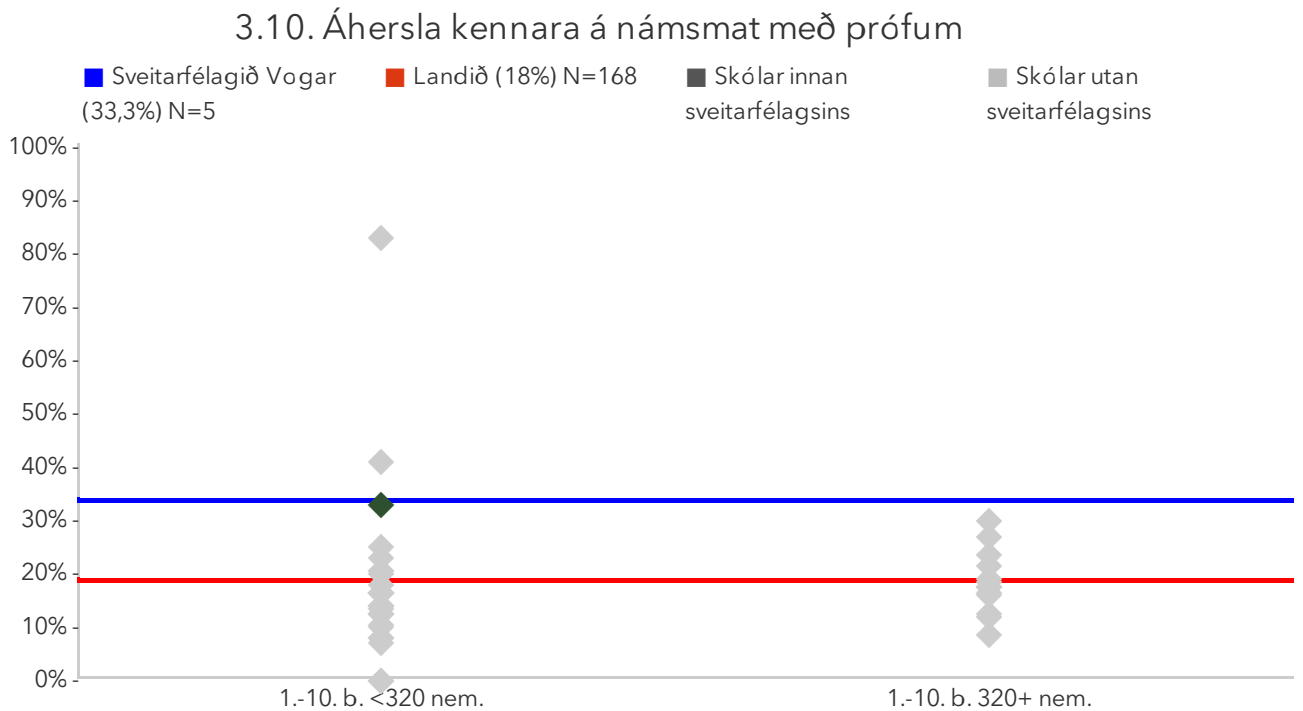
## 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum

Birt er hlutfall kennara sem leggja mikla áherslu á að fylgjast með framförum nemenda með hefðbundnum prófum, samræmdum prófum eða stöðluðu mati. Kennarar sem leggja mikla áherslu á fleiri en eina tegund af prófi eru aðeins taldir einu sinni.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 2. af 27 (33,3%)

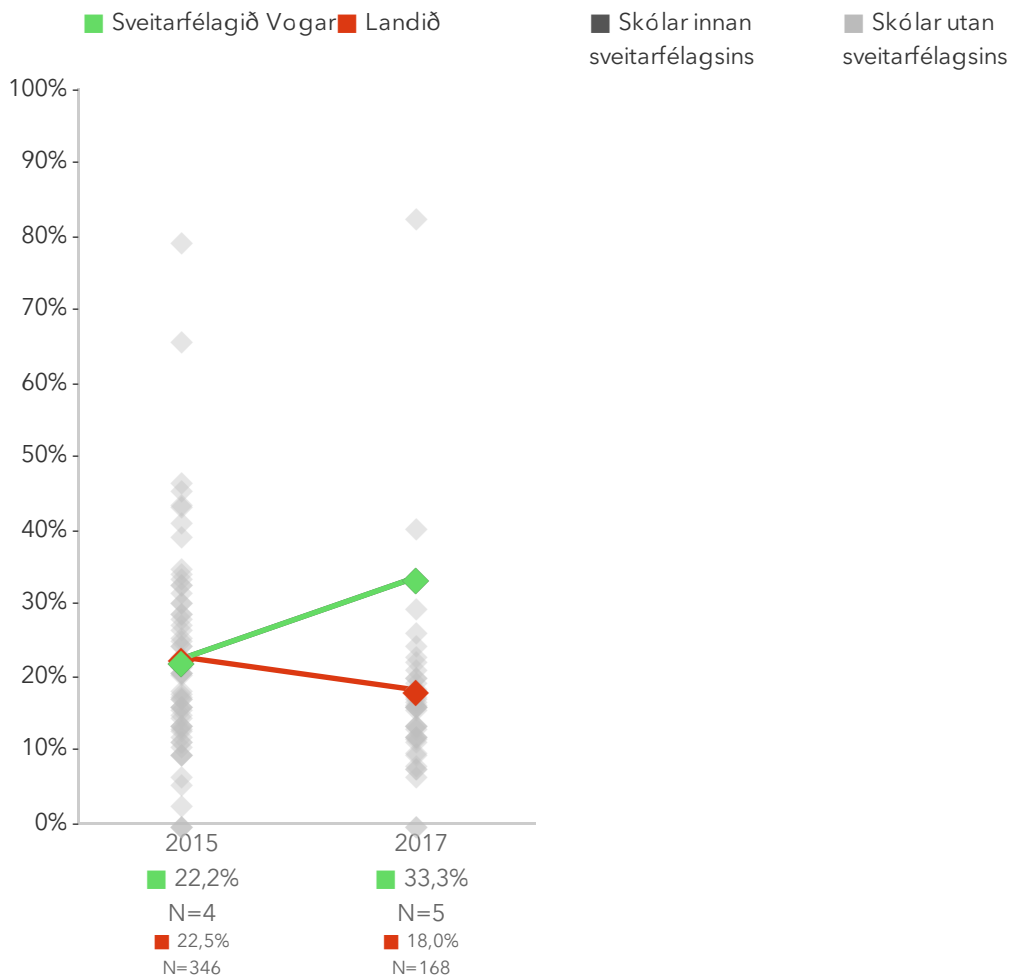


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum

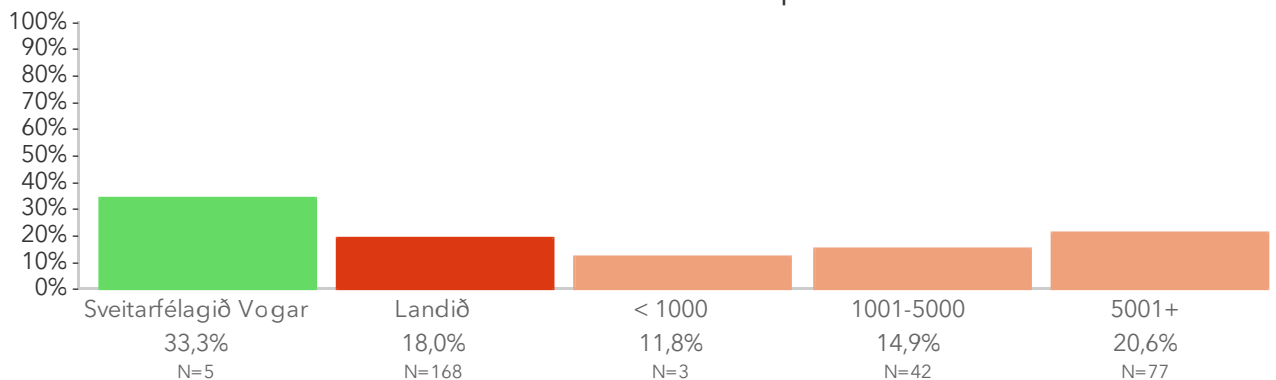
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	33,3%	5	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	33,3%	5	88,2%	-

### 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum – Ársmeðaltöl



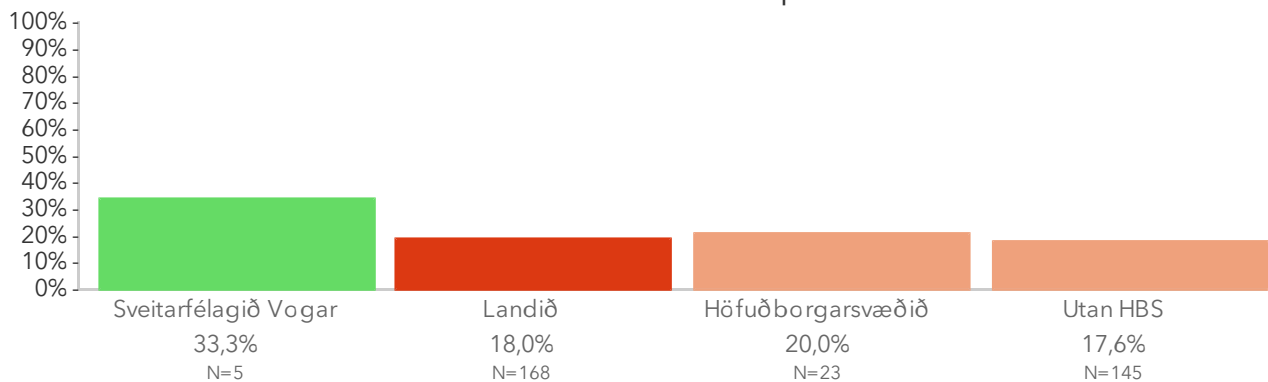
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum – Stærð



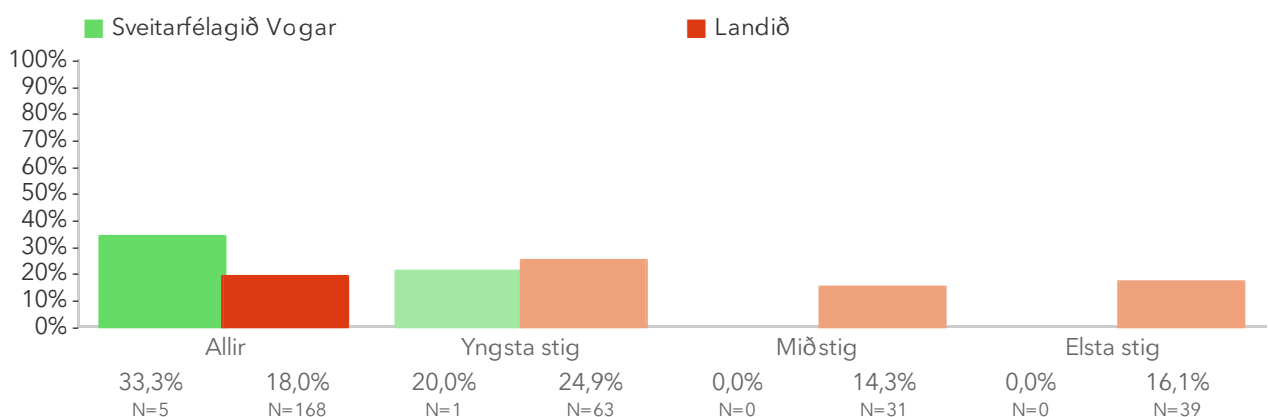
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum – Svæði



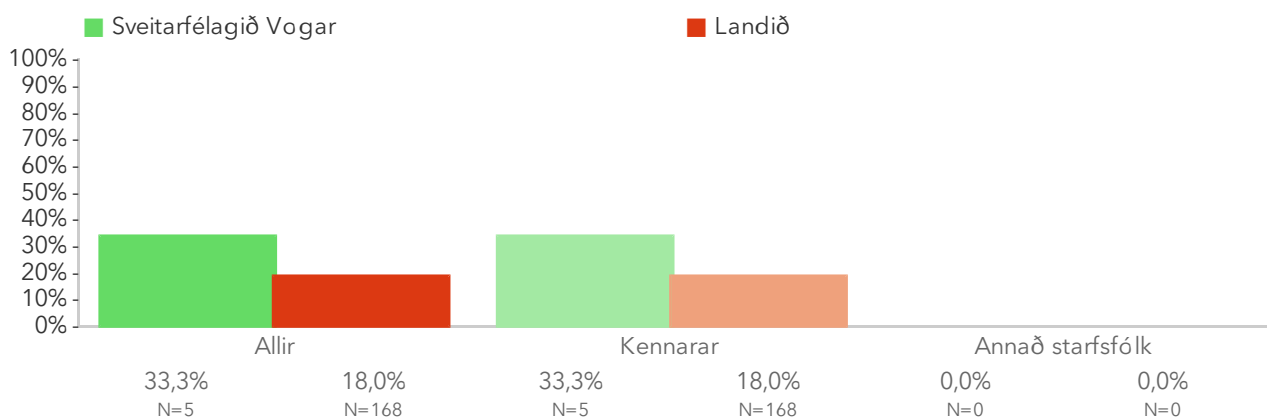
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

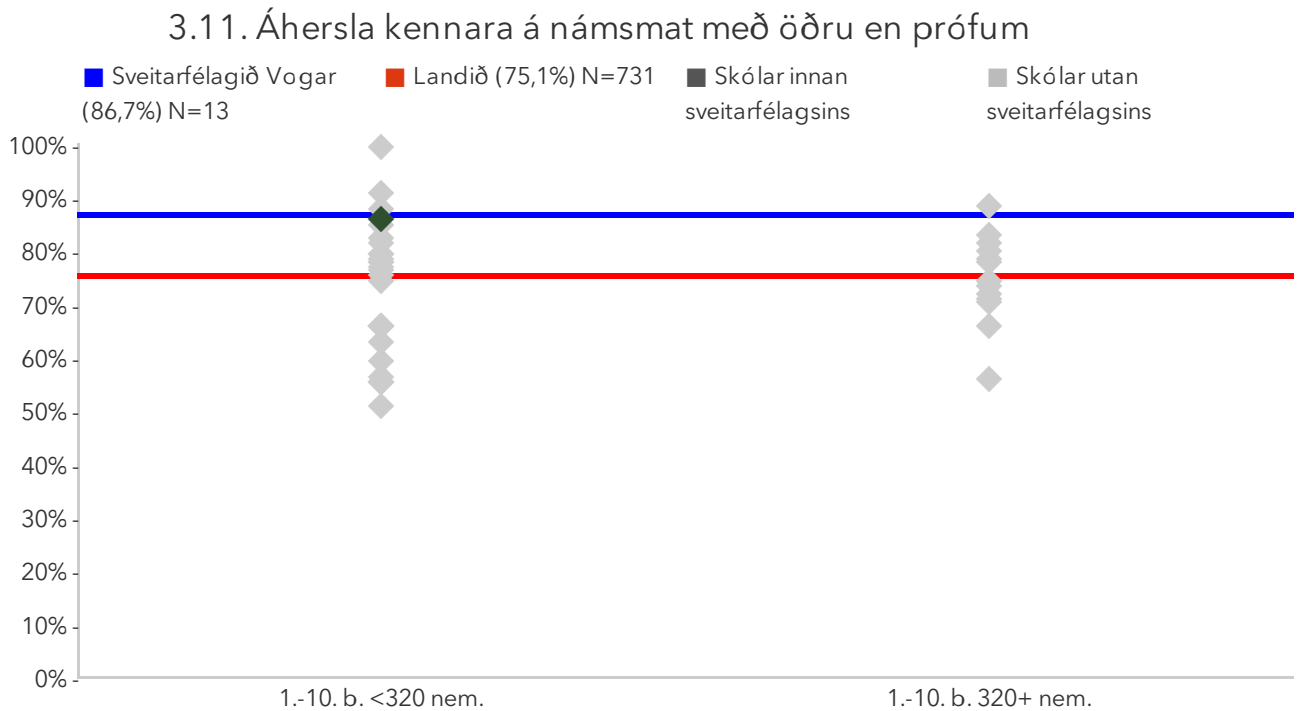
# 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum

Birt er hlutfall kennara sem leggja mikla áherslu á að fylgjast með framförum nemenda með faglegu mati, jafningjamati, leiðsagnarmati, sjálfsmati nemenda, mati frá foreldrum og öðrum aðferðum sem ekki eru próf. Kennarar sem leggja mikla áherslu á fleiri en eina tegund eru aðeins taldir einu sinni.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 4. af 27 (86,7%)

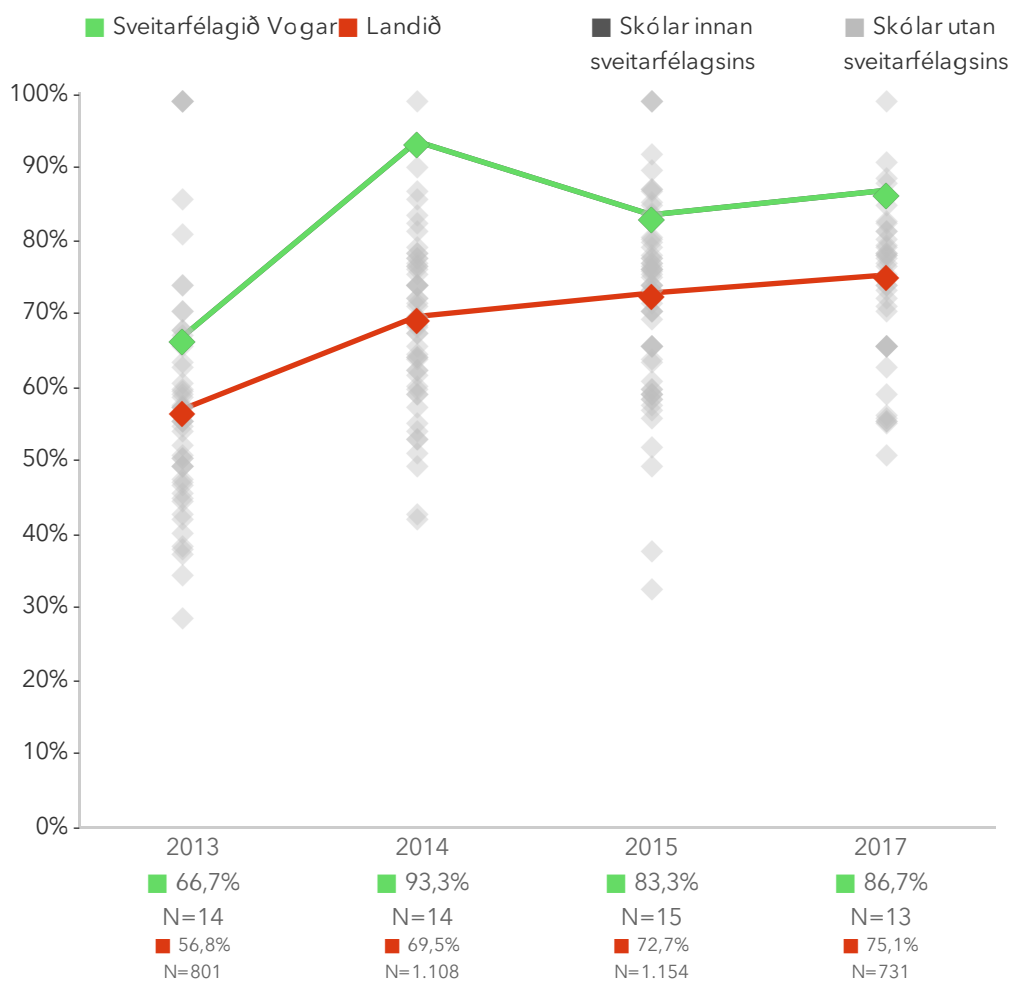


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum

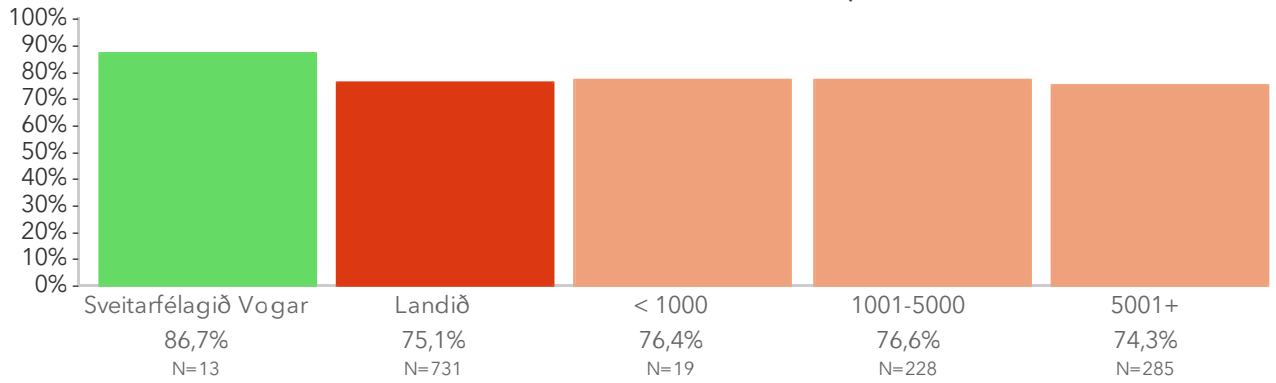
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	86,7%	13	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	86,7%	13	88,2%	-

### 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum – Ársmeðaltöl



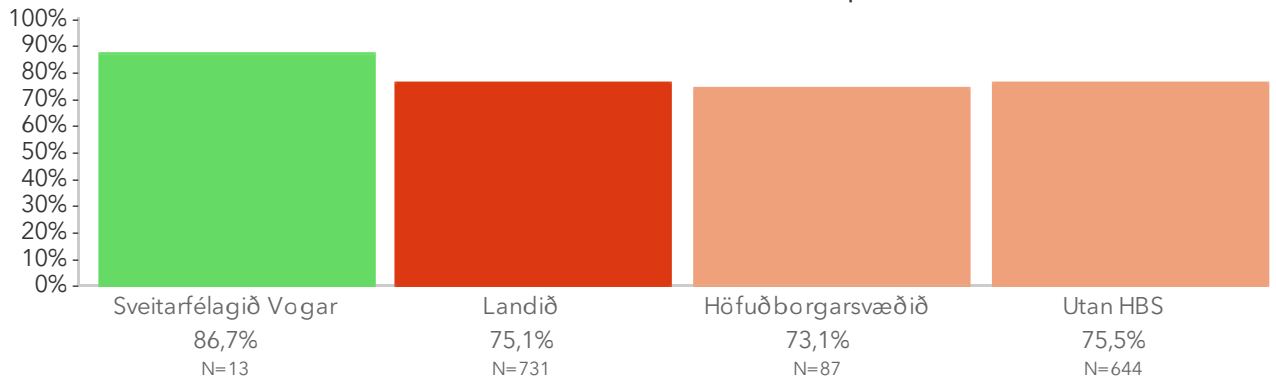
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum – Stærð



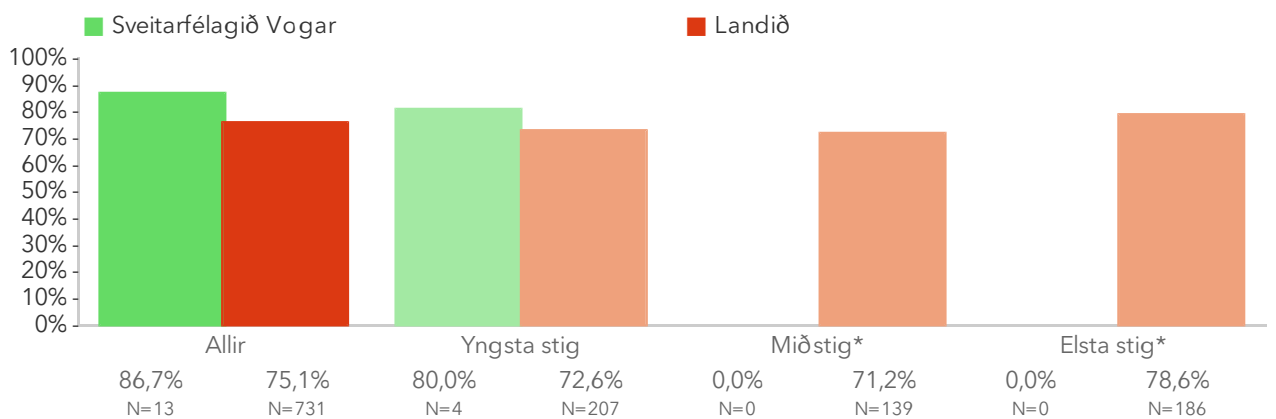
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum – Svæði



Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

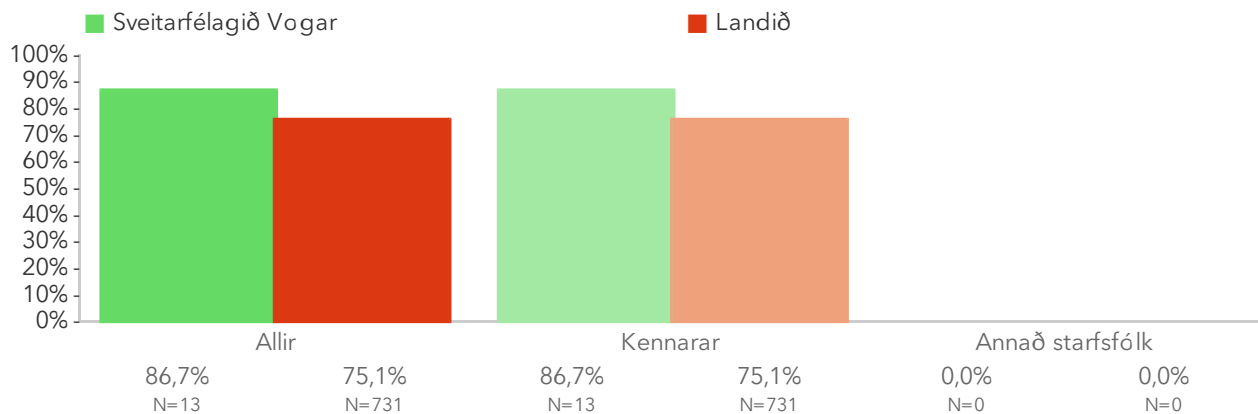
### 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum – Fjöldi kennara eftir aldersstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldersstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.



### 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

# Kennarar - Starfsumhverfi kennara

---

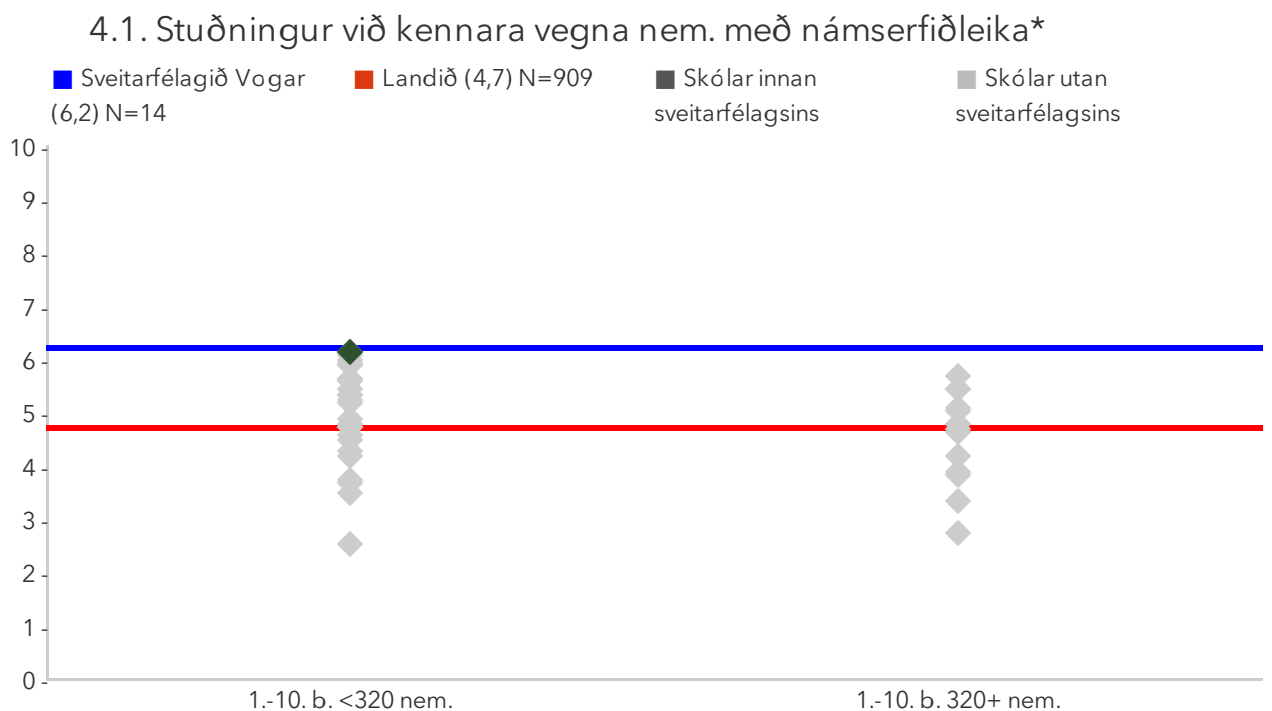
# 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika

Stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika er metinn með því að spyrja kennara þriggja spurninga um aðgang kennara að starfsfólki til að aðstoða í og utan kennslustofunnar og aðgang að ráðgjöf sérfræðinga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem aukinn stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 1. af 27 (6,2)

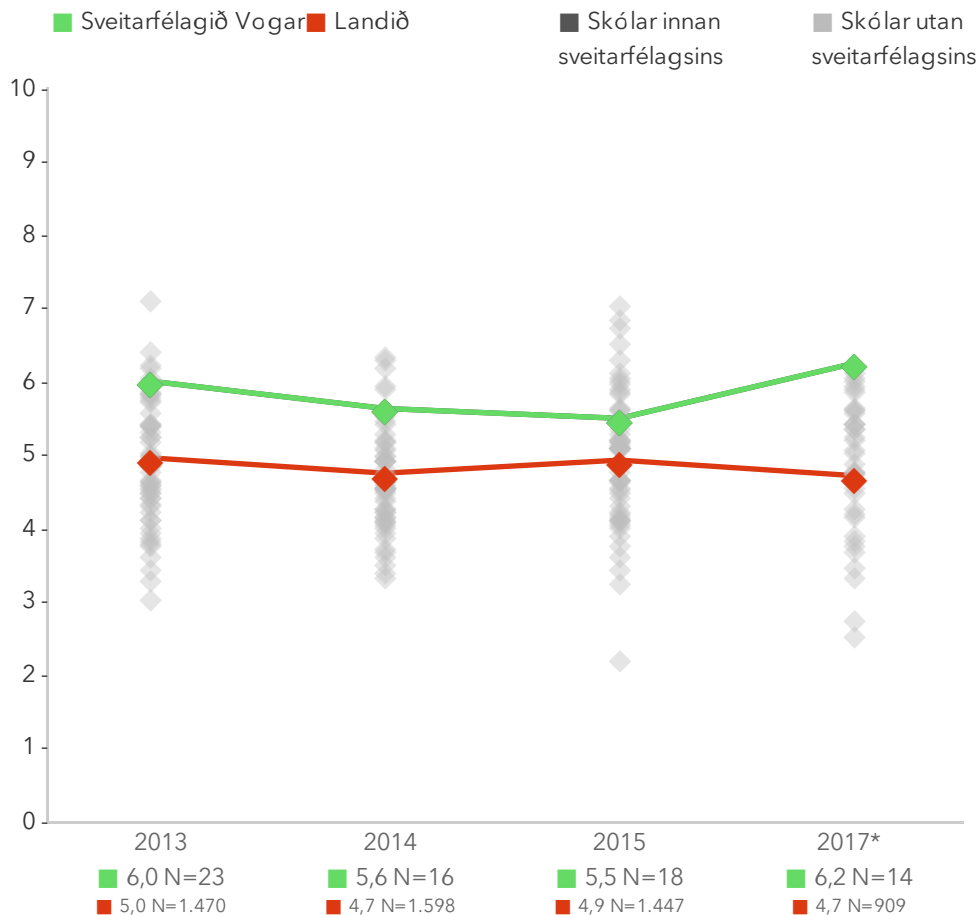


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika

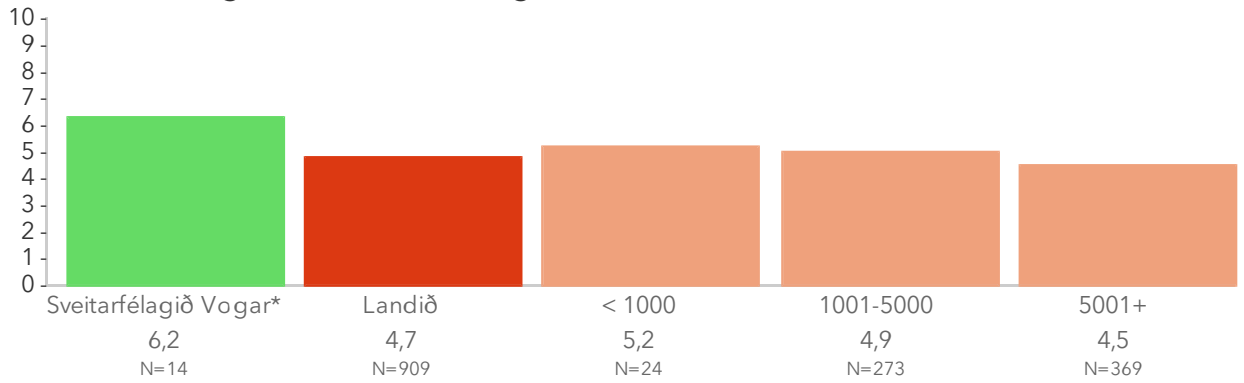
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	6,2	14	82,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	6,2	14	82,4%	-

### 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika – Ársmeðaltöl



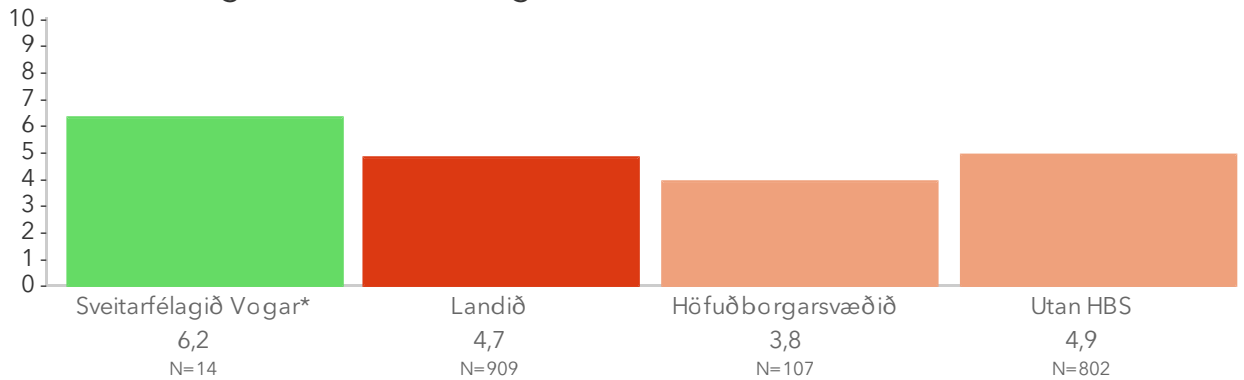
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika – Stærð



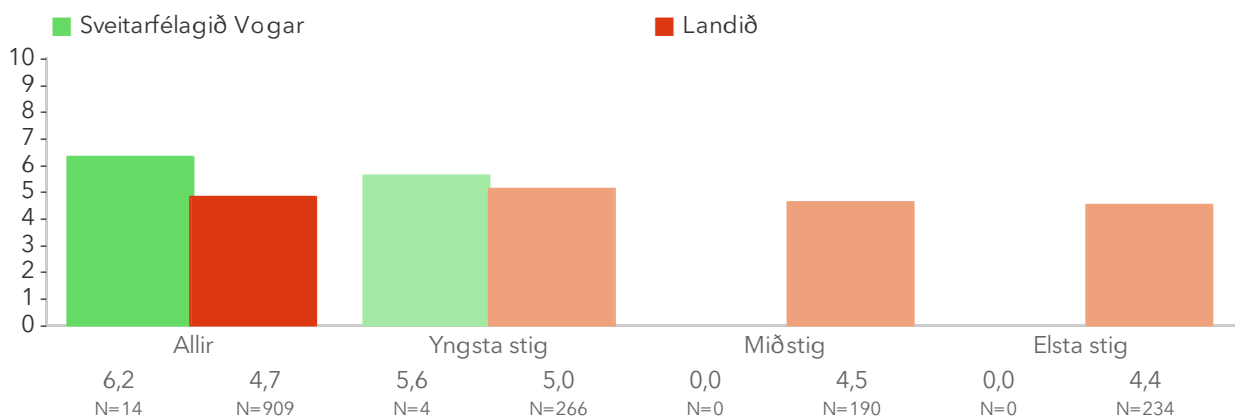
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika – Svæði



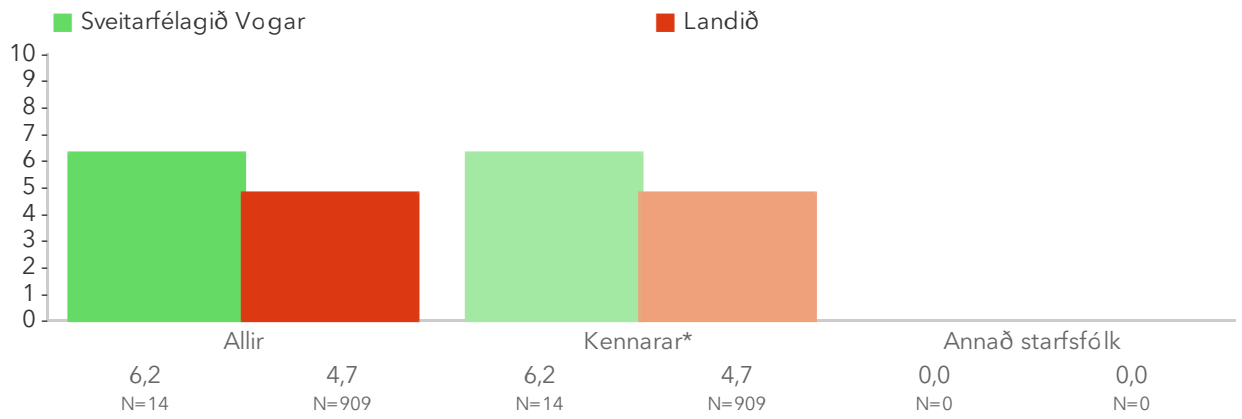
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

#### 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

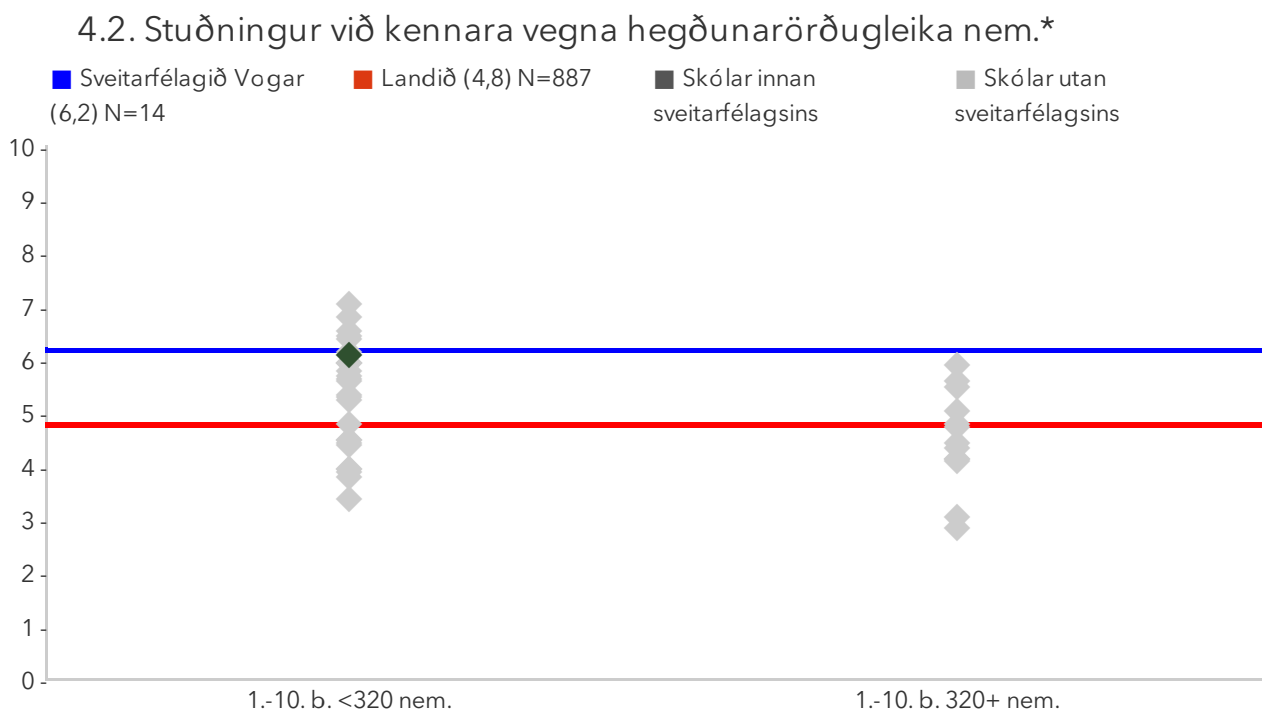
## 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.

Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nemenda er metinn með því að spyrja kennara þriggja spurninga um aðgang kennara að starfsfólki til að aðstoða í og utan kennslustofunnar og aðgang að ráðgjöf sérfræðinga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem aukinn stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nemenda. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 6. af 27 (6,2)

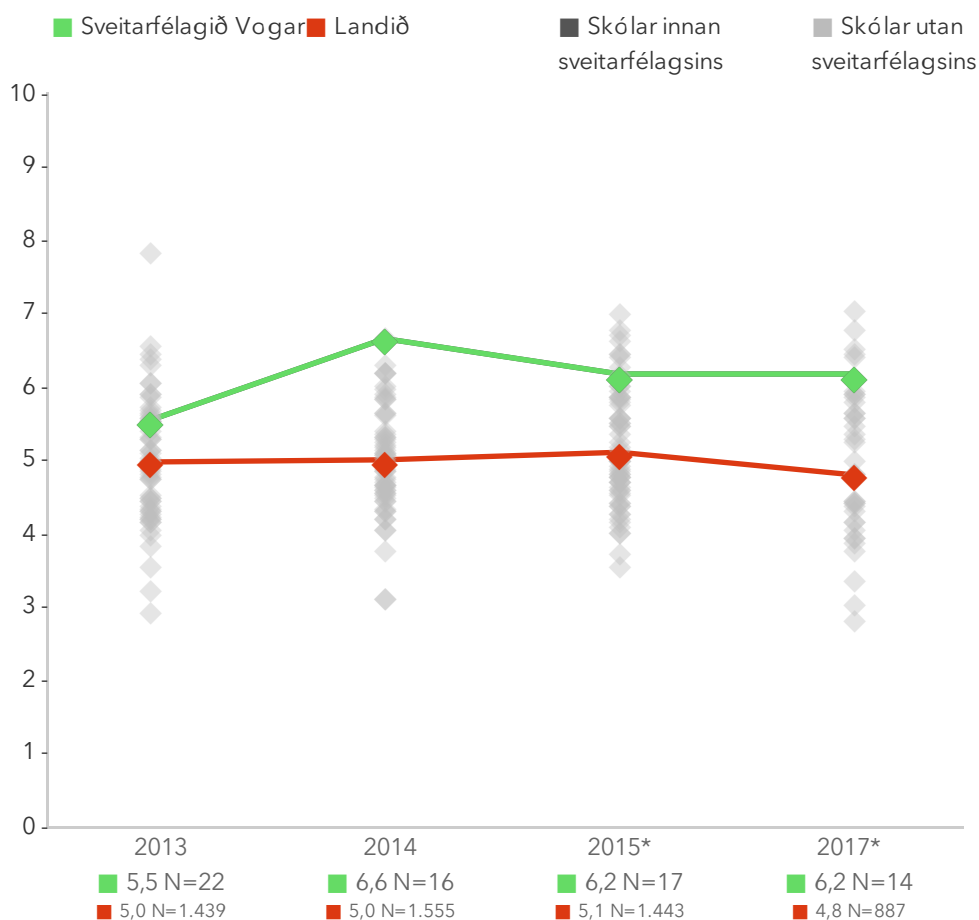


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.

Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	6,2	14	82,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	6,2	14	82,4%	-

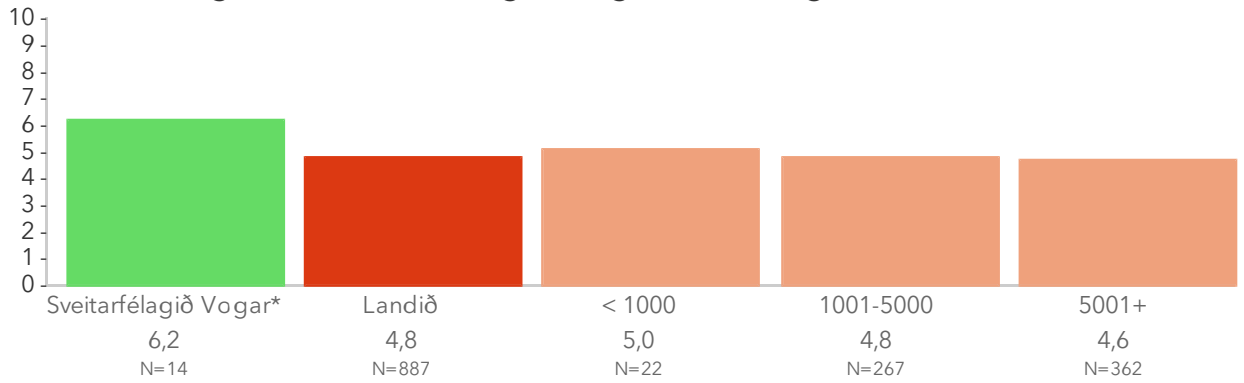
### 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem. – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

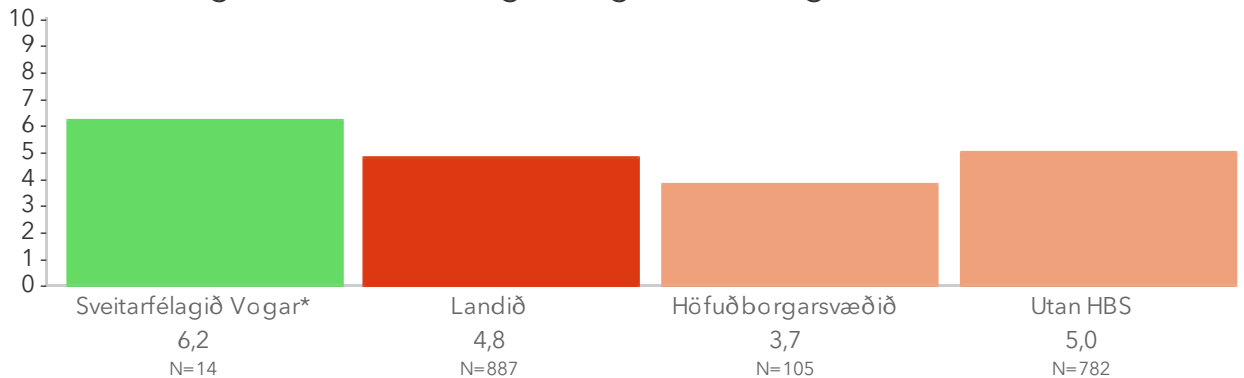


#### 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem. – Stærð



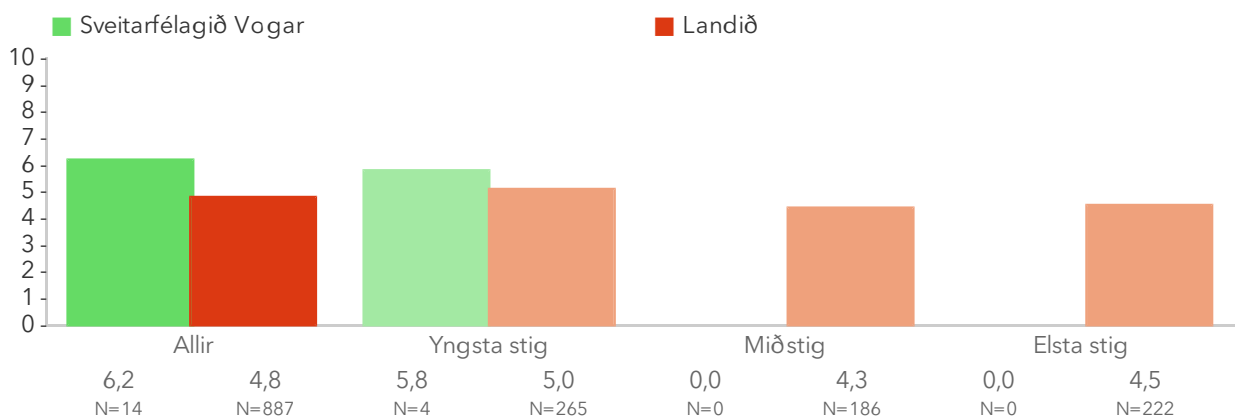
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem. – Svæði



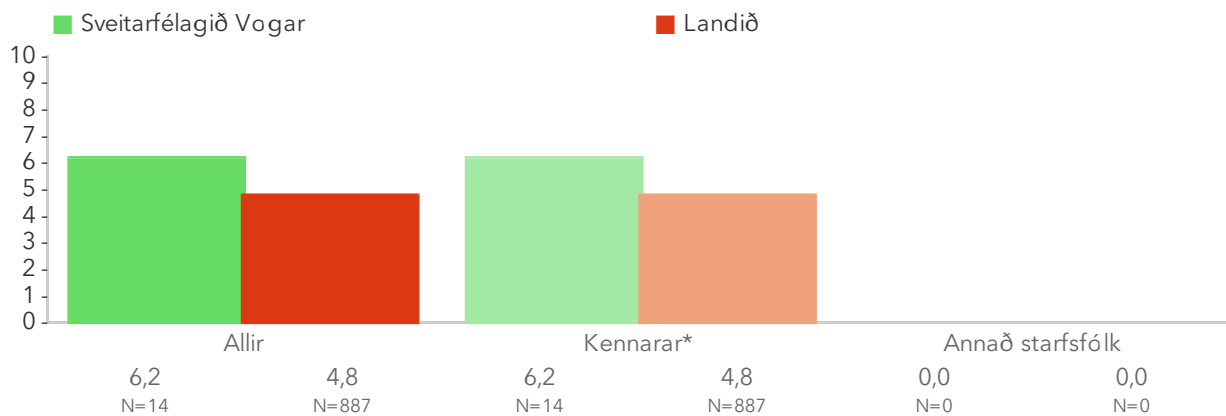
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem. – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem. – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

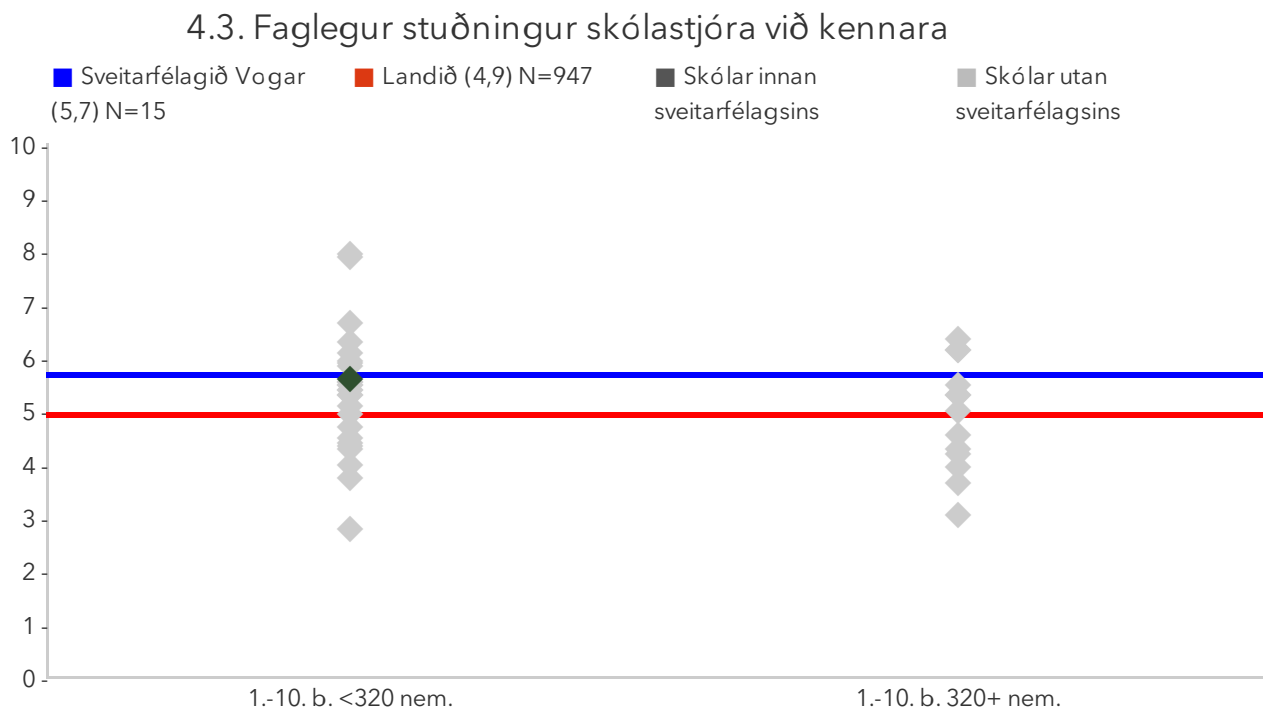
## 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara

Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara er metinn með því að spyrja kennara sex spurninga um ráðgjöf, virkni, hvatningu og frumkvæði skólastjóra í samskiptum við kennara um starfið. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin faglegur stuðningur skólastjóra við kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 7. af 27 (5,7)

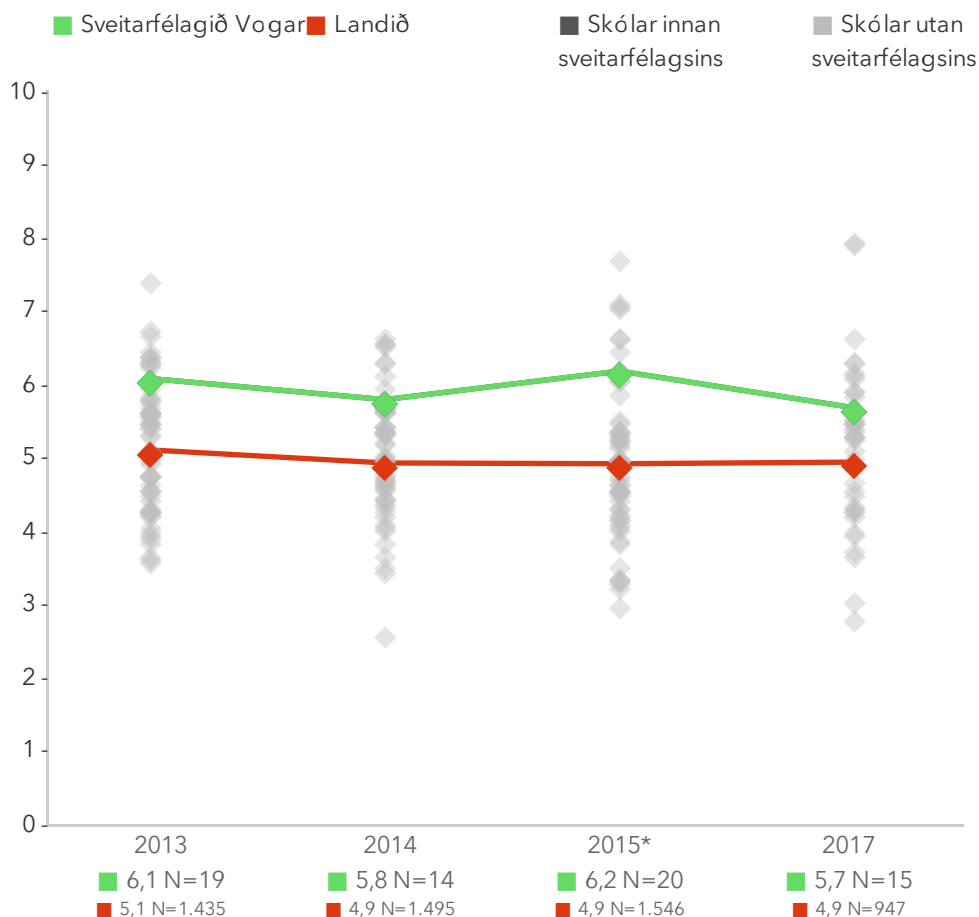


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara

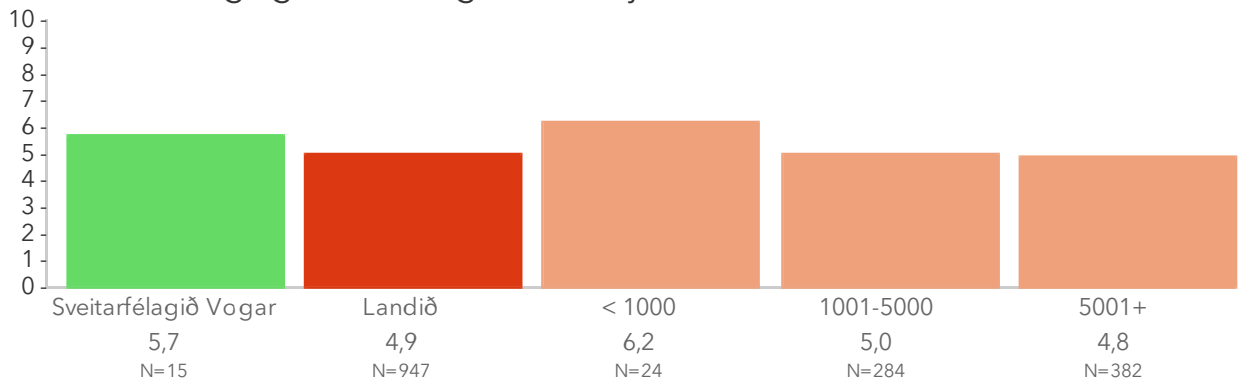
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,7	15	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,7	15	88,2%	-

### 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara – Ársmeðaltöl



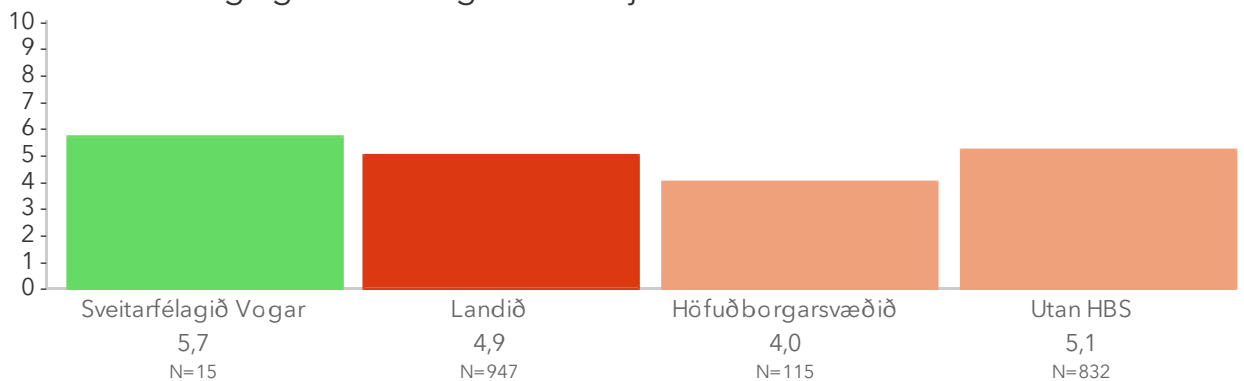
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara – Stærð



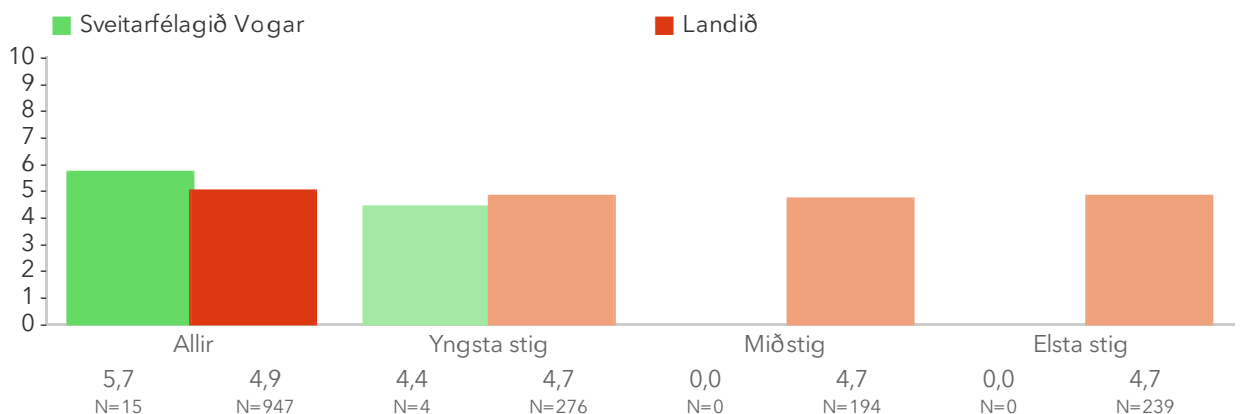
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara – Svæði



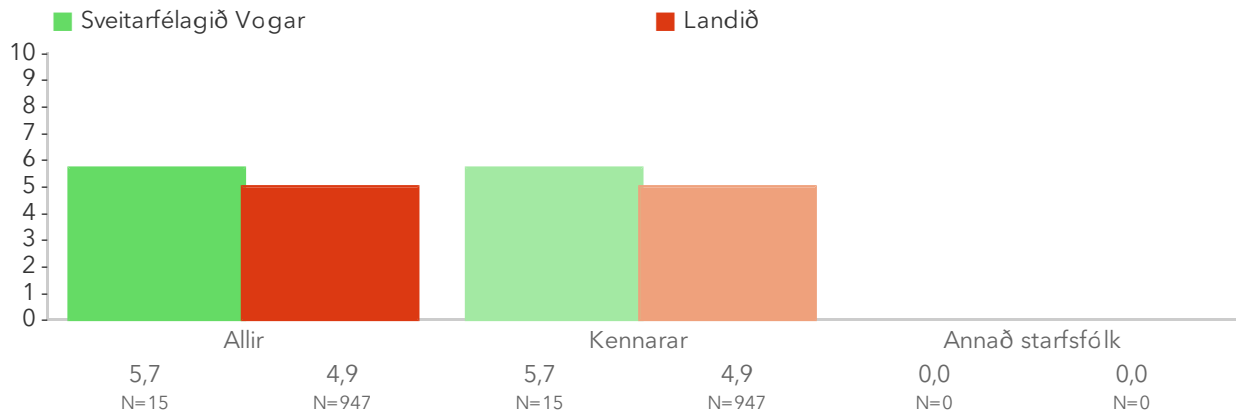
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

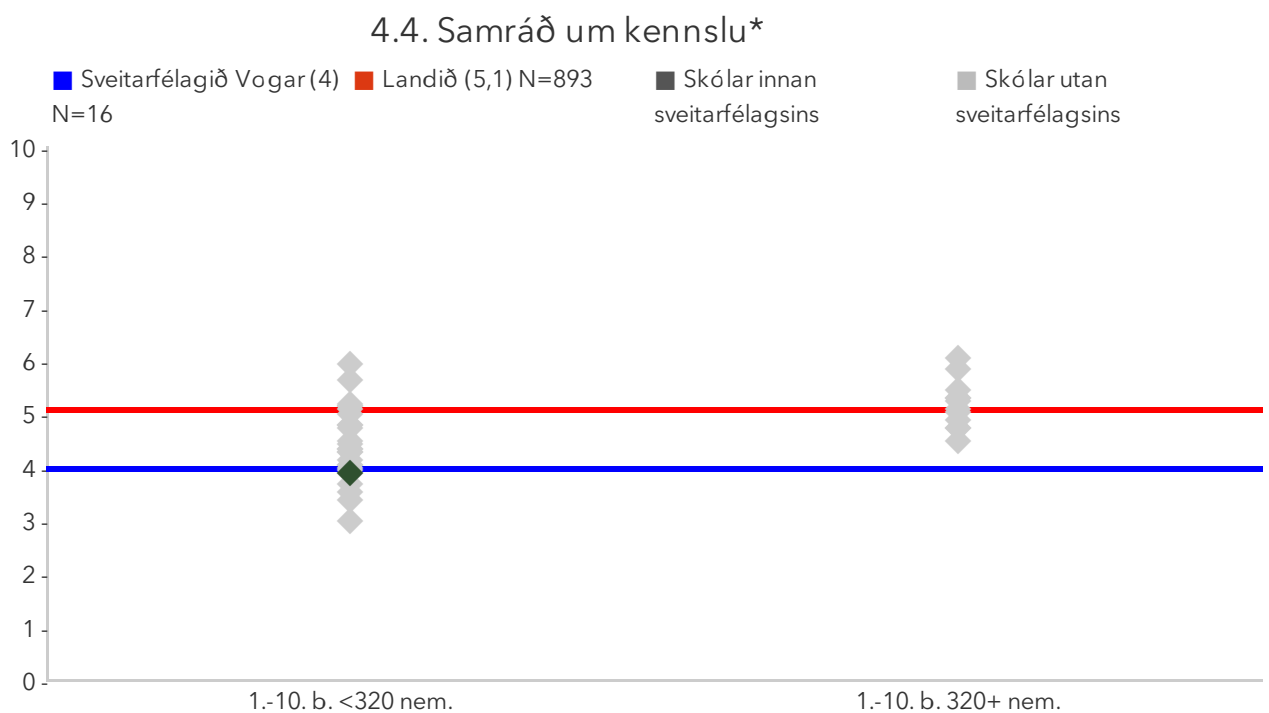
## 4.4. Samráð um kennslu

Samráð um kennslu er metið með því að spyrja kennara fimm spurninga um samræður við aðra kennara um val á kennslugögnum, samnýtingu kennsluefnis, teymisfundi, matsaðferðir og námsframvindu nemenda. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meira samráð milli kennara um kennsluna. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 26. af 26 (4)

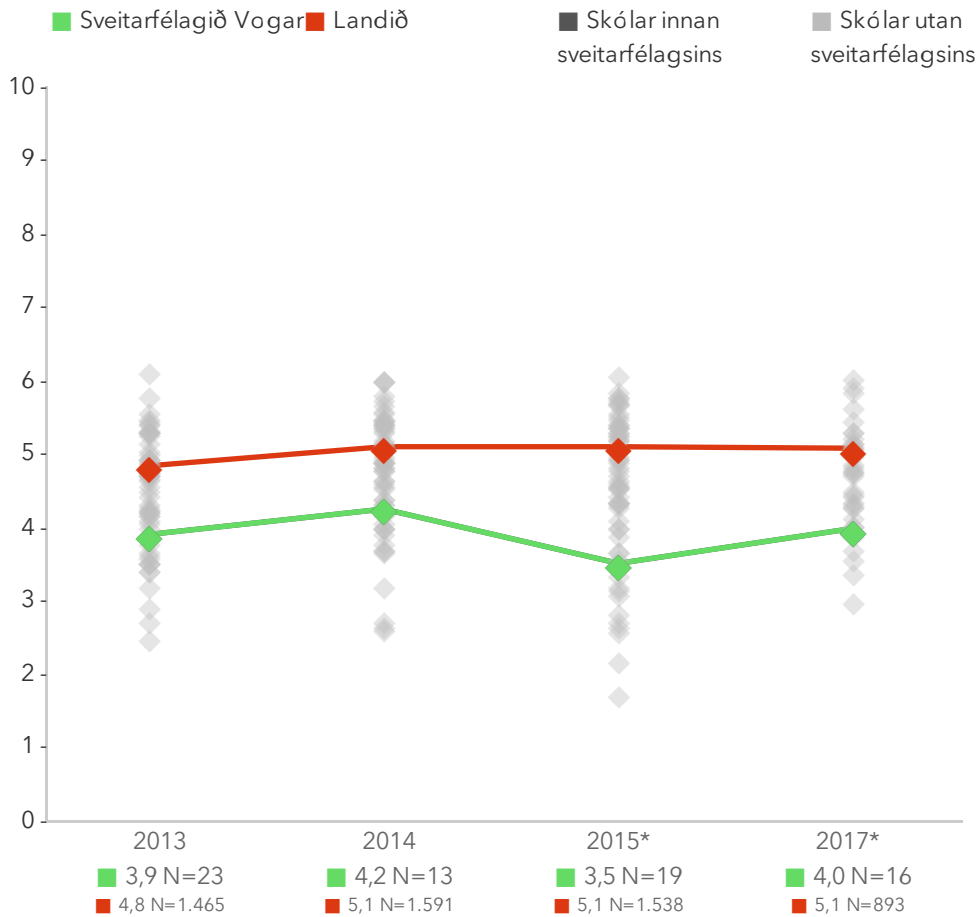


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 4.4. Samráð um kennslu

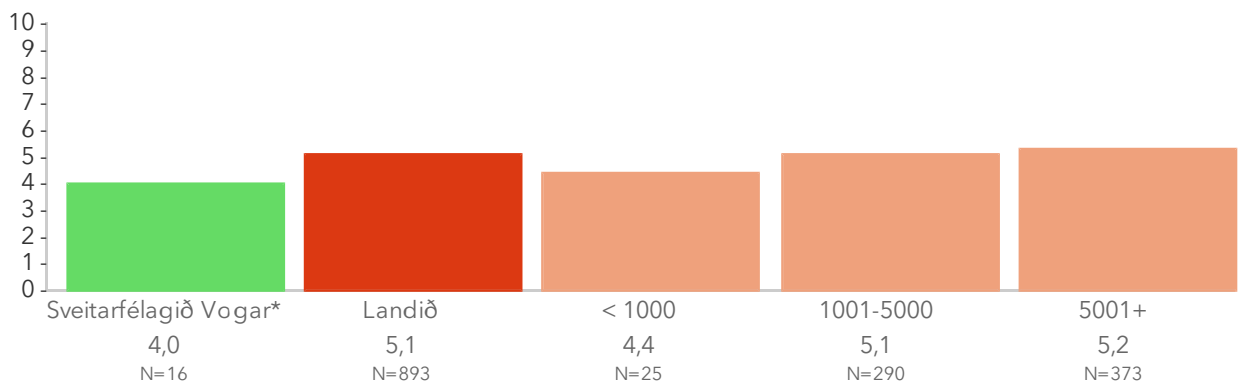
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	4,0	16	94,1%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	4,0	16	94,1%	-

#### 4.4. Samráð um kennslu – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

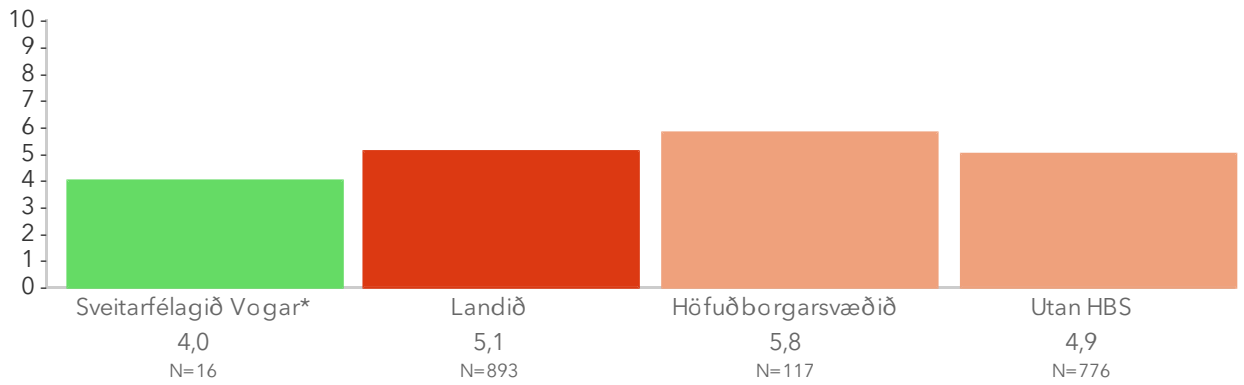
#### 4.4. Samráð um kennslu – Stærð



Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

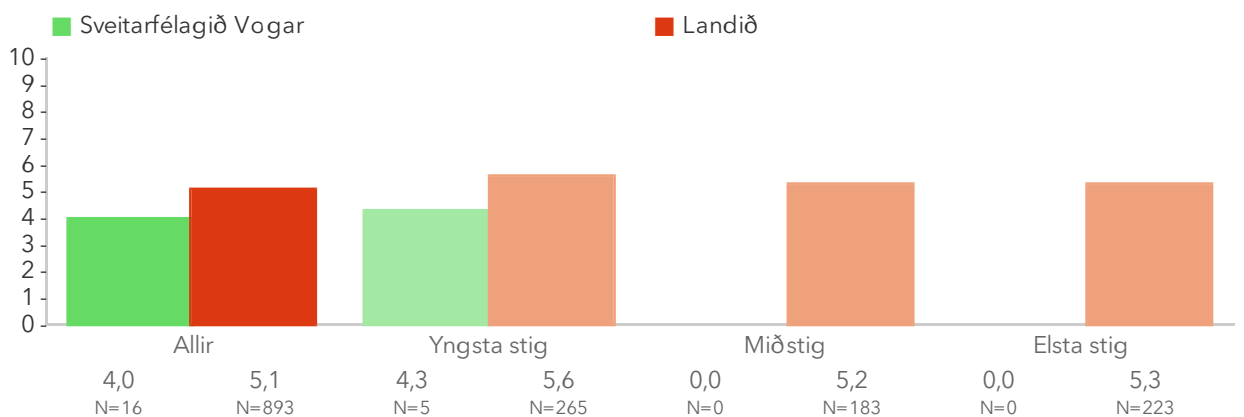


#### 4.4. Samráð um kennslu – Svæði



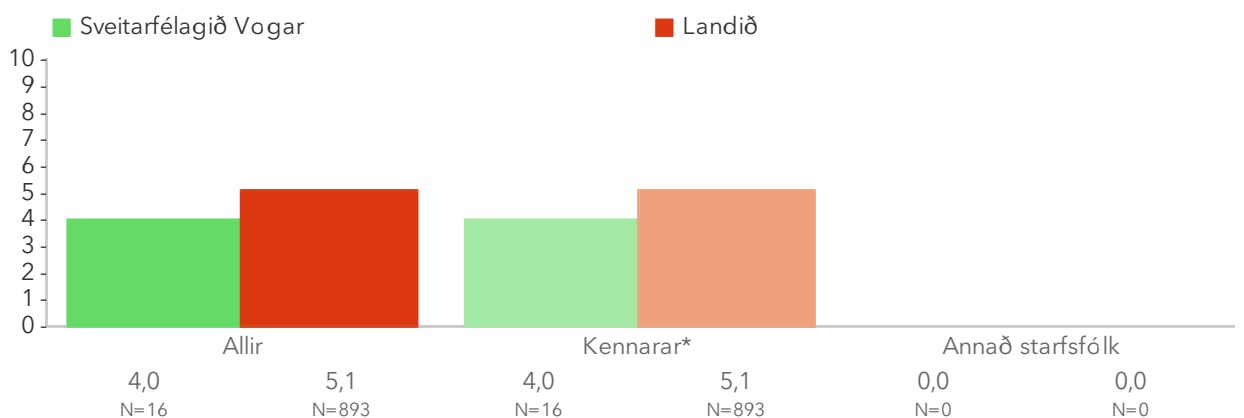
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.4. Samráð um kennslu – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

#### 4.4. Samráð um kennslu – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

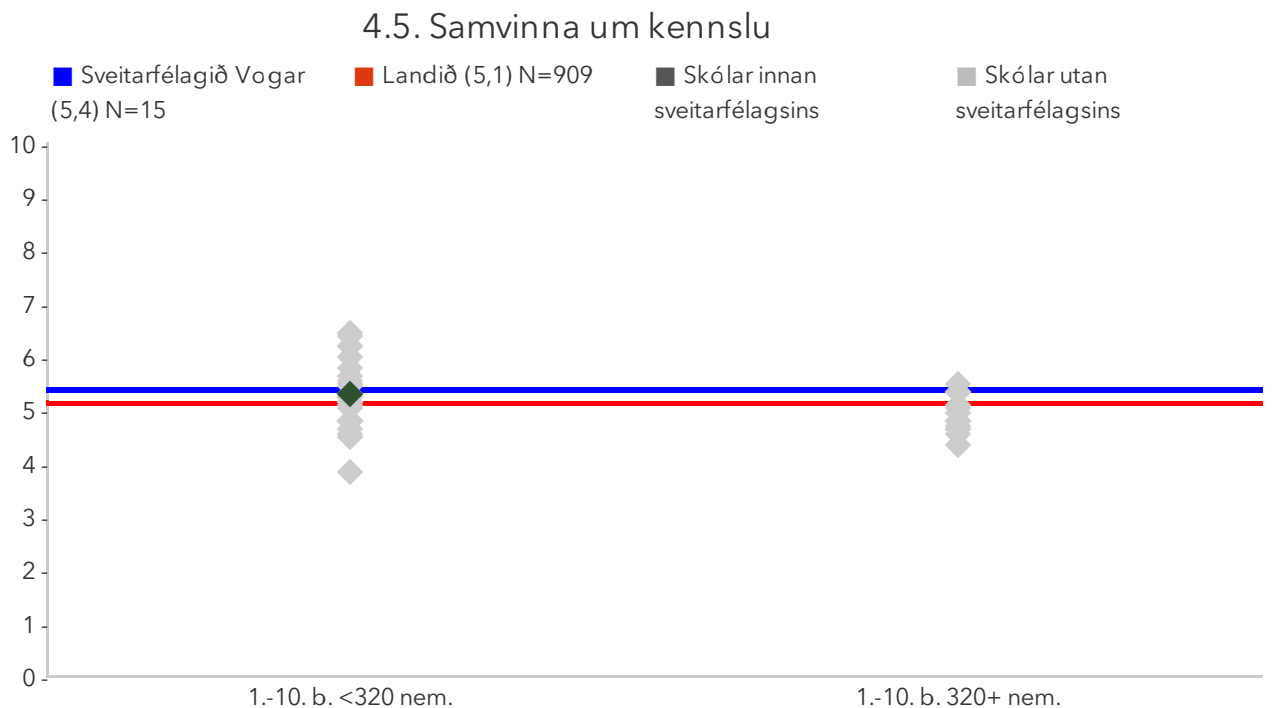
## 4.5. Samvinna um kennslu

Samvinna um kennslu er metin með því að spyrja kennara þriggja spurninga um tengingu námsgreina, samstarf milli bekkja og aldurshópa og skoðun á kennslu annarra kennara. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin samvinna milli kennara um kennslu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 10. af 27 (5,4)

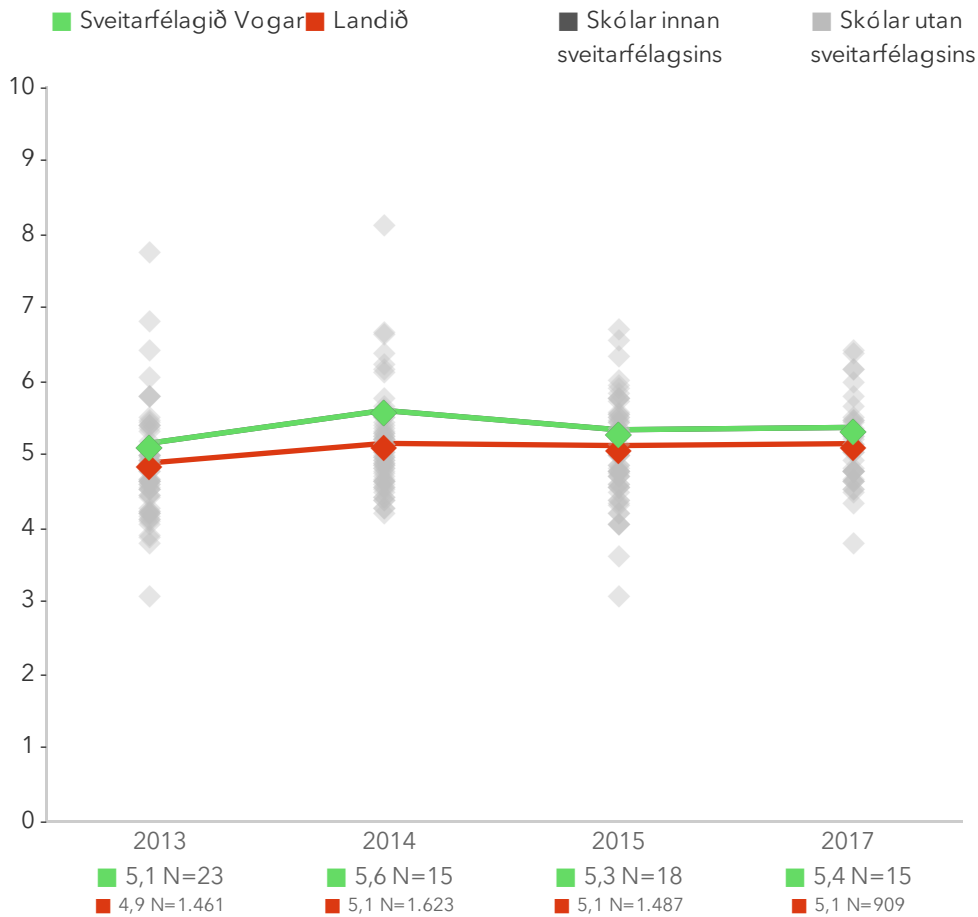


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 4.5. Samvinna um kennslu

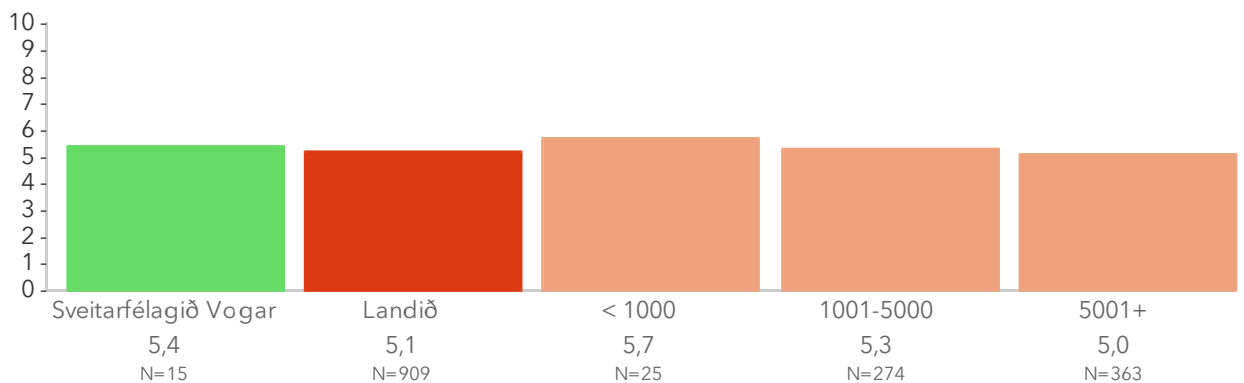
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,4	15	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,4	15	88,2%	-

#### 4.5. Samvinna um kennslu – Ársmeðaltöl



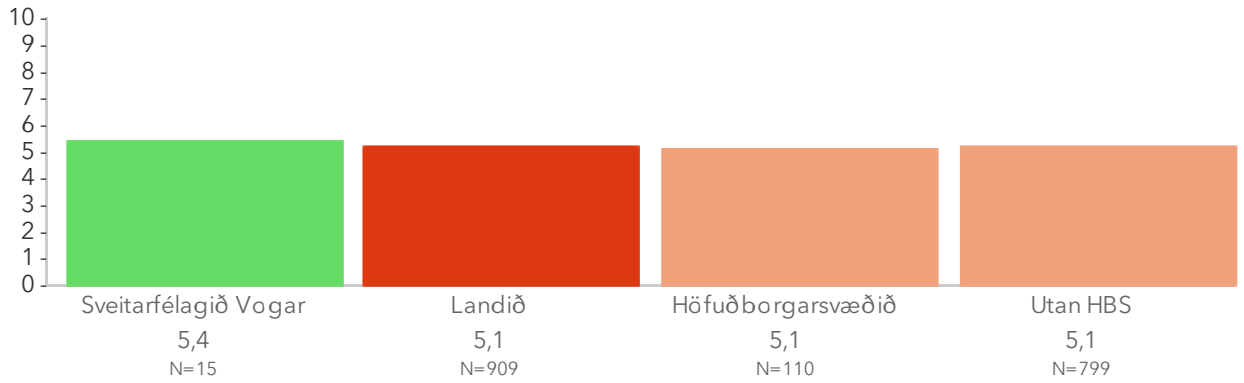
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.5. Samvinna um kennslu – Stærð



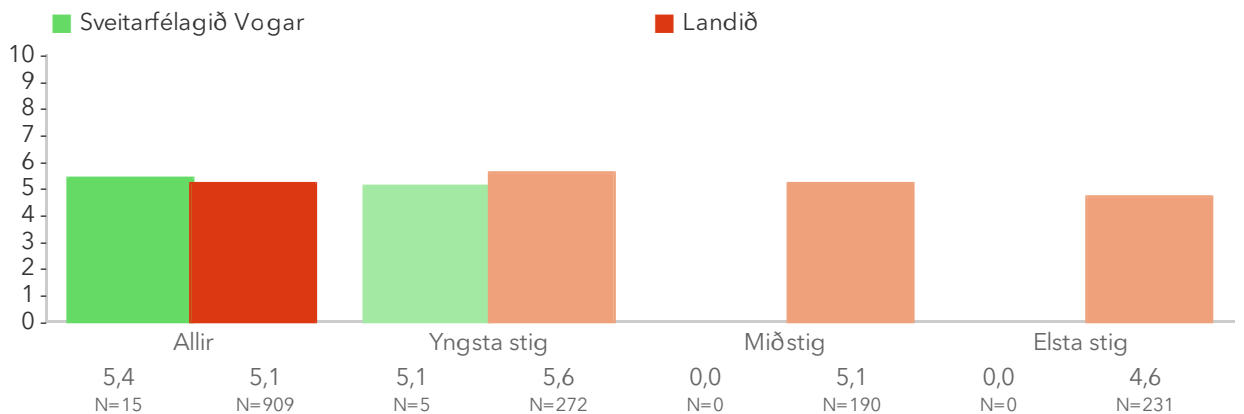
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.5. Samvinna um kennslu – Svæði



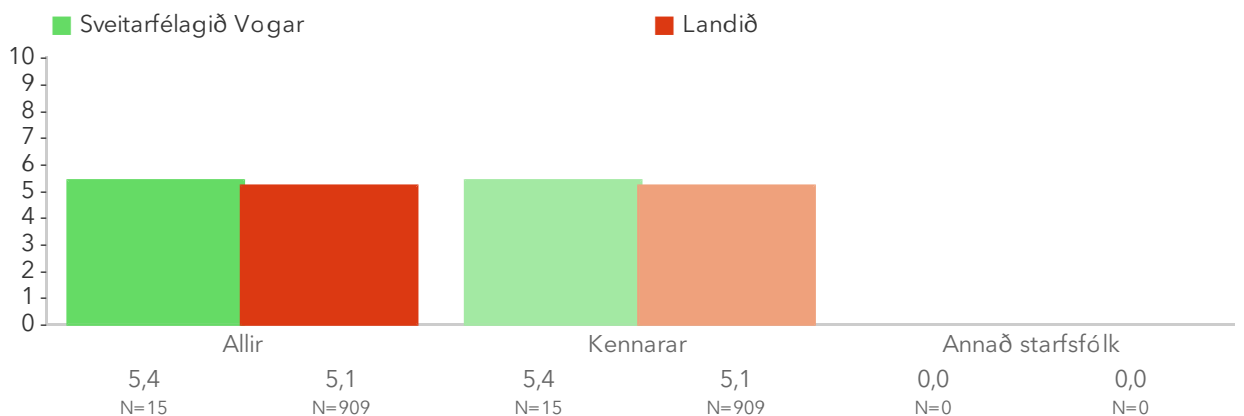
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.5. Samvinna um kennslu – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

#### 4.5. Samvinna um kennslu – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

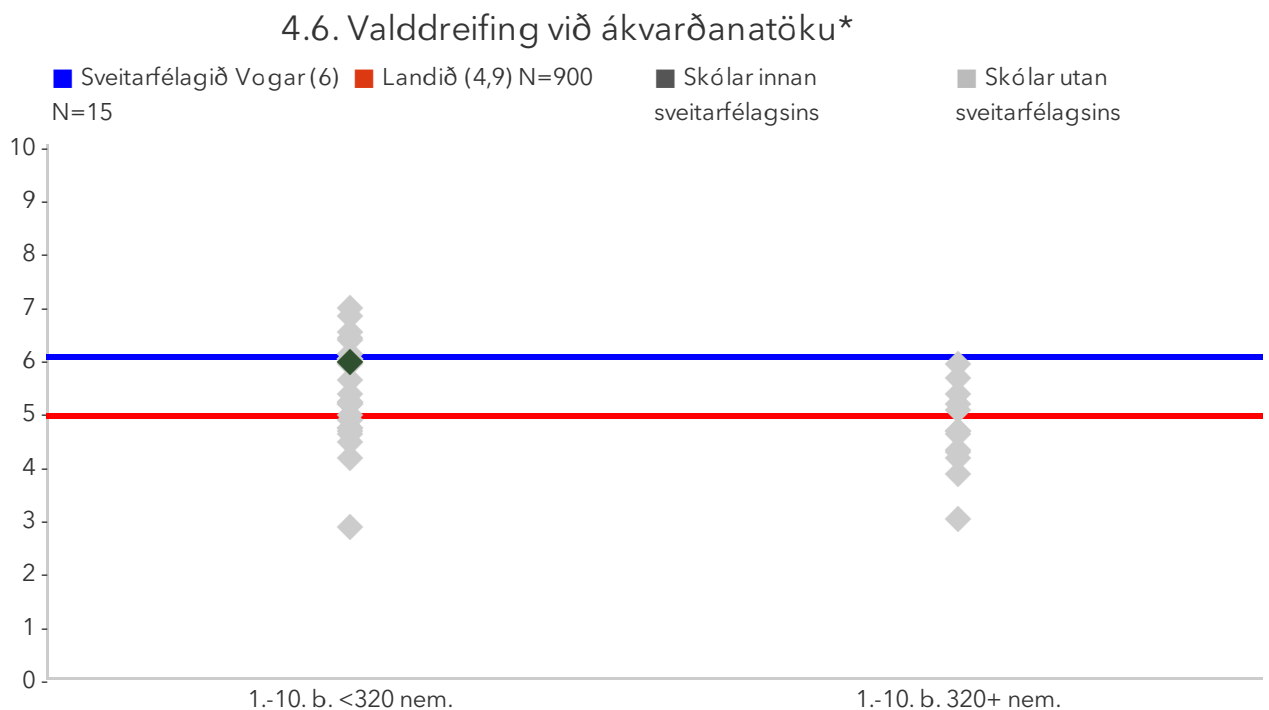
## 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku

Valddreifing við ákvarðanatöku innan skólans er metin með því að spyrja kennara fjögurra spurninga um þátttöku starfsfólks í umræðum og ákvörðunum og lýðræðislega dreifingu valds. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikkið 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin valddreifing við ákvarðanatöku. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 7. af 27 (6)

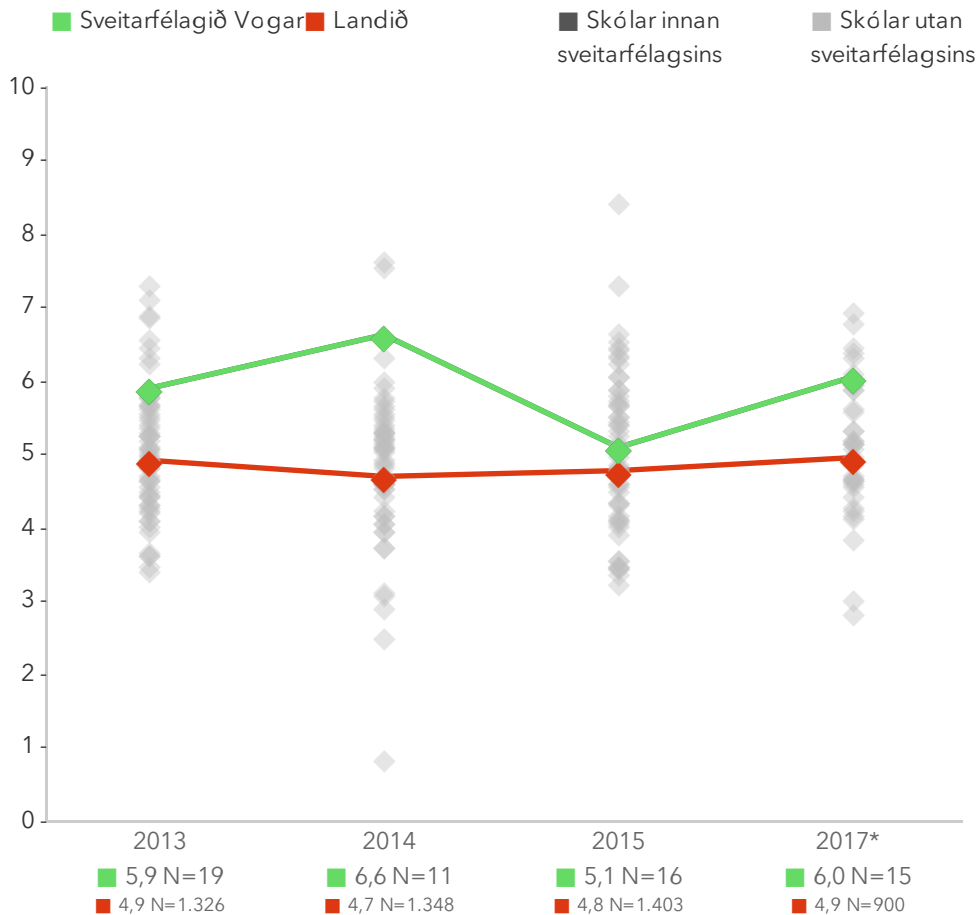


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku

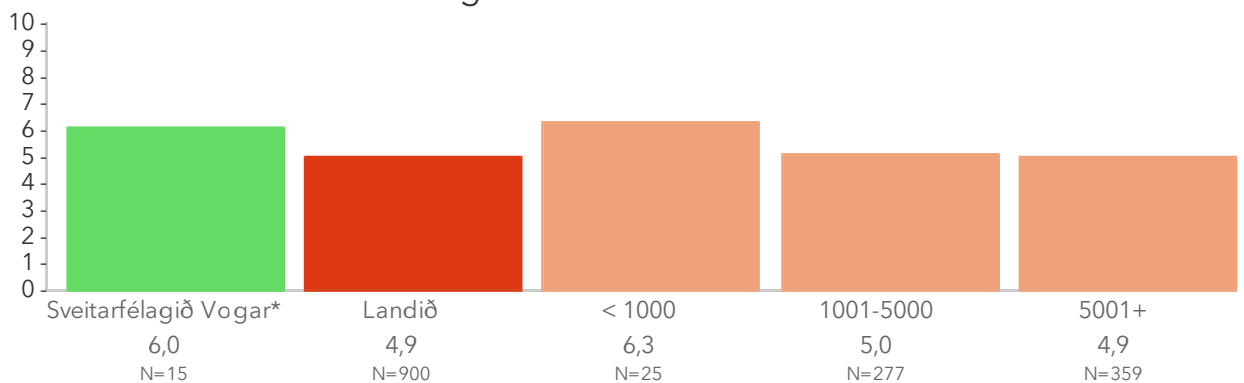
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	6,0	15	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	6,0	15	88,2%	-

#### 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku – Ársmeðaltöl



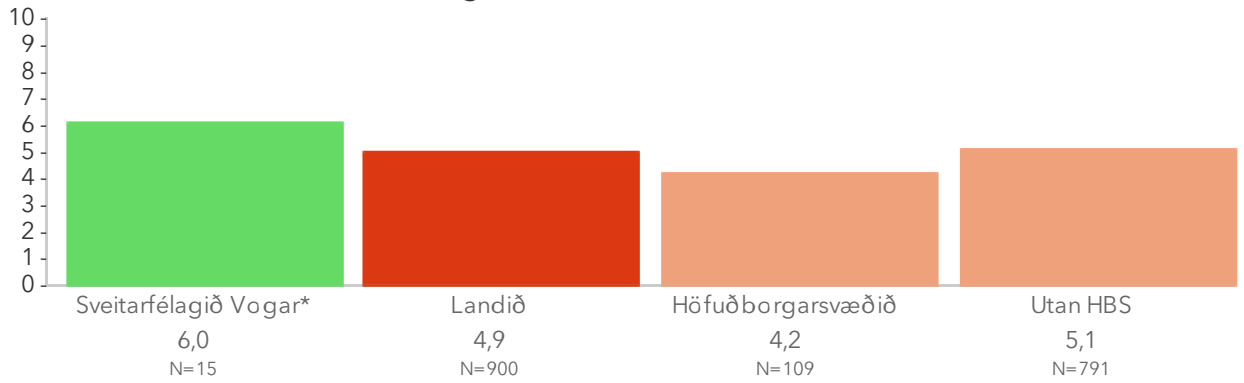
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku – Stærð



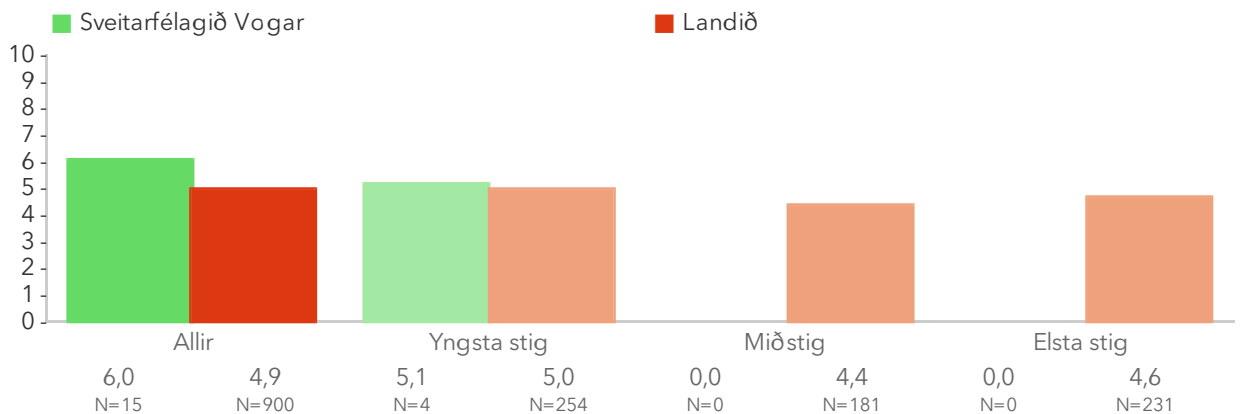
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku – Svæði



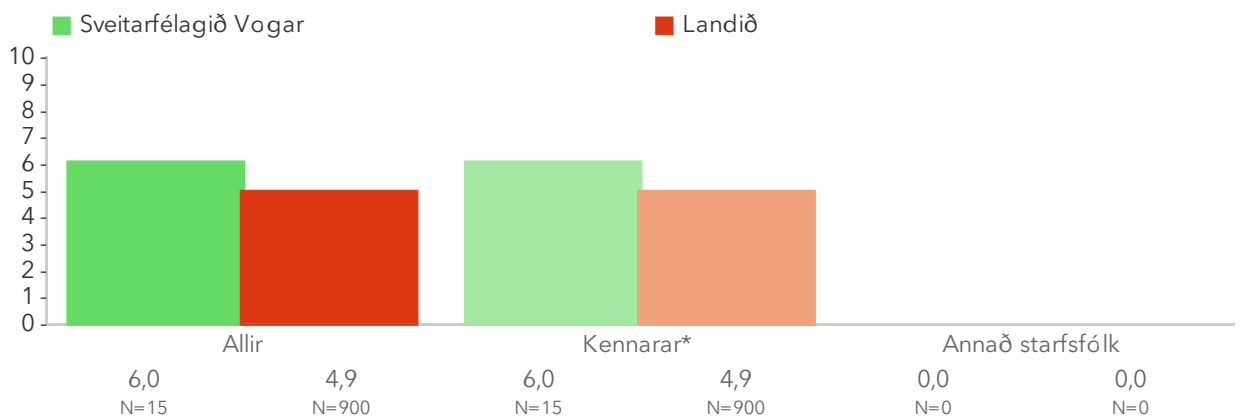
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku – Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

#### 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

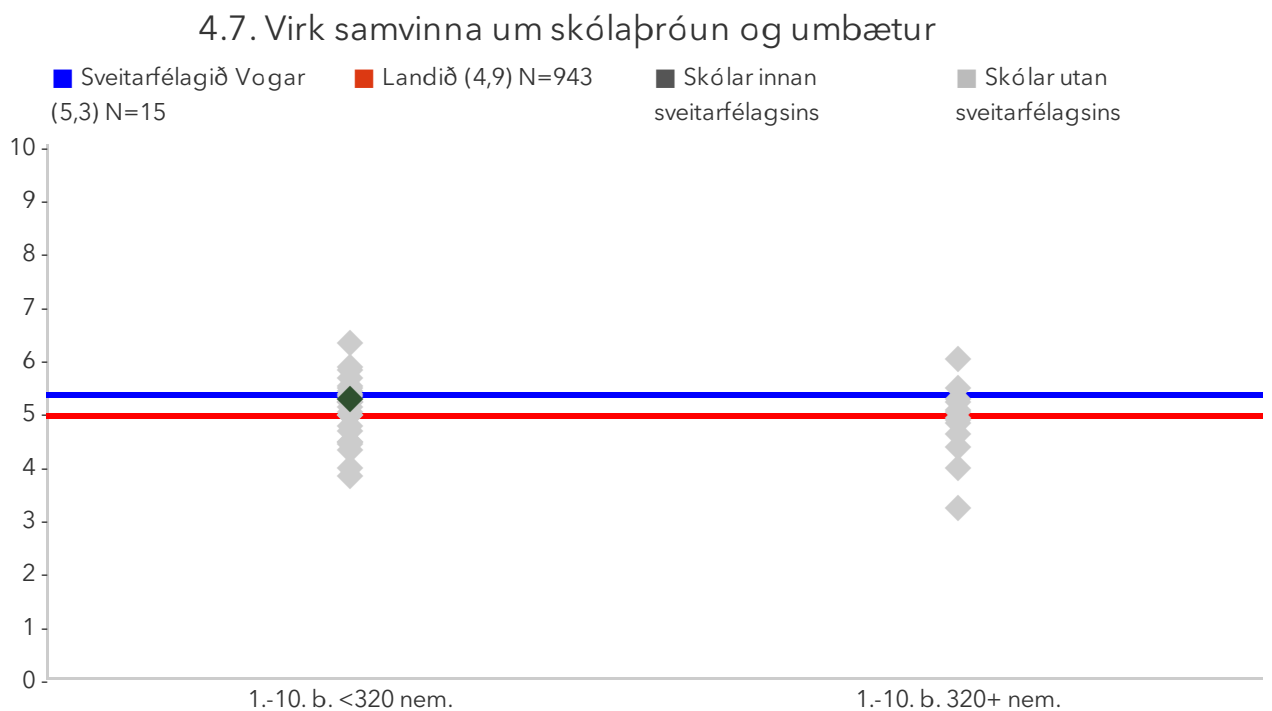
## 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur

Virk samvinna um skólaþróun og umbætur er metin með því að spyrja kennara sex spurninga um samskipti starfsfólks um aukna þekkingu, mikilvægi skólaþróunar, frumkvæði að endurmenntun, lausnir á mismunandi þörfum nemenda, úrbætur á náminu og tækifæri til að miðla reynslu. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem virkari samvinna um skólaþróun og umbætur. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 9. af 27 (5,3)



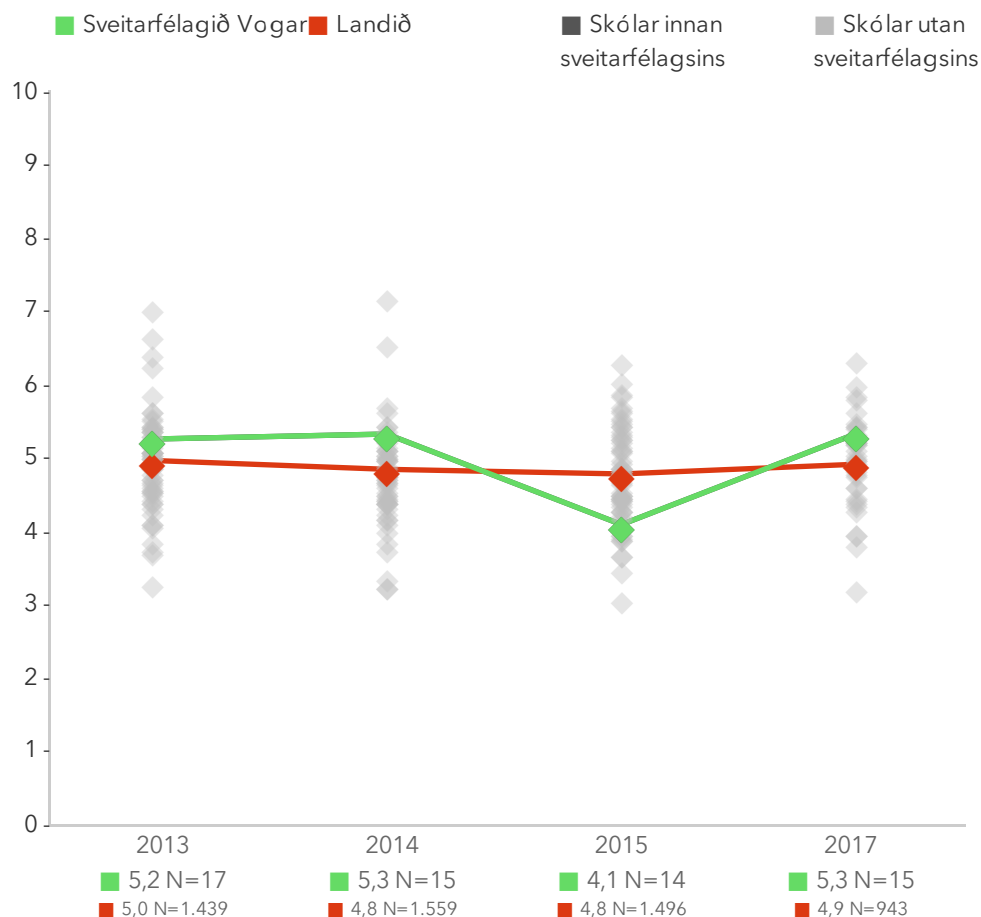
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.



## 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur

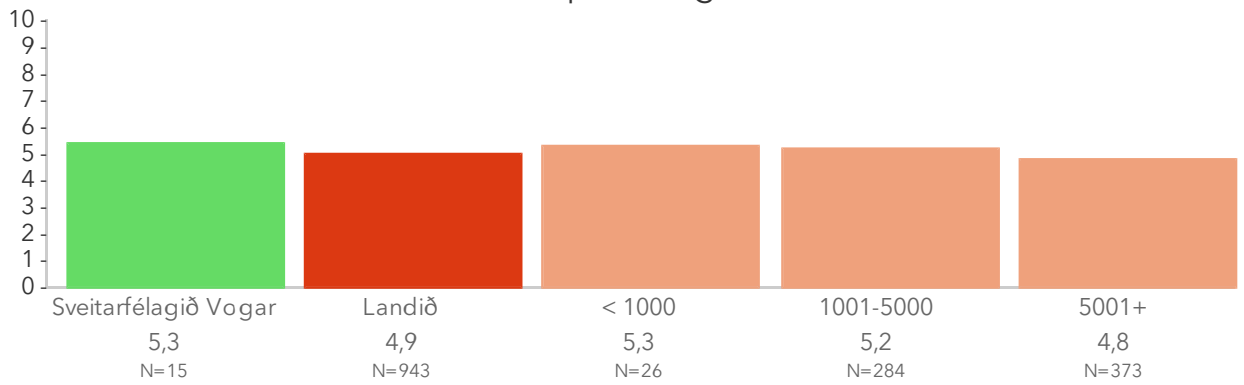
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,3	15	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,3	15	88,2%	-

### 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur – Ársmeðaltöl



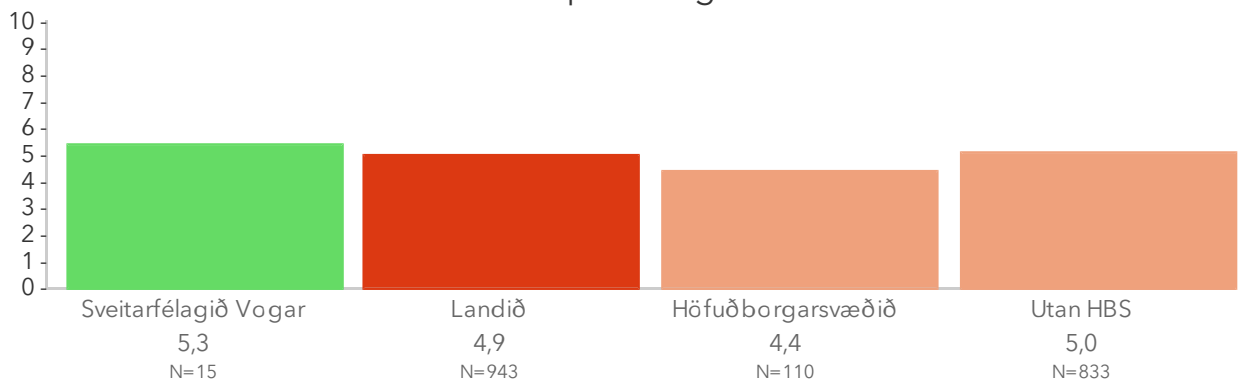
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur – Stærð



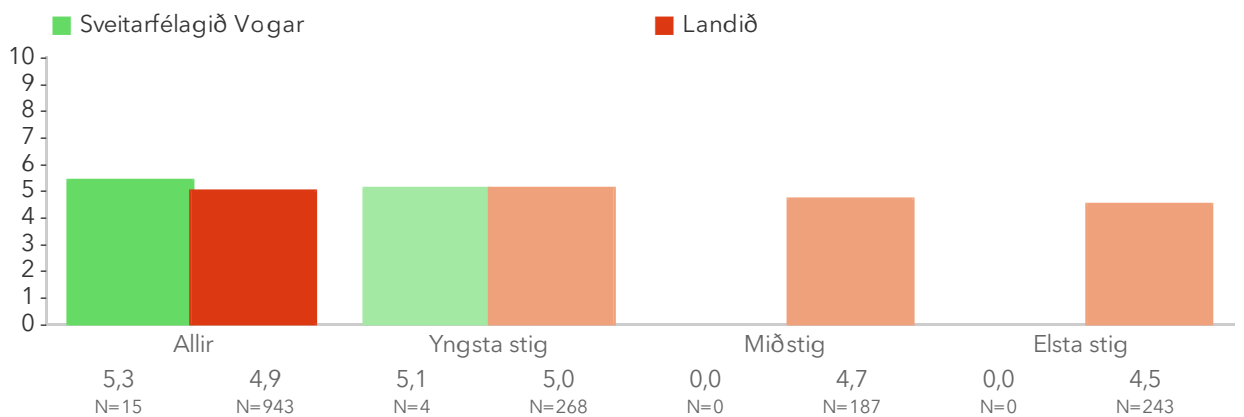
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur – Svæði



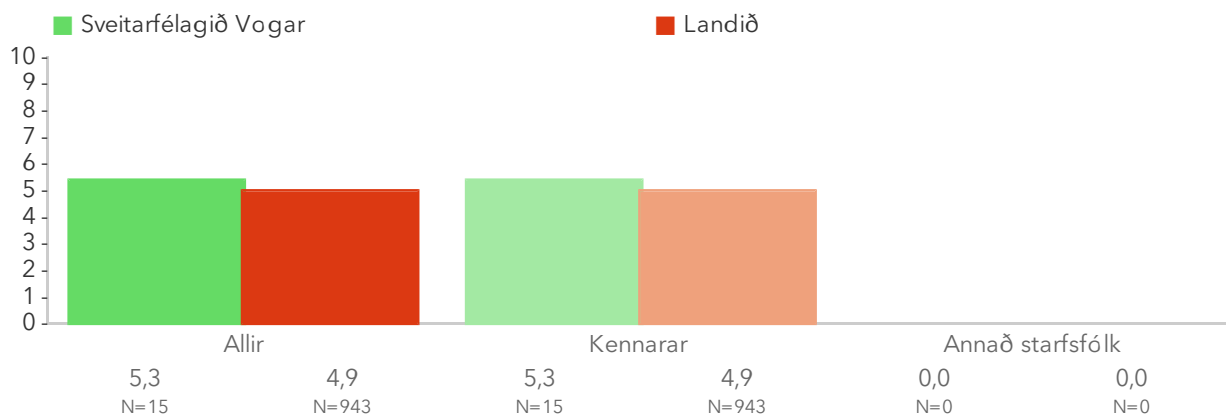
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

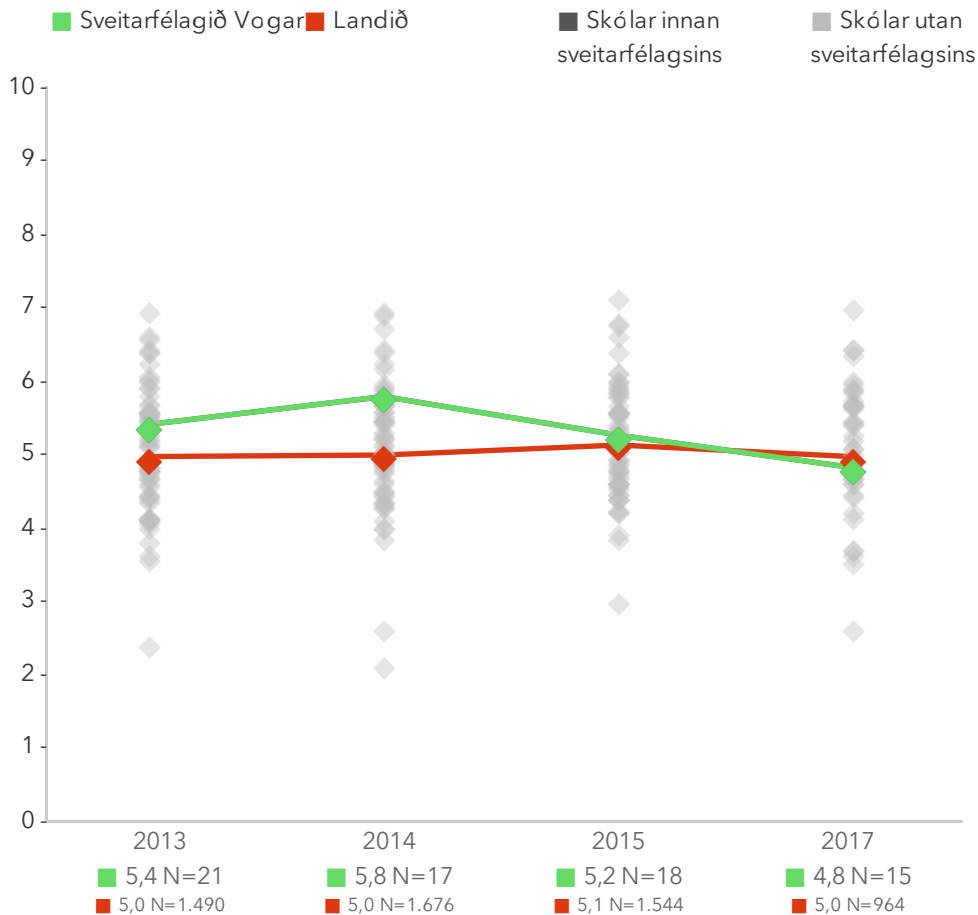
#### 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

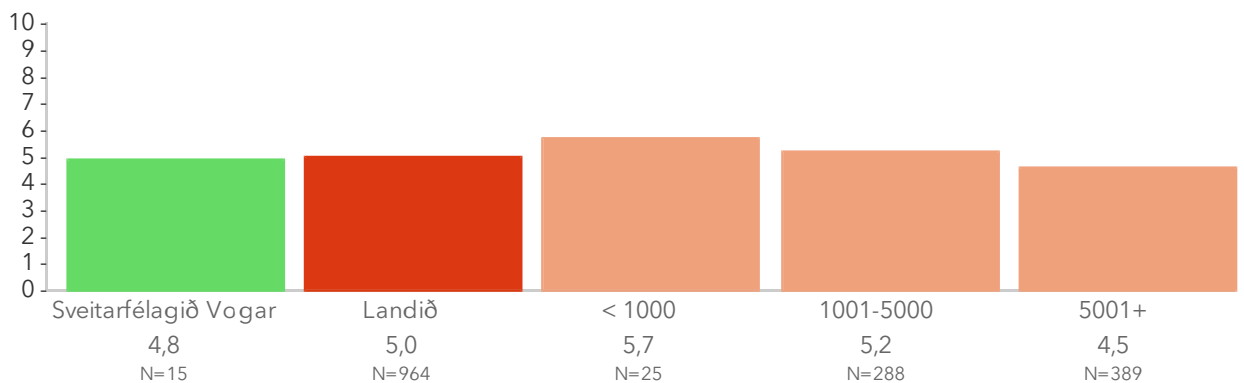


#### 4.8. Vinnuaðstæður kennara – Ársmeðaltöl



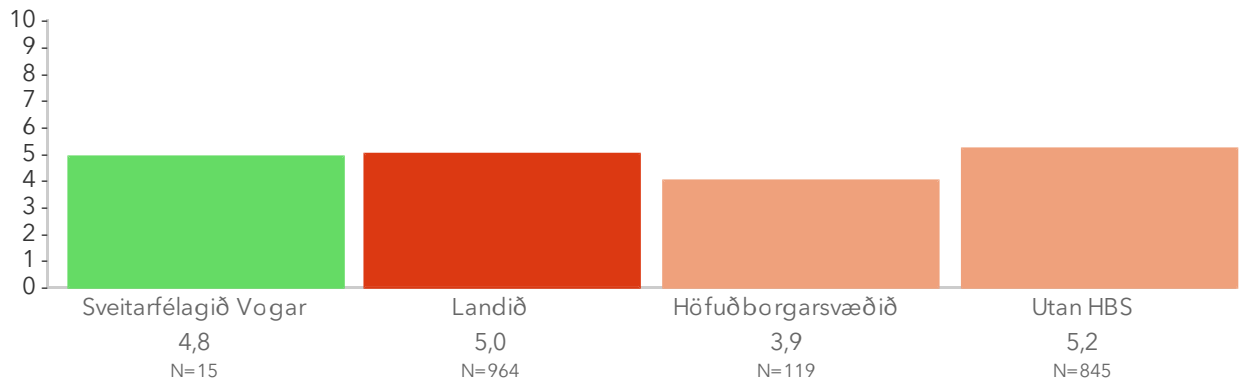
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.8. Vinnuaðstæður kennara – Stærð



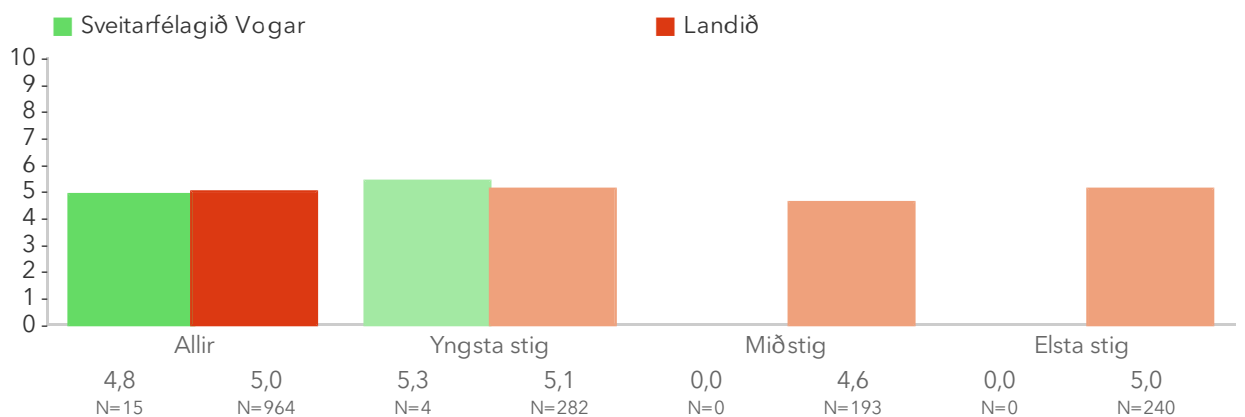
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.8. Vinnuaðstæður kennara – Svæði



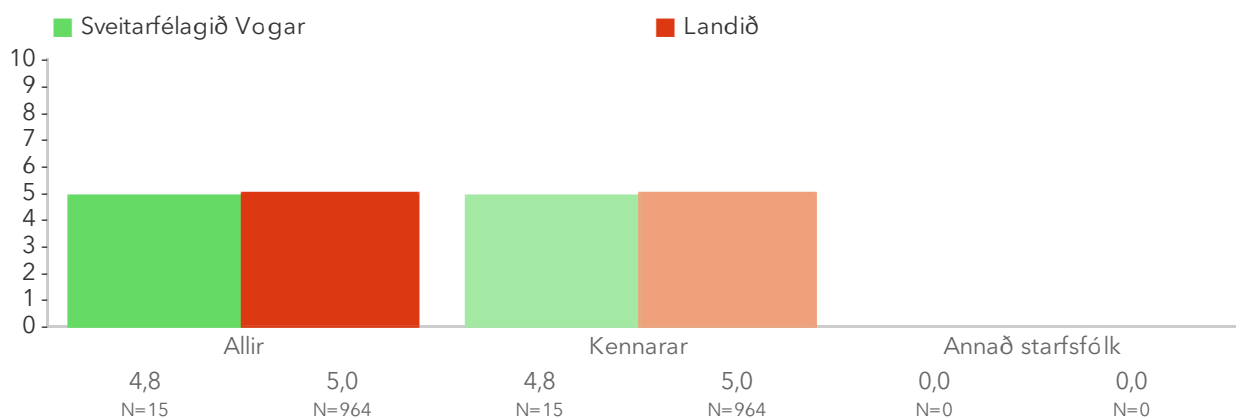
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 4.8. Vinnuaðstæður kennara – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

#### 4.8. Vinnuaðstæður kennara – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

# Kennarar - Mat og endurgjöf

---

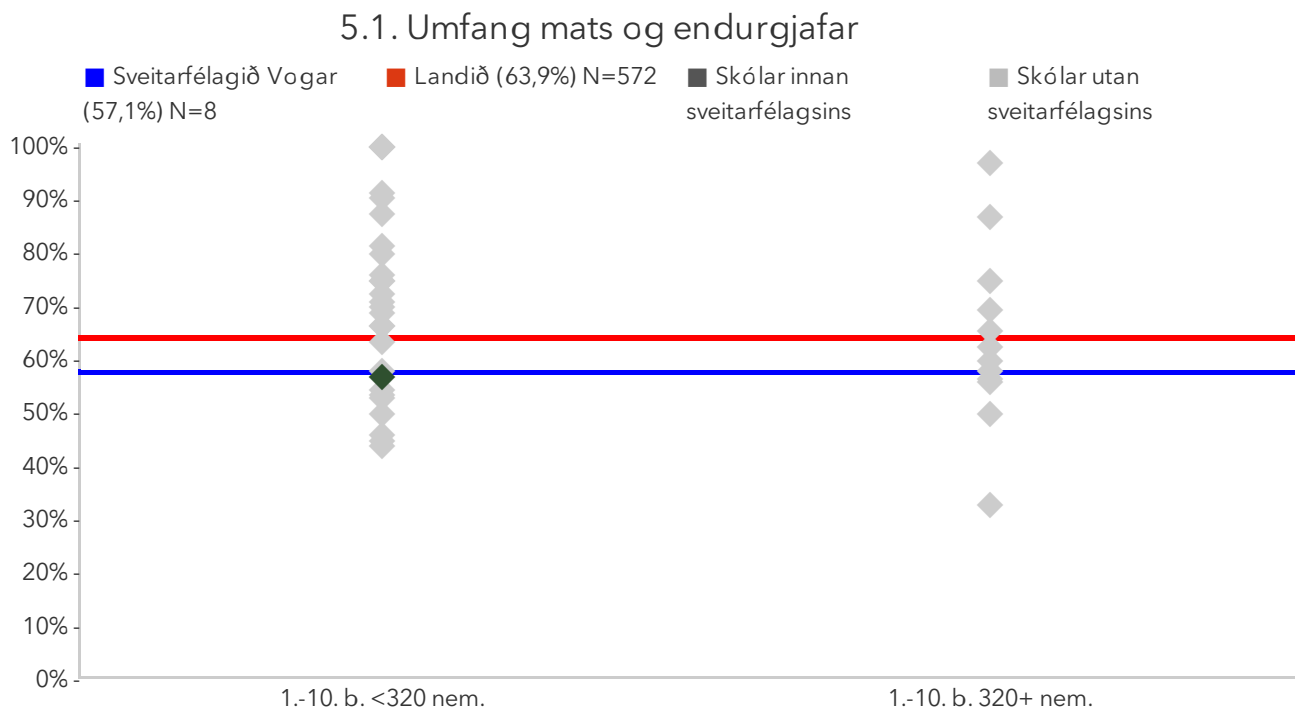
# 5.1. Umfang mats og endurgjafar

Birt er hlutfall kennara sem fá mat og endurgjöf árlega eða oftar, frá skólastjórnendum, frá öðrum kennurum eða frá utanaðkomandi aðilum. Kennarar sem fá mat og endurgjöf árlega eða oftar frá fleiri en einum af þessum aðilum eru aðeins taldir einu sinni. Með mati er átt við það þegar störf kennara eru skoðuð af skólastjórnendum, utanaðkomandi aðila eða samstarfskennurum. Með endurgjöf er átt við það þegar kennari fær upplýsingar um niðurstöður slíkrar skoðunar á störfum hans/hennar (hversu formleg eða óformleg sem sú skoðun hefur verið), oft í þeim tilgangi að vekja athygli á góðri frammistöðu eða benda á þætti sem hægt væri að bæta.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 20. af 26 (57,1%)



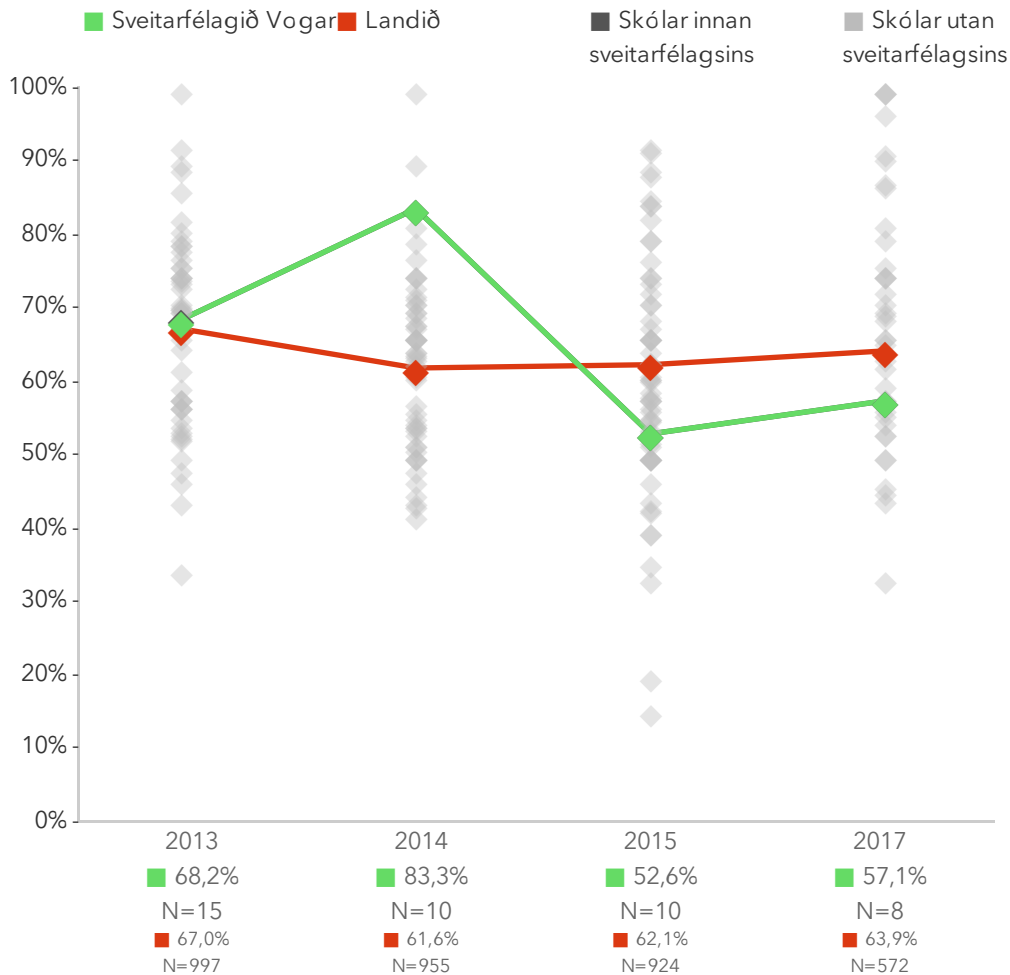
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

# 5.1. Umfang mats og endurgjafar

Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	57,1%	8	82,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	57,1%	8	82,4%	-

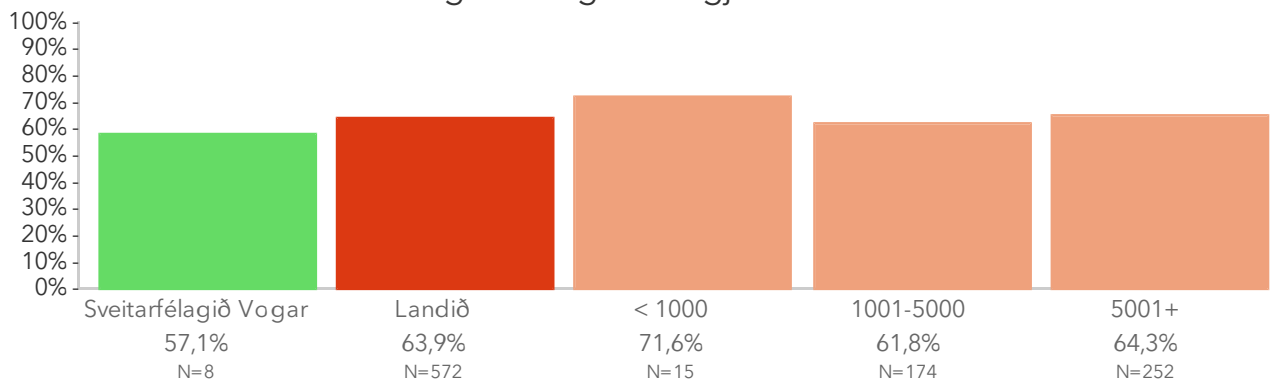


## 5.1. Umfang mats og endurgjafar – Ársmeðaltöl



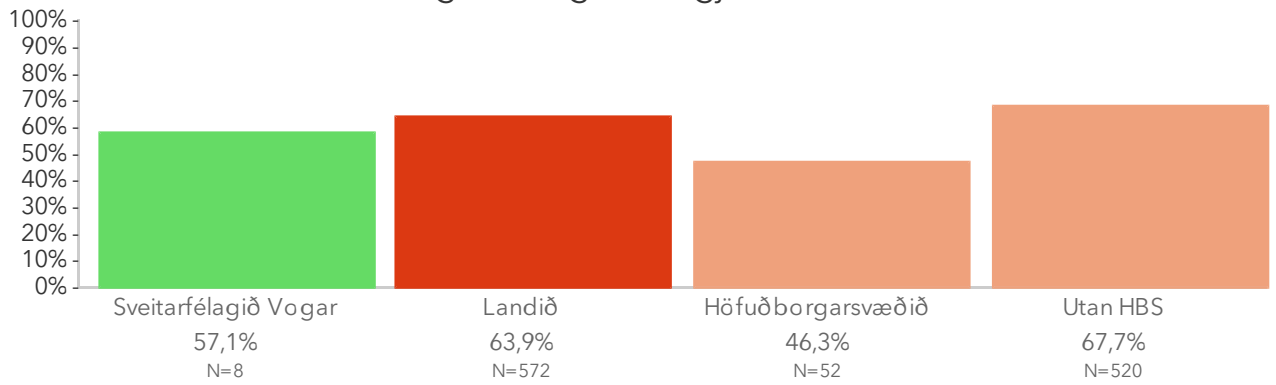
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

## 5.1. Umfang mats og endurgjafar – Stærð



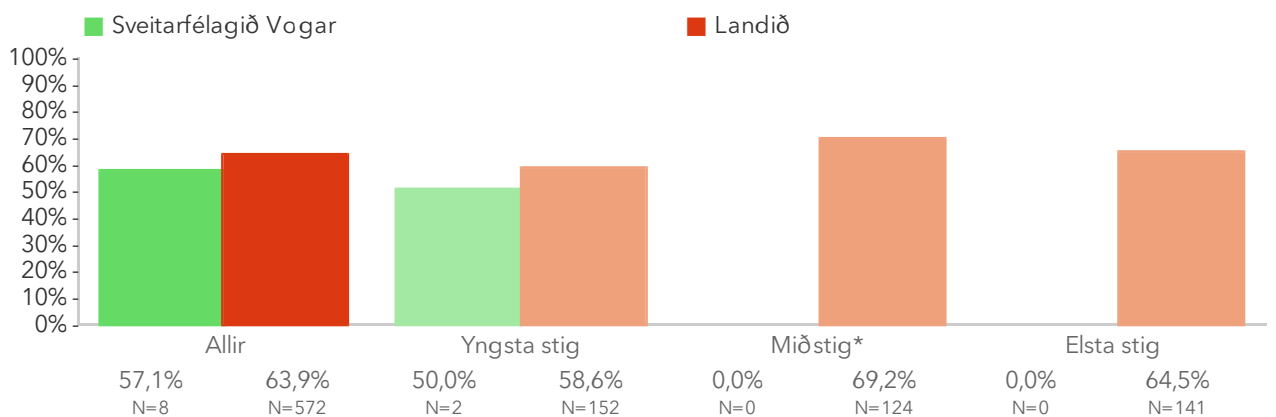
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 5.1. Umfang mats og endurgjafar – Svæði\*



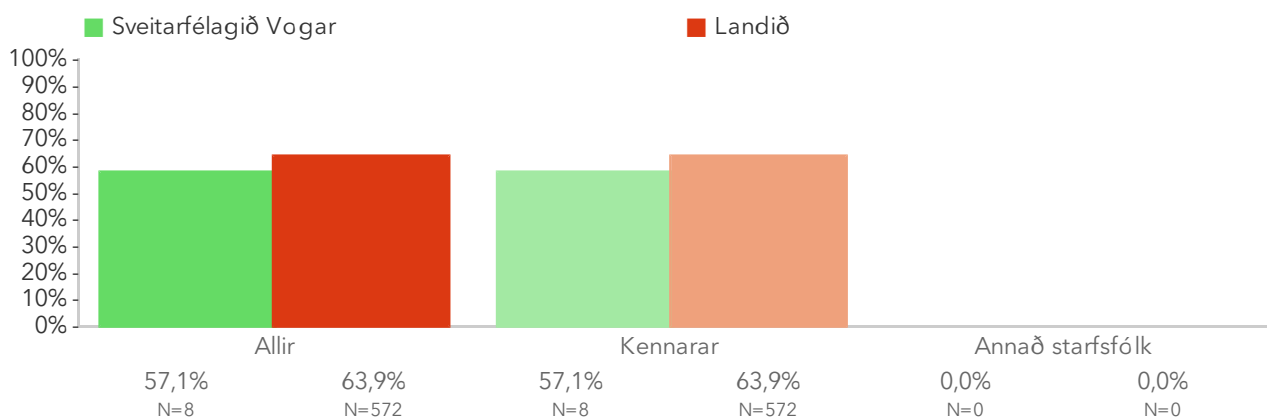
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 5.1. Umfang mats og endurgjafar – Fjöldi kennara eftir aldursstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 5.1. Umfang mats og endurgjafar – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

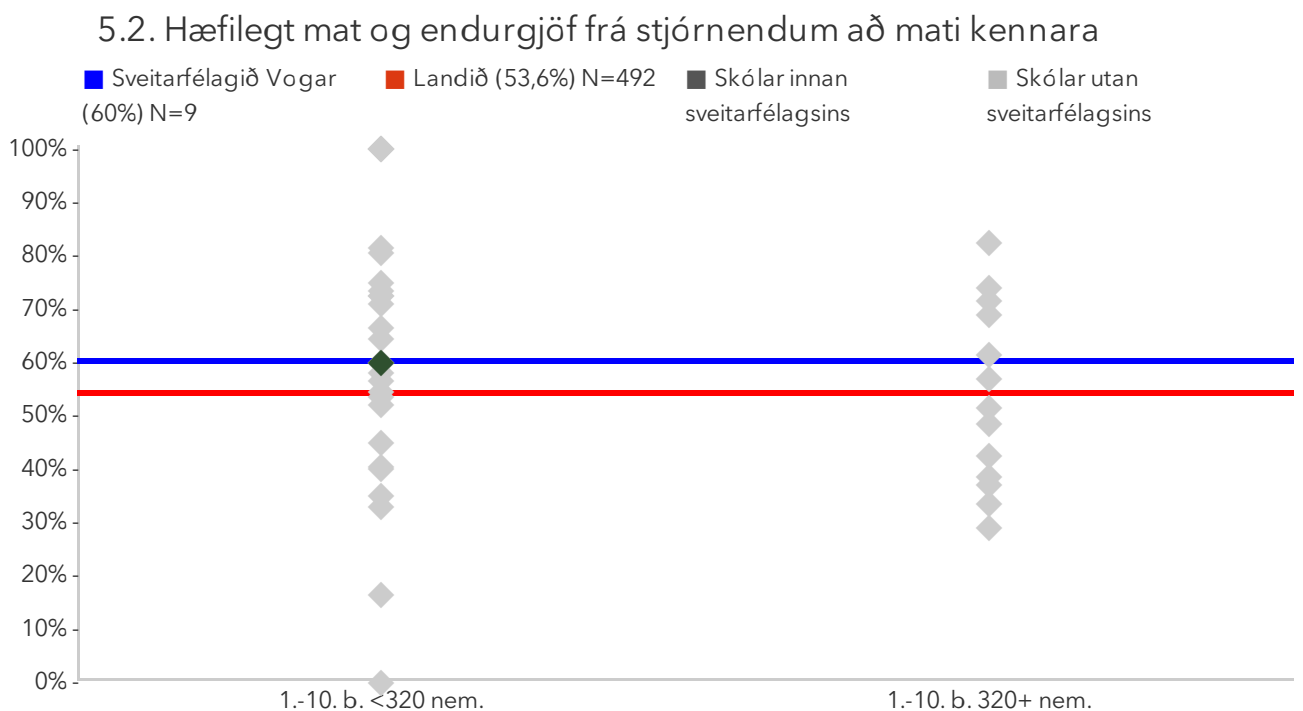
## 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara

Kennarar eru spurðir hvort mat og endurgjöf stjórnenda í daglegu starfi sé hæfilegt, of mikið eða of lítið. Birt er hlutfall kennara sem telja mat og endurgjöf stjórnenda hæfilega.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 11. af 27 (60%)

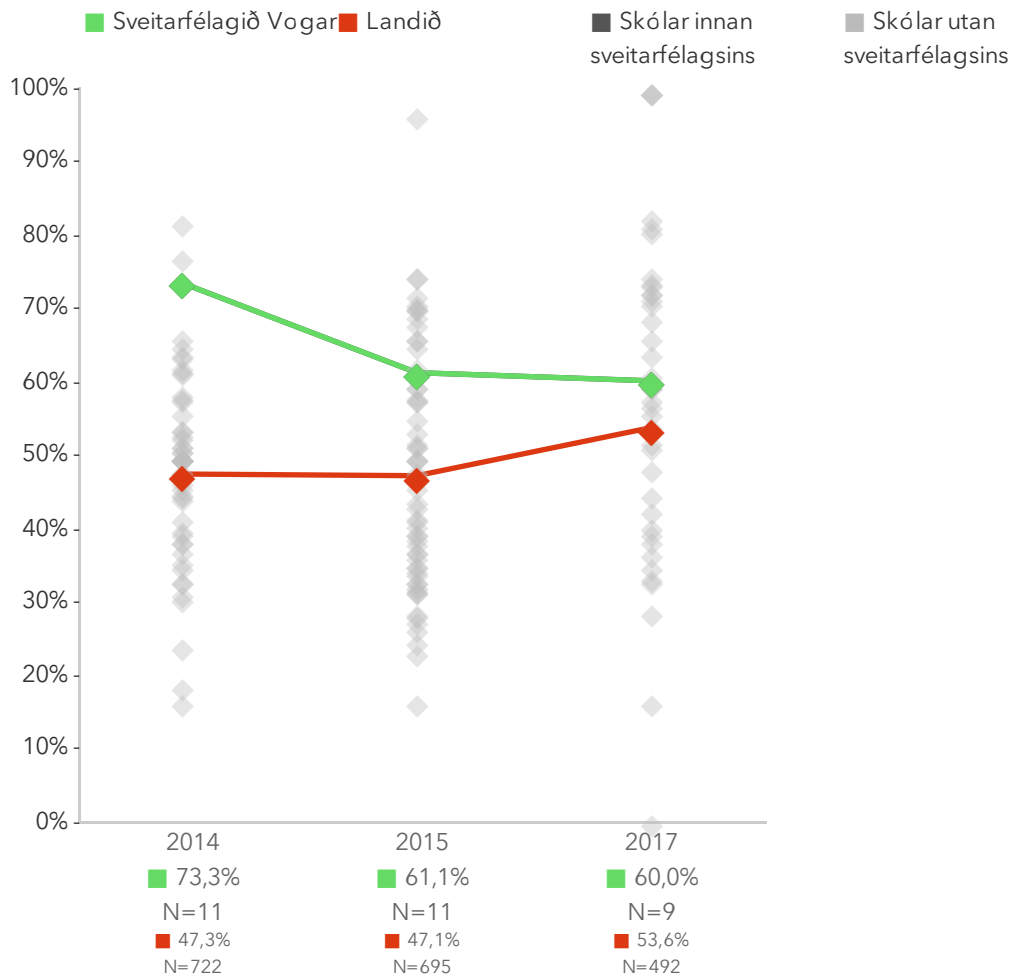


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara

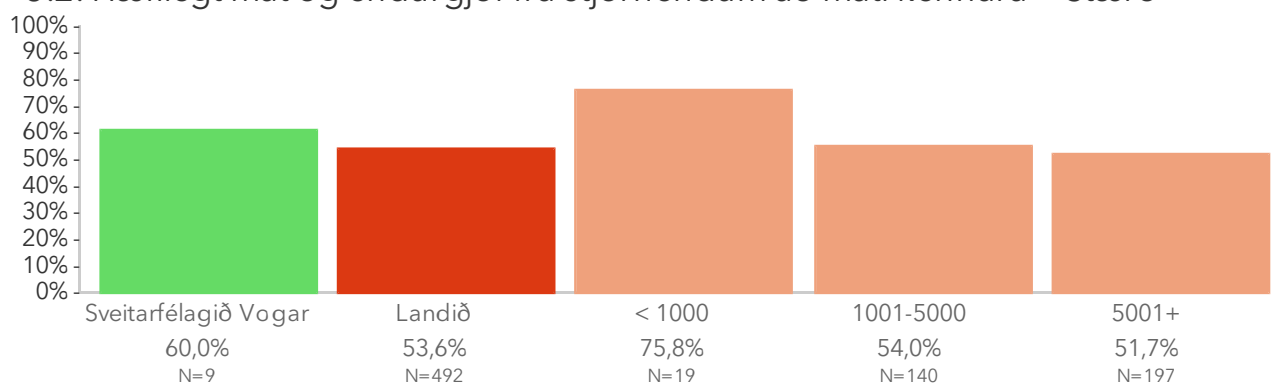
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	60,0%	9	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	60,0%	9	88,2%	-

## 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara – Ársmeðaltöl



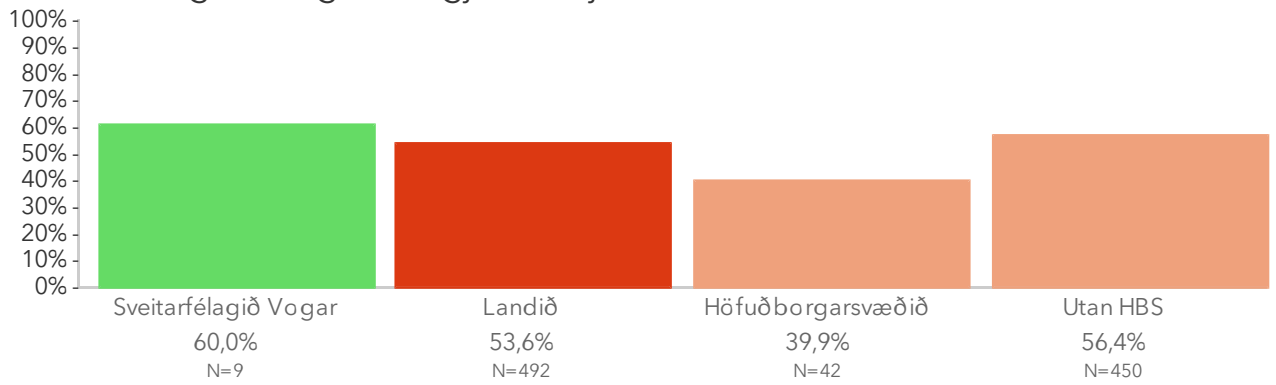
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara – Stærð\*



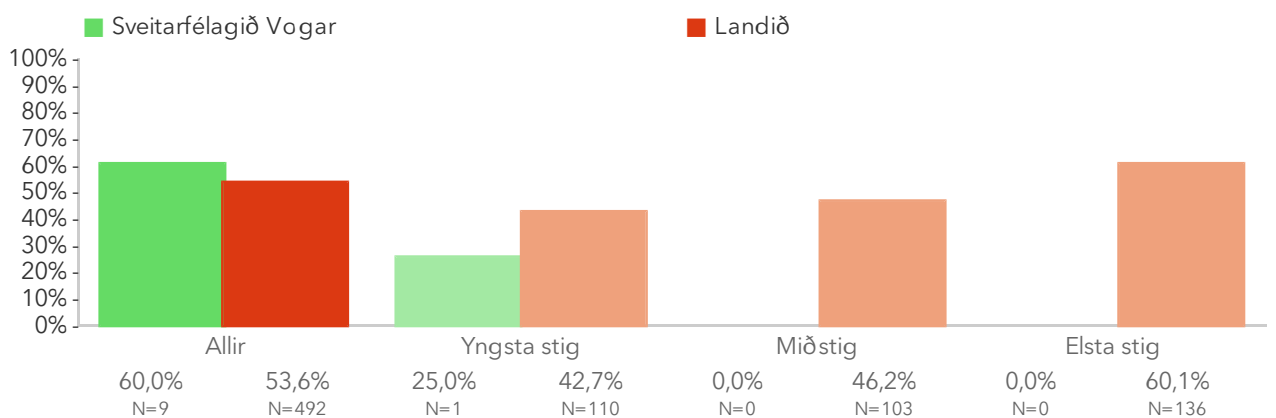
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara – Svæði\*



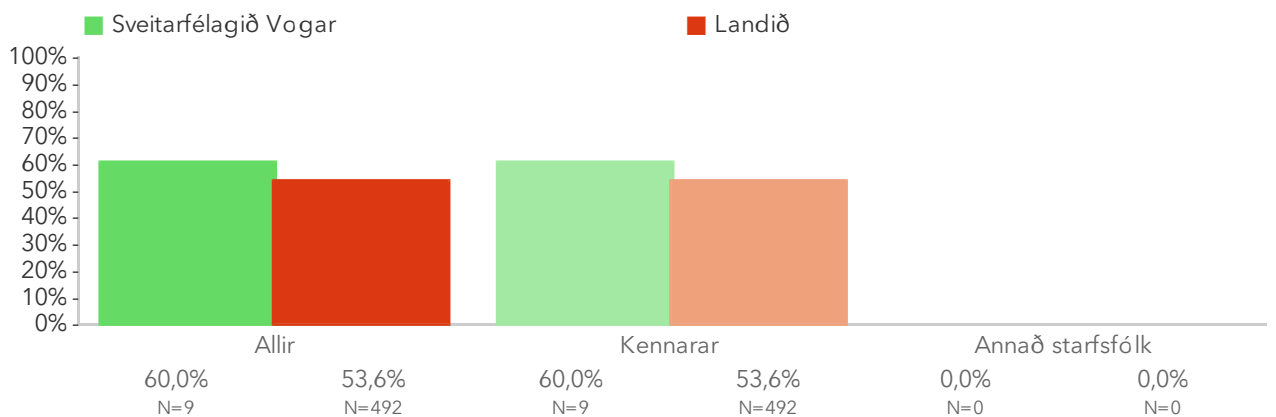
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

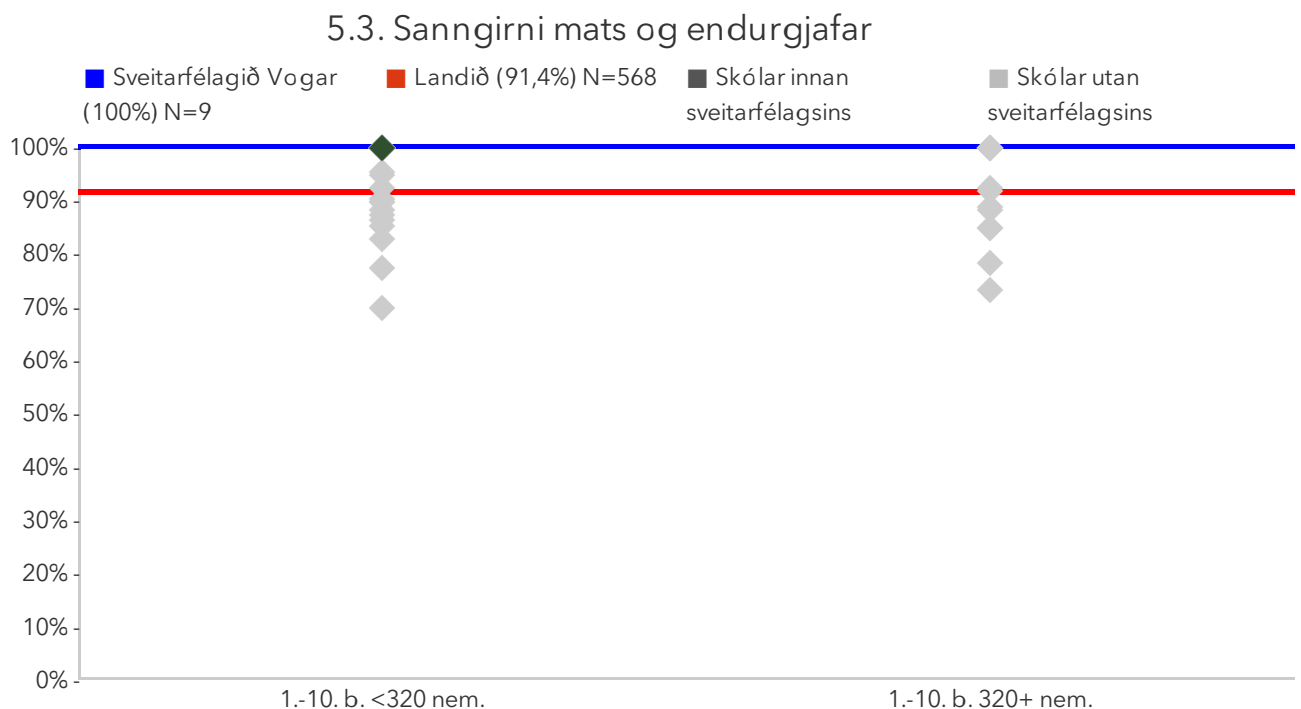
## 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar

Birt er hlutfall kennara sem eru sammála (eða mjög sammála) því að mat/endurgjöf við skólann hafi verið sanngjarnt. Með mati er átt við það þegar störf kennara eru skoðuð af skólastjórnendum, utanaðkomandi aðila eða samstarfskennurum. Með endurgjöf er átt við það þegar kennari fær upplýsingar um niðurstöður slíkrar skoðunar á störfum hans/hennar (hversu formleg eða óformleg sem sú skoðun hefur verið), oft í þeim tilgangi að vekja athygli á góðri frammistöðu eða benda á þætti sem hægt væri að bæta.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 3. af 26 (100%)

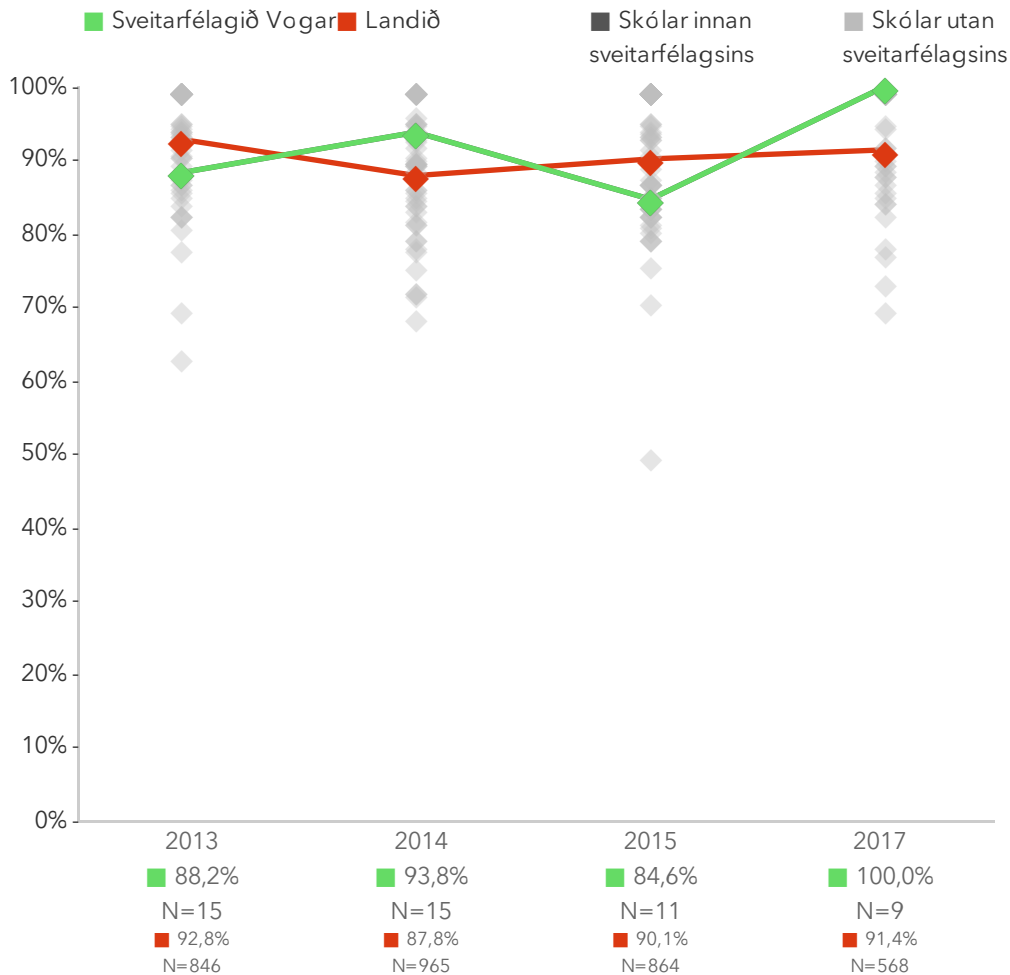


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar

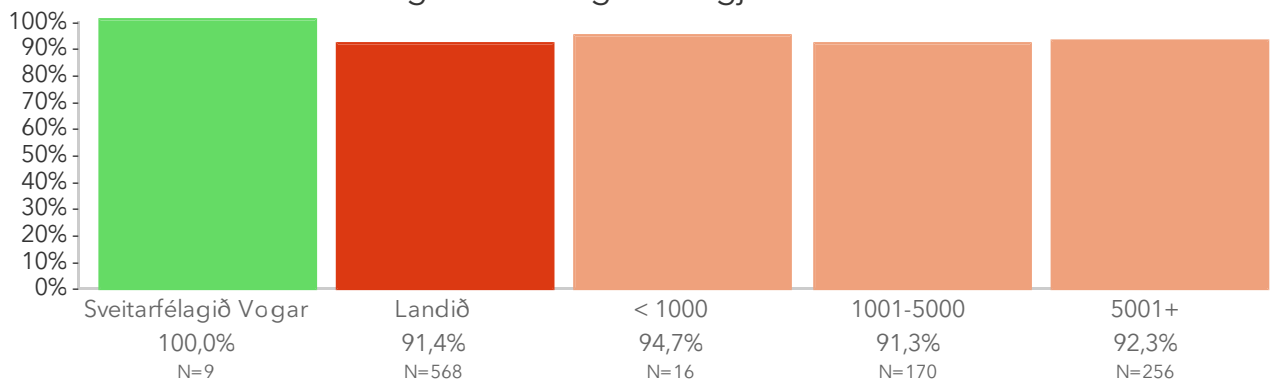
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	100,0%	9	52,9%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	100,0%	9	52,9%	-

### 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar – Ársmeðaltöl



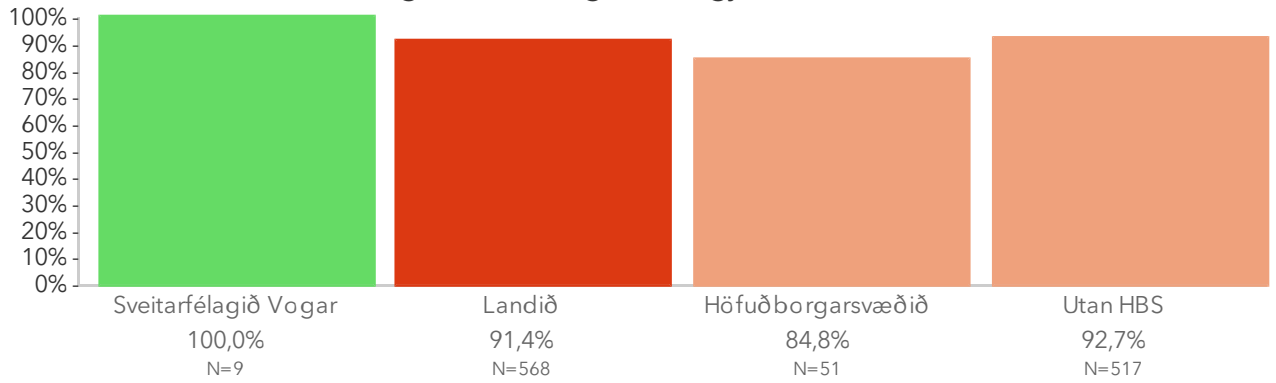
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar – Stærð



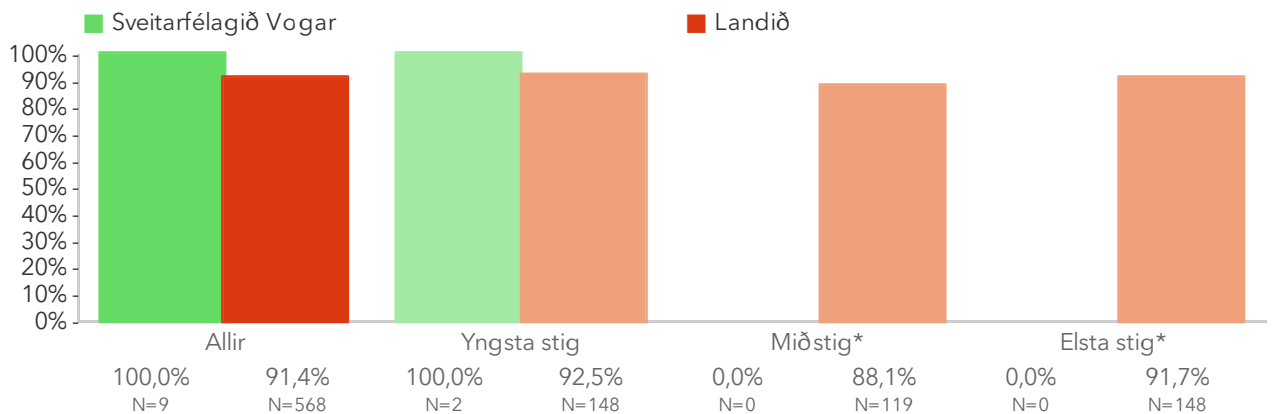
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar – Svæði\*



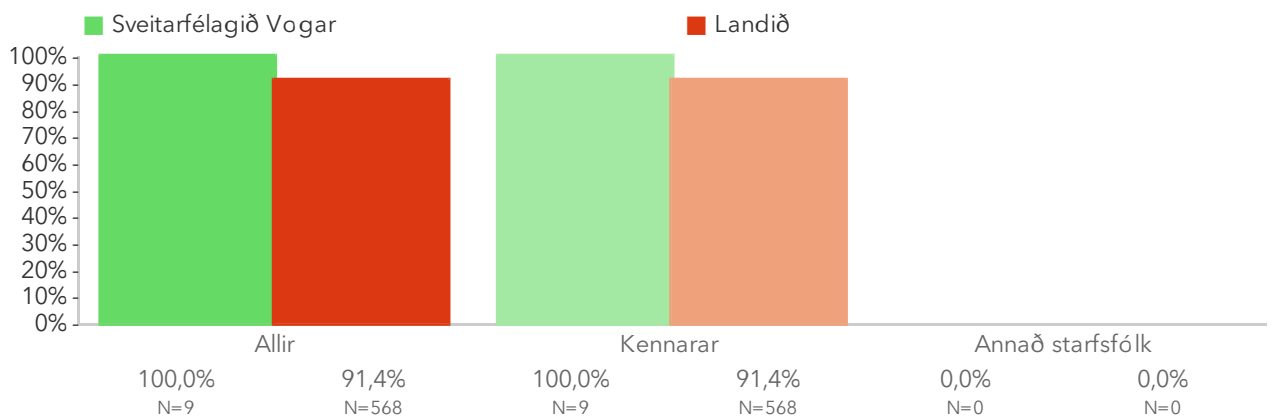
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar – Fjöldi kennara eftir aldurstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.



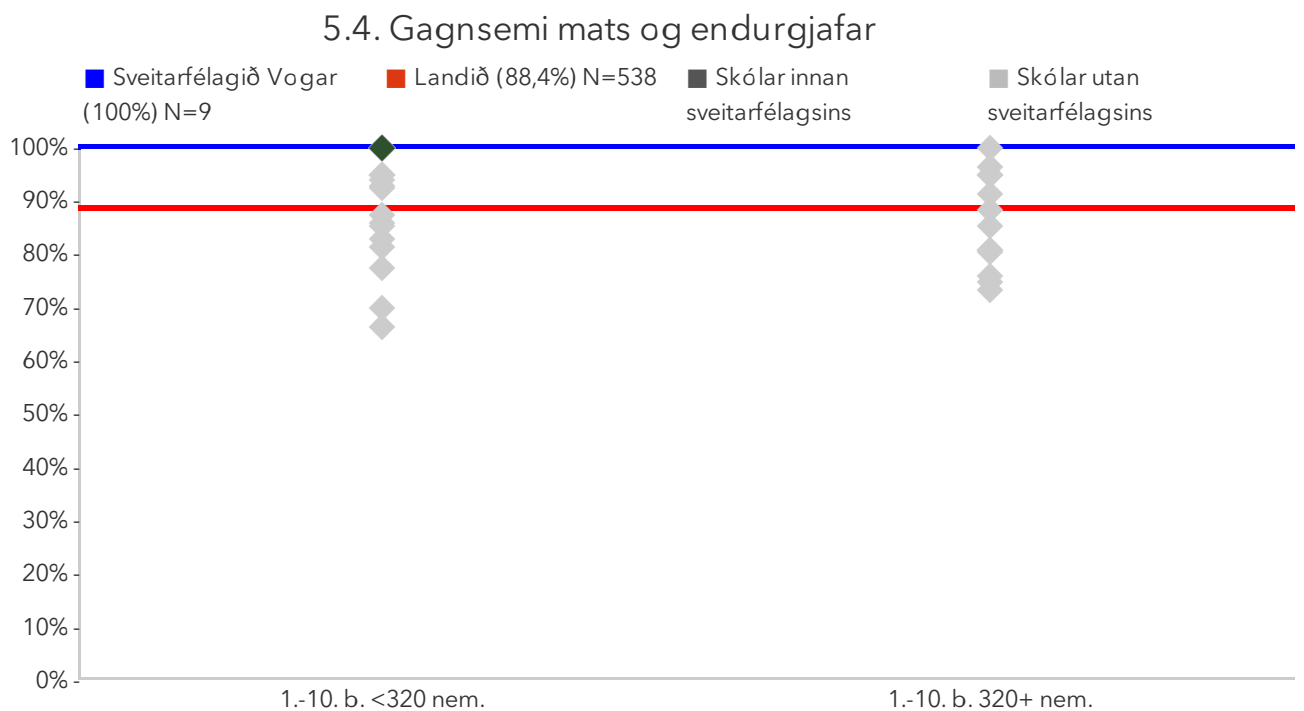
## 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar

Birt er hlutfall kennara sem eru sammála (eða mjög sammála) því að mat/endurgjöf við skólann hafi gagnast til að bæta starfið. Með mati er átt við það þegar störf kennara eru skoðuð af skólastjórnendum, utanaðkomandi aðila eða samstarfskennurum. Með endurgjöf er átt við það þegar kennari fær upplýsingar um niðurstöður slíkrar skoðunar á störfum hans/hennar (hversu formleg eða óformleg sem sú skoðun hefur verið), oft í þeim tilgangi að vekja athygli á góðri frammistöðu eða benda á þætti sem hægt væri að bæta.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 3. af 27 (100%)

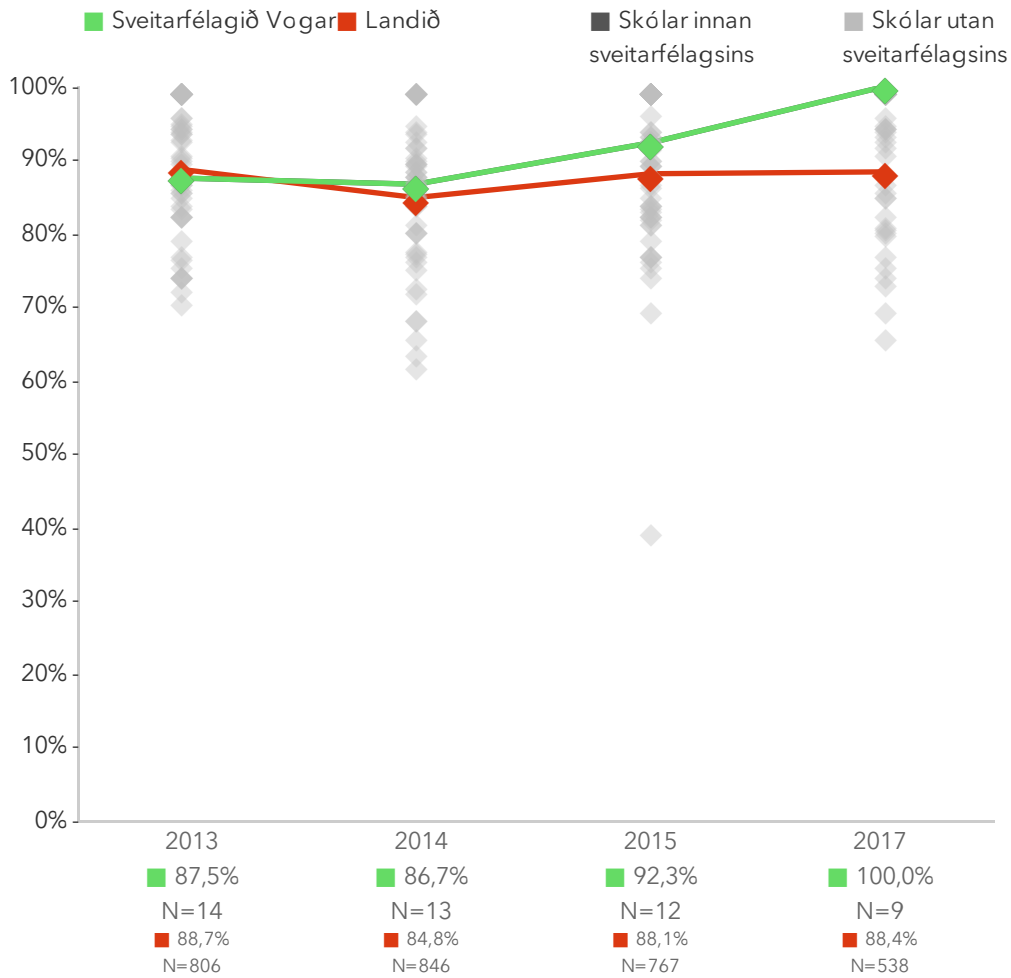


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar

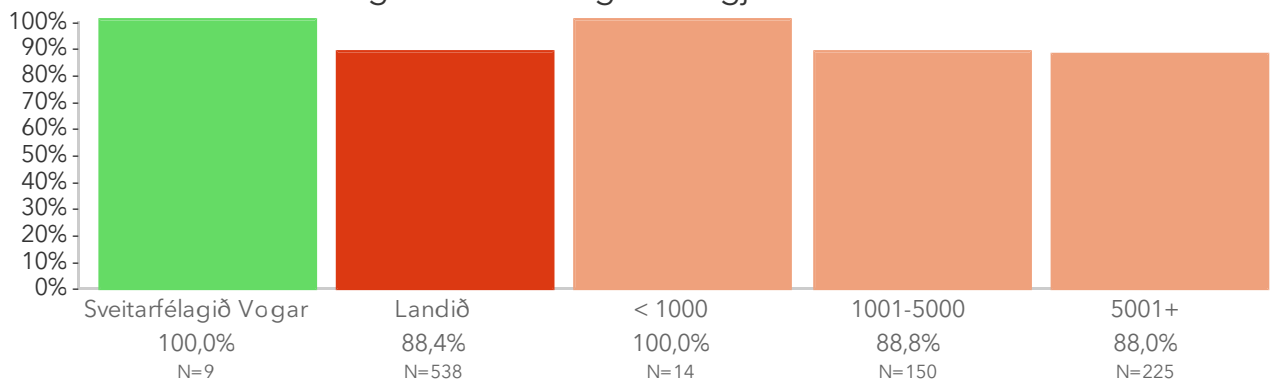
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	100,0%	9	52,9%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	100,0%	9	52,9%	-

## 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar – Ársmeðaltöl



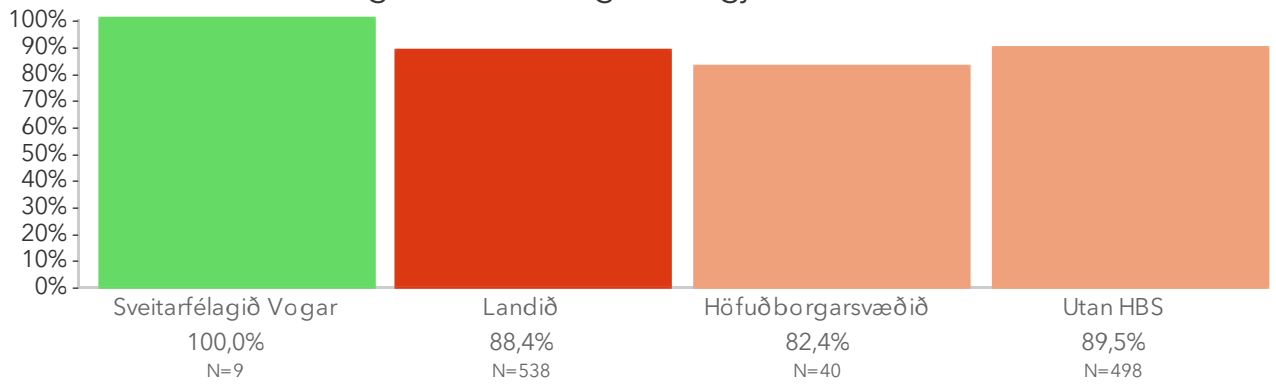
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

## 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar – Stærð



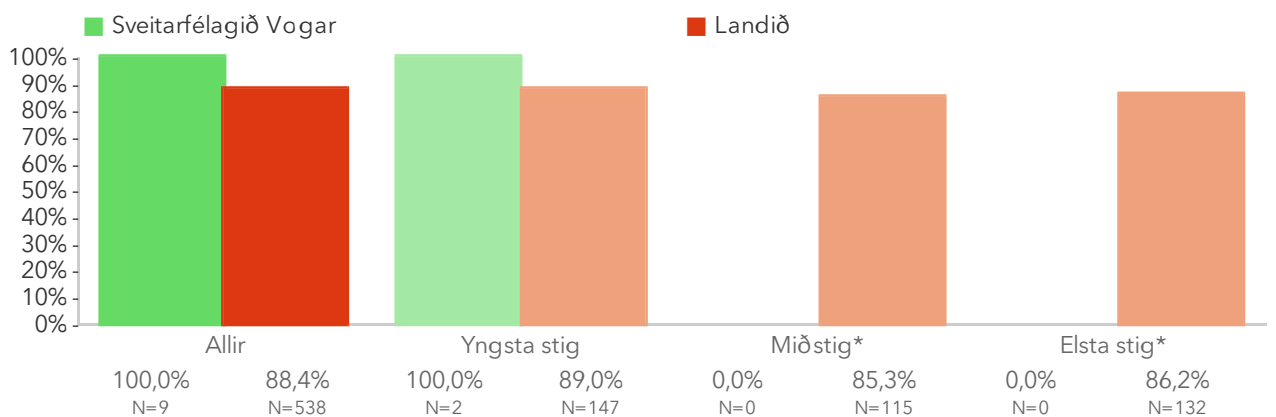
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar – Svæði



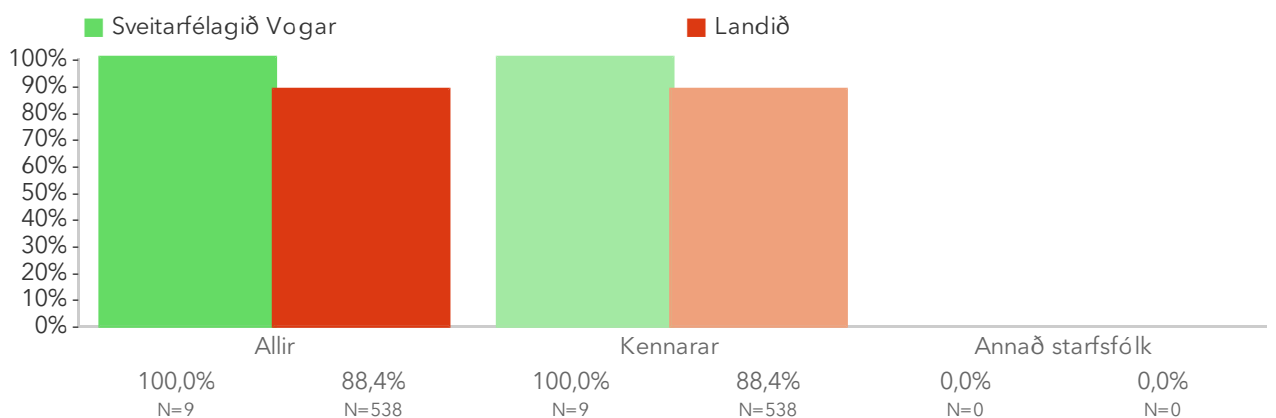
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

#### 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar – Fjöldi kennara eftir aldurstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

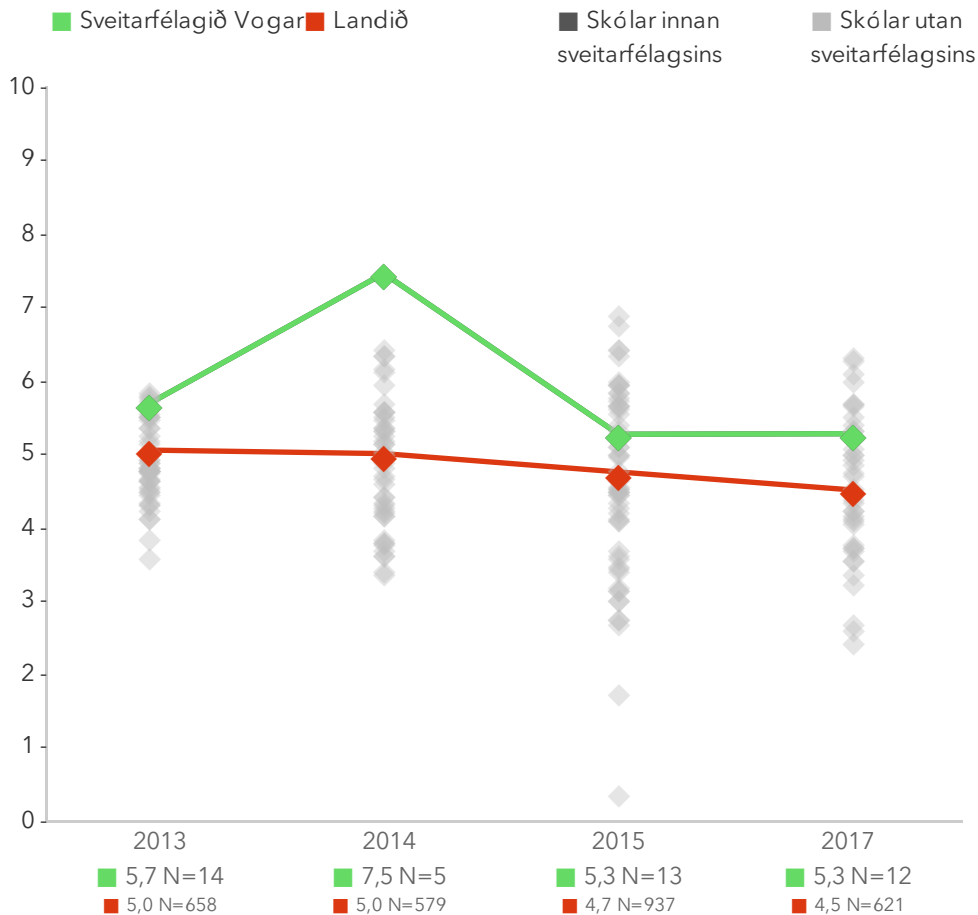
#### 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

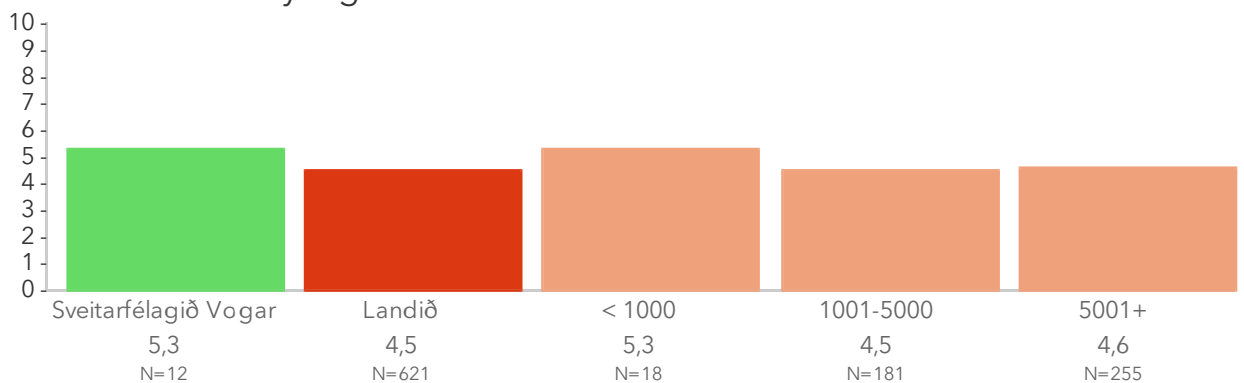


## 5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats – Ársmeðaltöl



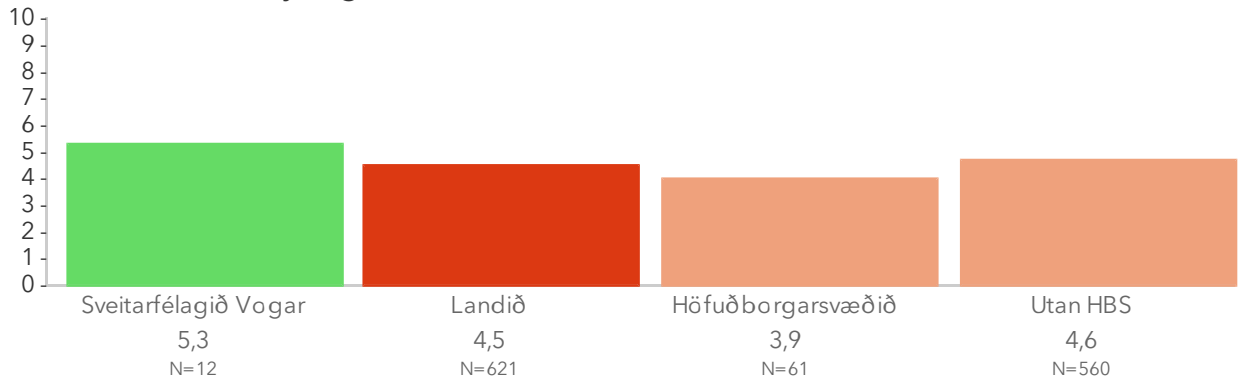
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats – Stærð



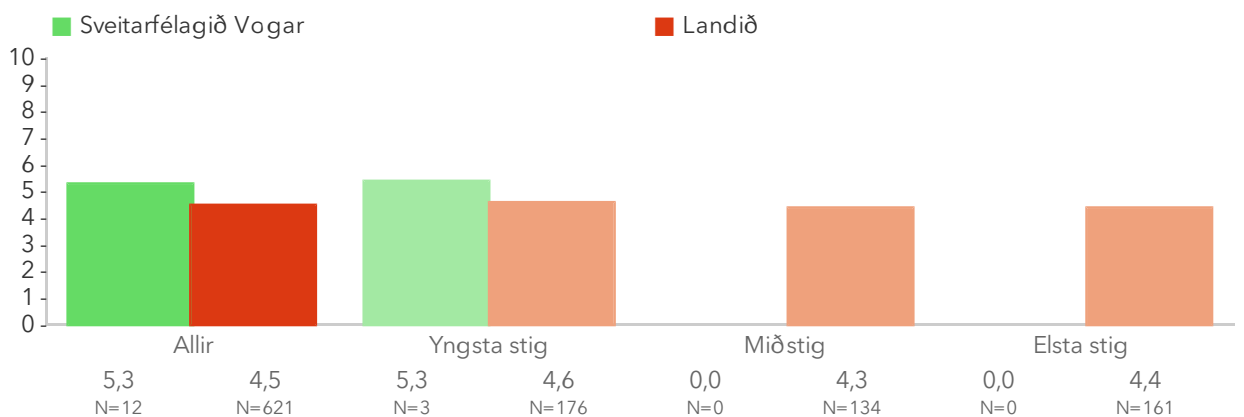
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats – Svæði



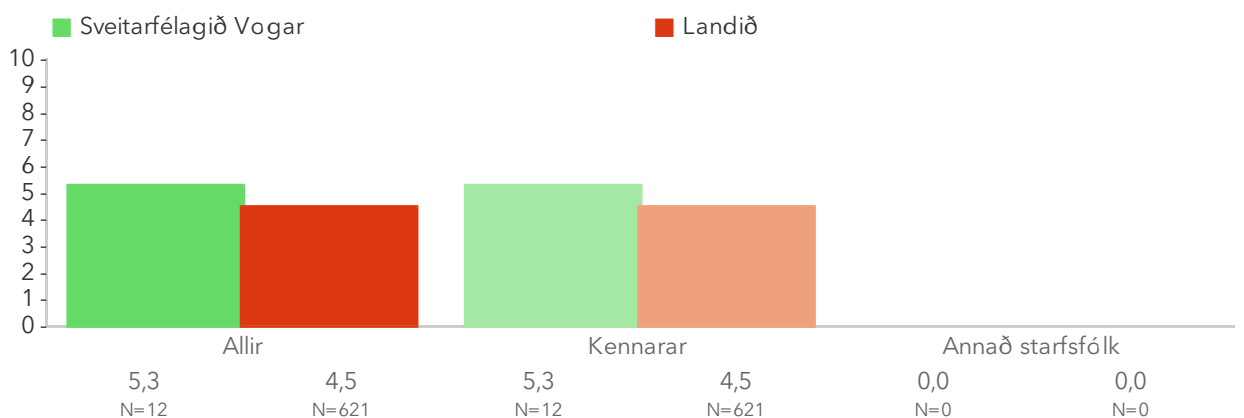
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

# Kennarar - Símenntun kennara

---

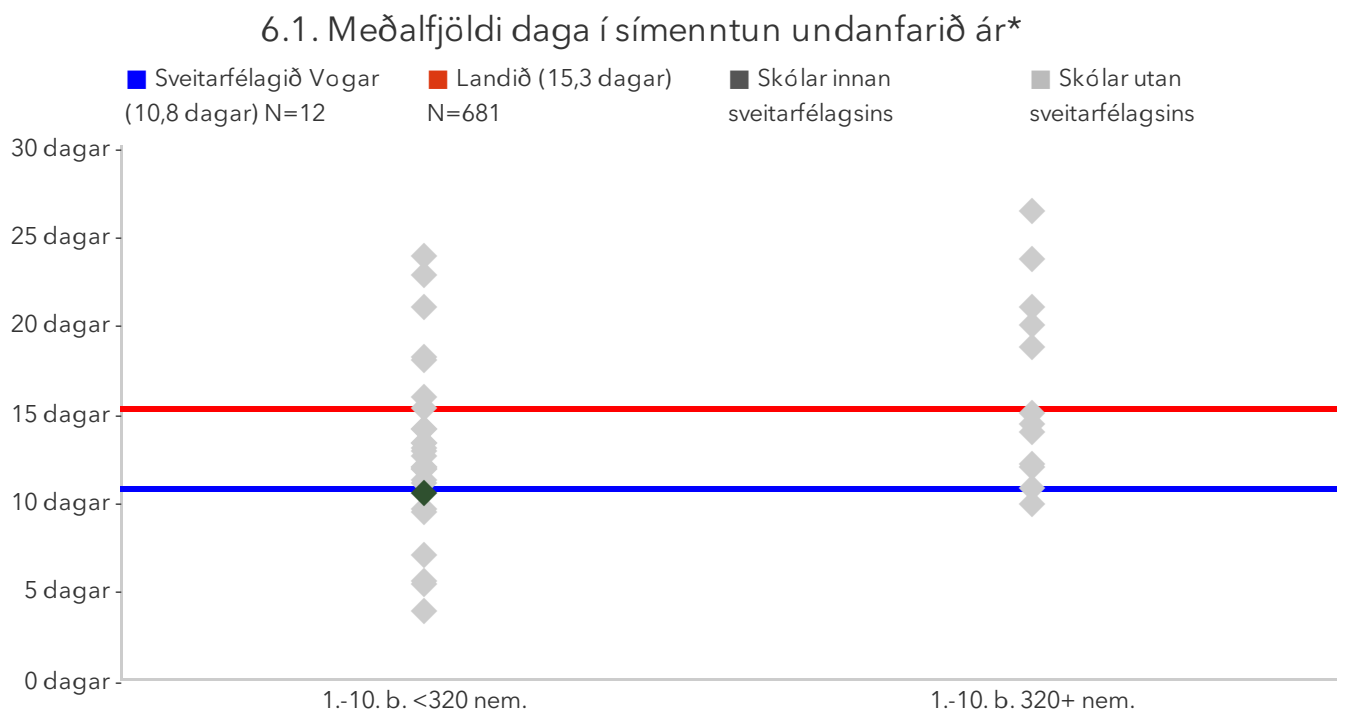
# 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár

Kennarar eru spurðir hve marga daga þeir sóttu símenntun síðastliðna tólf mánuði. Birtur er meðalfjöldi daga á hvern kennara.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

## Röðun sveitarfélags: 21. af 26 (10,8 dagar)



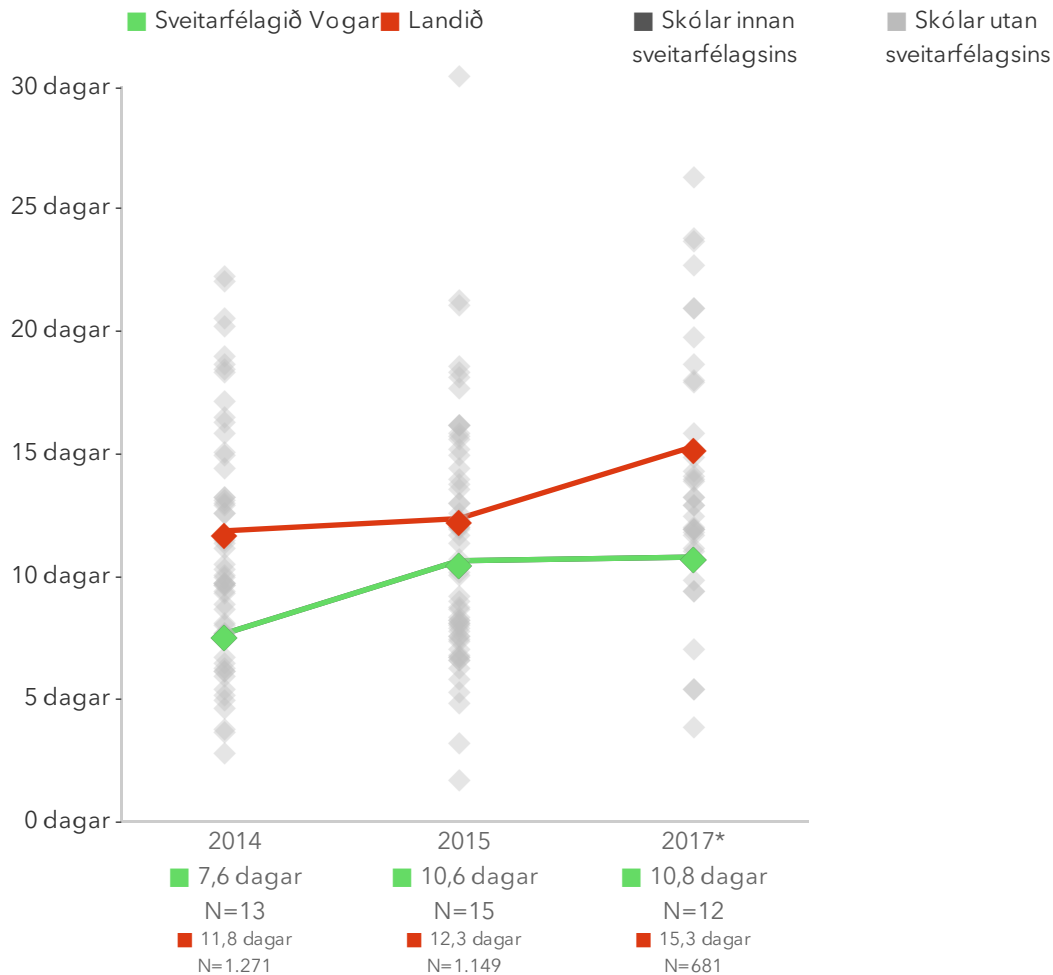
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár

Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	10,8 dagar	12	70,6%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	10,8 dagar	12	70,6%	-

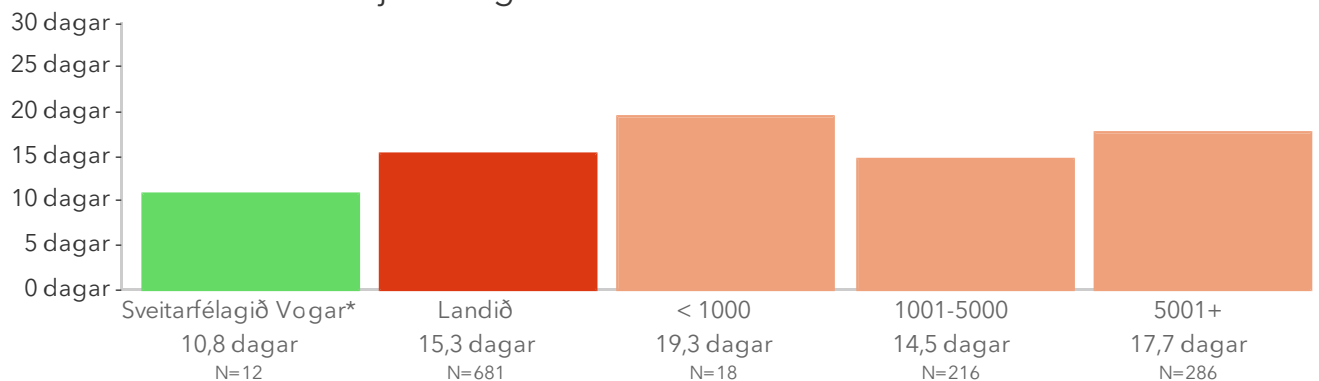


## 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár – Ársmeðaltöl



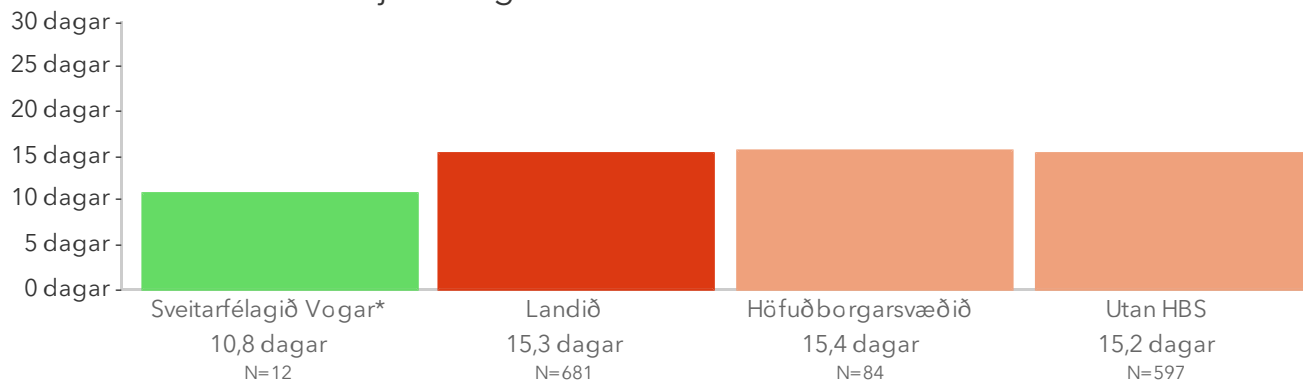
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins.

## 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár – Stærð



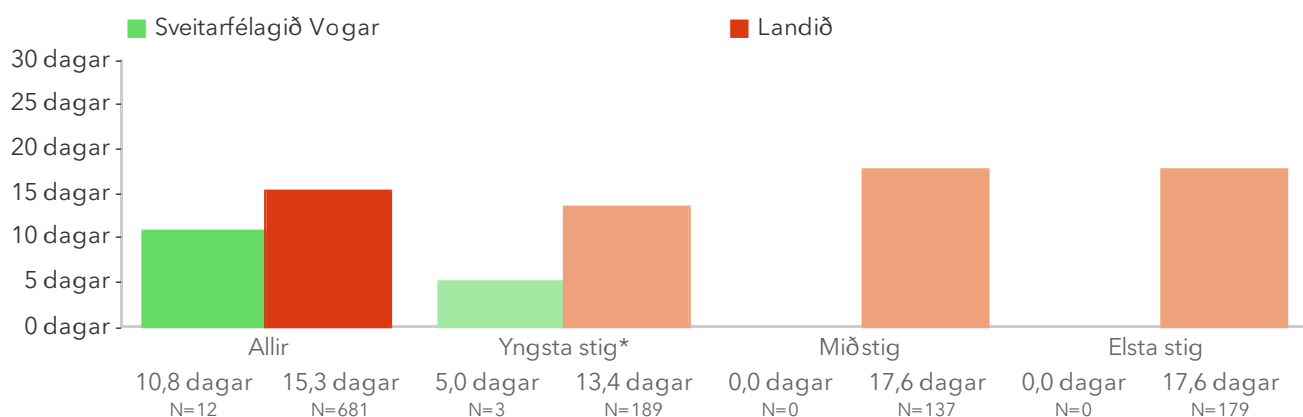
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár – Svæði



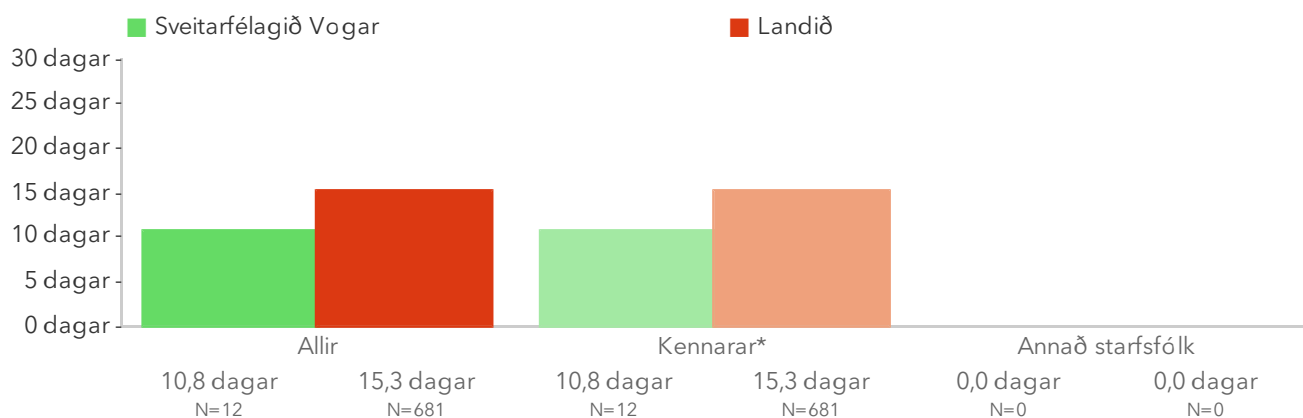
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár – Fjöldi kennara eftir aldurstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár – Kennarar og annað starfsfólk\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

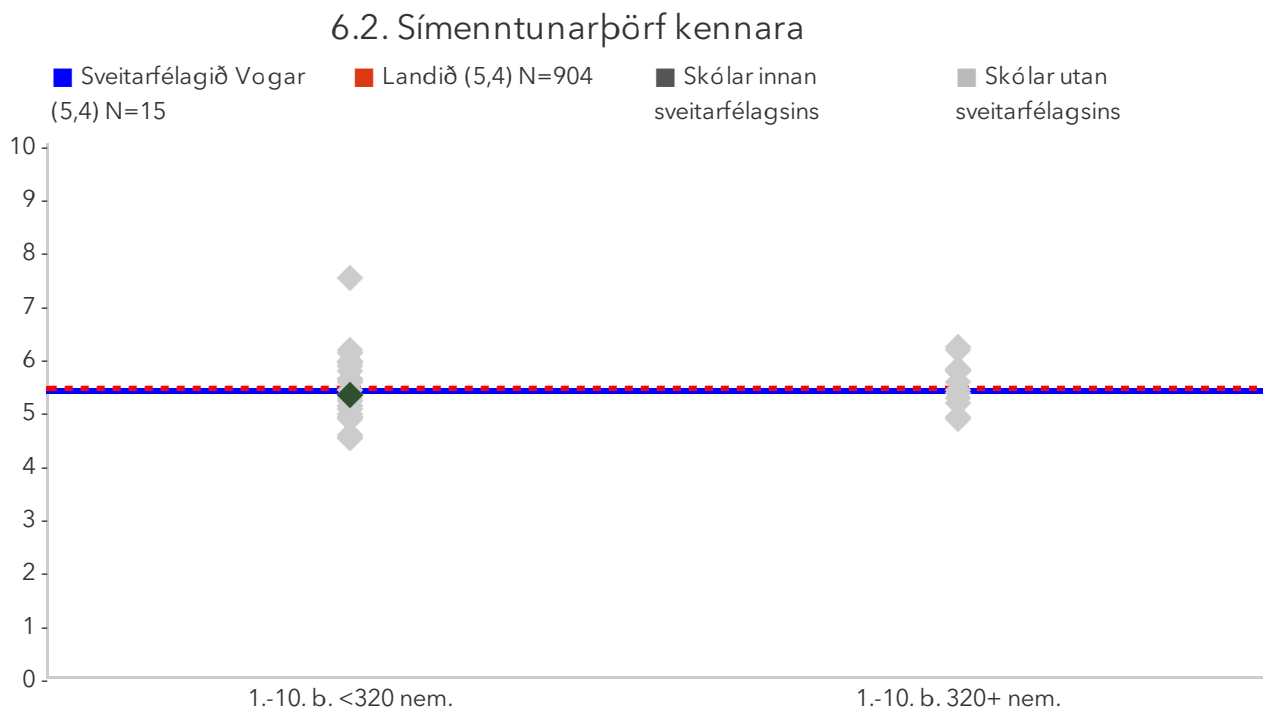
## 6.2. Símenntunarpörf kennara

Símenntunarpörf kennara er metin með því að spyrja kennara um þörf þeirra fyrir aukna þekkingu og færni á ellefu sviðum: Aðalnámskrá, námsmat, skipulagningu kennslustunda, aðalnámsgrein þeirra, nýjungar í kennslufræði, upplýsinga- og samskiptatækni, nemendur með sérþarfir, hegðunar- og agamál, fjölmeningarumhverfi, ráðgjöf til nemenda og foreldrasamstarf. Mælikvarðinn á símenntunarpörf er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikid 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin símenntunarpörf kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 16. af 26 (5,4)

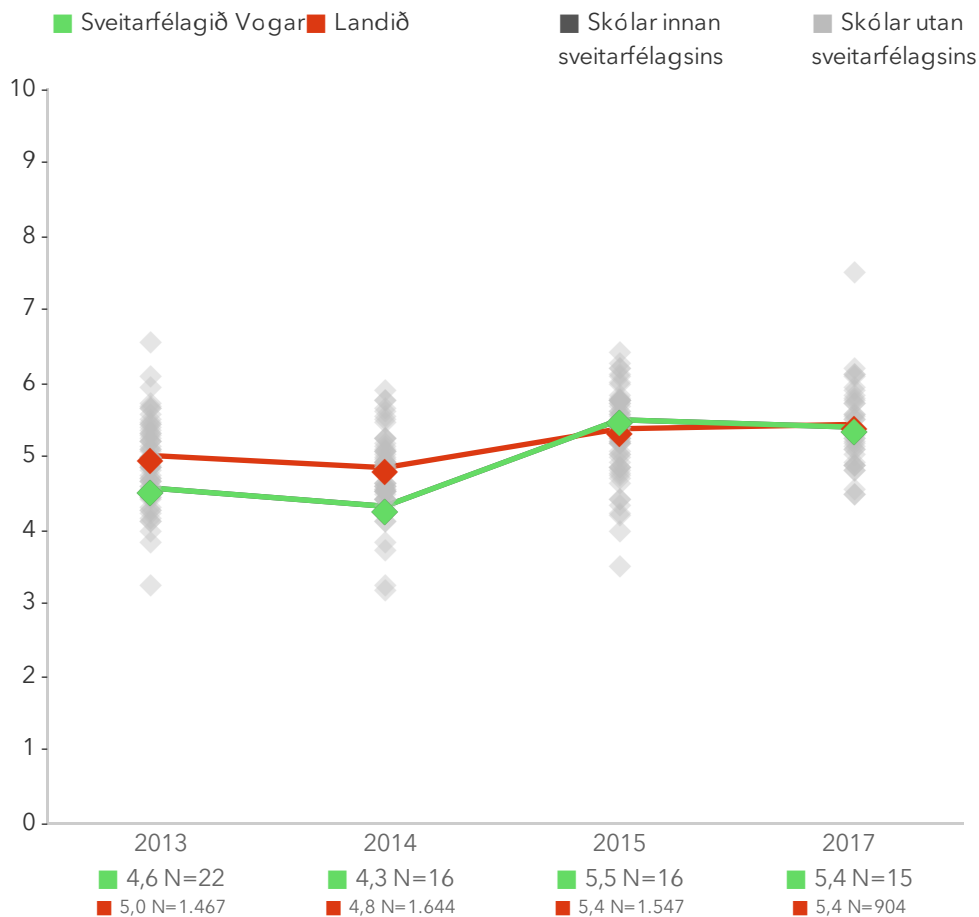


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 6.2. Símenntunarpörf kennara

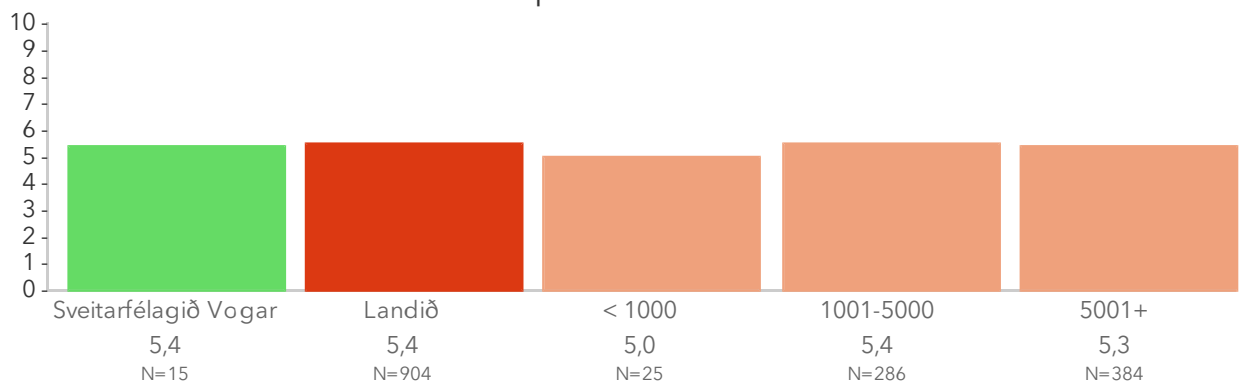
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	5,4	15	88,2%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	5,4	15	88,2%	-

## 6.2. Símenntunarpörf kennara – Ársmeðaltöl



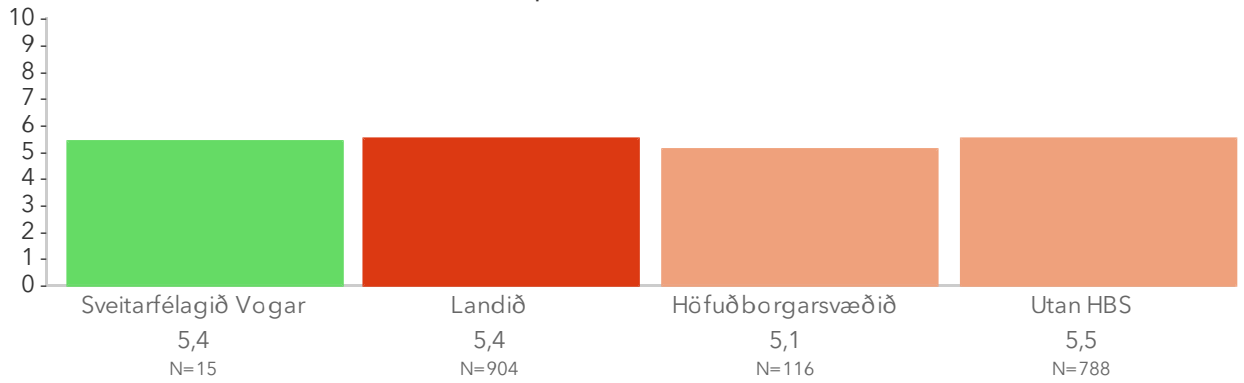
Myndin sýnir ársmeðaltöl sveitarfélagsins á kvarðanum samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal sveitarfélagsins. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 6.2. Símenntunarpörf kennara – Stærð



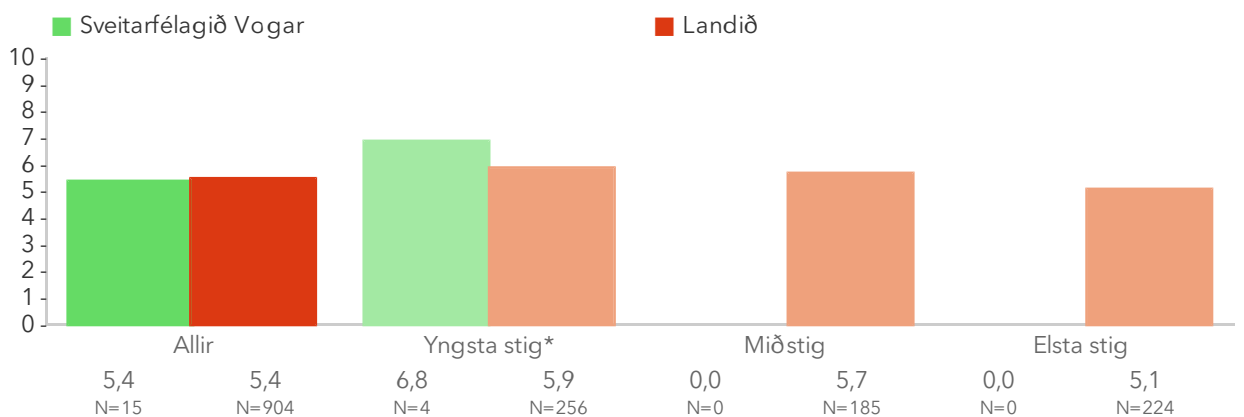
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 6.2. Símenntunarpörf kennara – Svæði



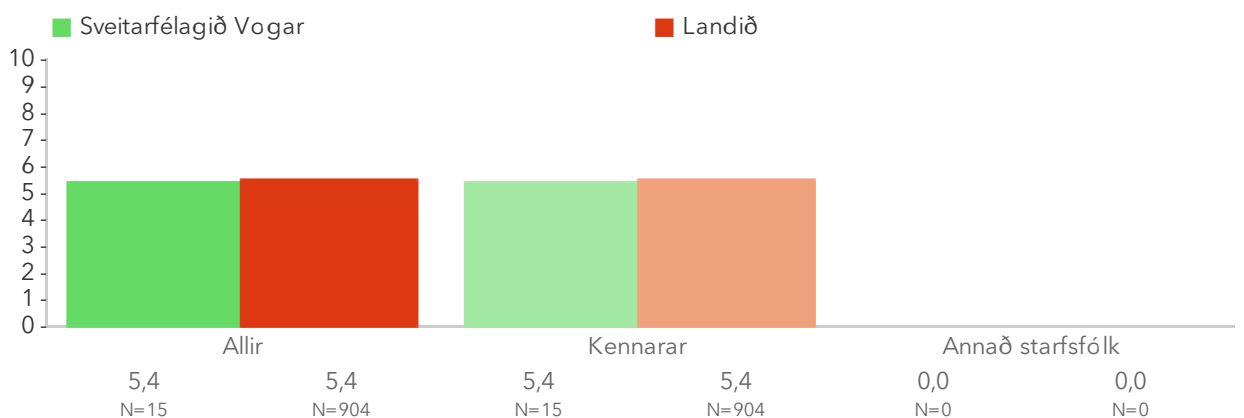
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

## 6.2. Símenntunarpörf kennara – Fjöldi kennara eftir aldurstigum\*



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldurstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

## 6.2. Símenntunarpörf kennara – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

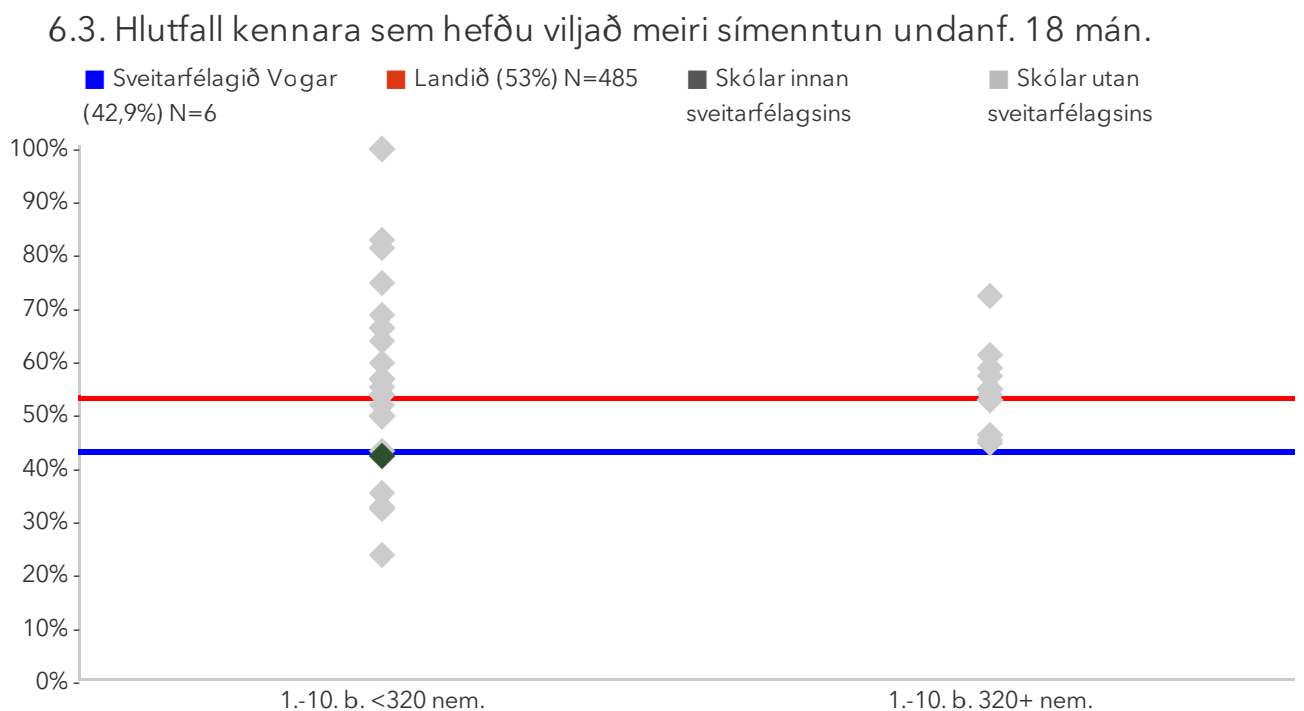
## 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.

Kennarar eru spurðir hvort þeir hefðu viljað taka þátt í meiri símenntun á síðustu átján mánuðum en þeir gerðu. Birt er hlutfall þeirra sem það hefðu viljað.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á nafn hvers skóla í töflunni hér fyrir neðan. Niðurstöður skóla eru ekki birtar ef færri en fimm þátttakendur sáu spurninguna.

\*Tölfræðilega marktækur munur miðað við 95% öryggismörk.

### Röðun sveitarfélags: 25. af 26 (42,9%)

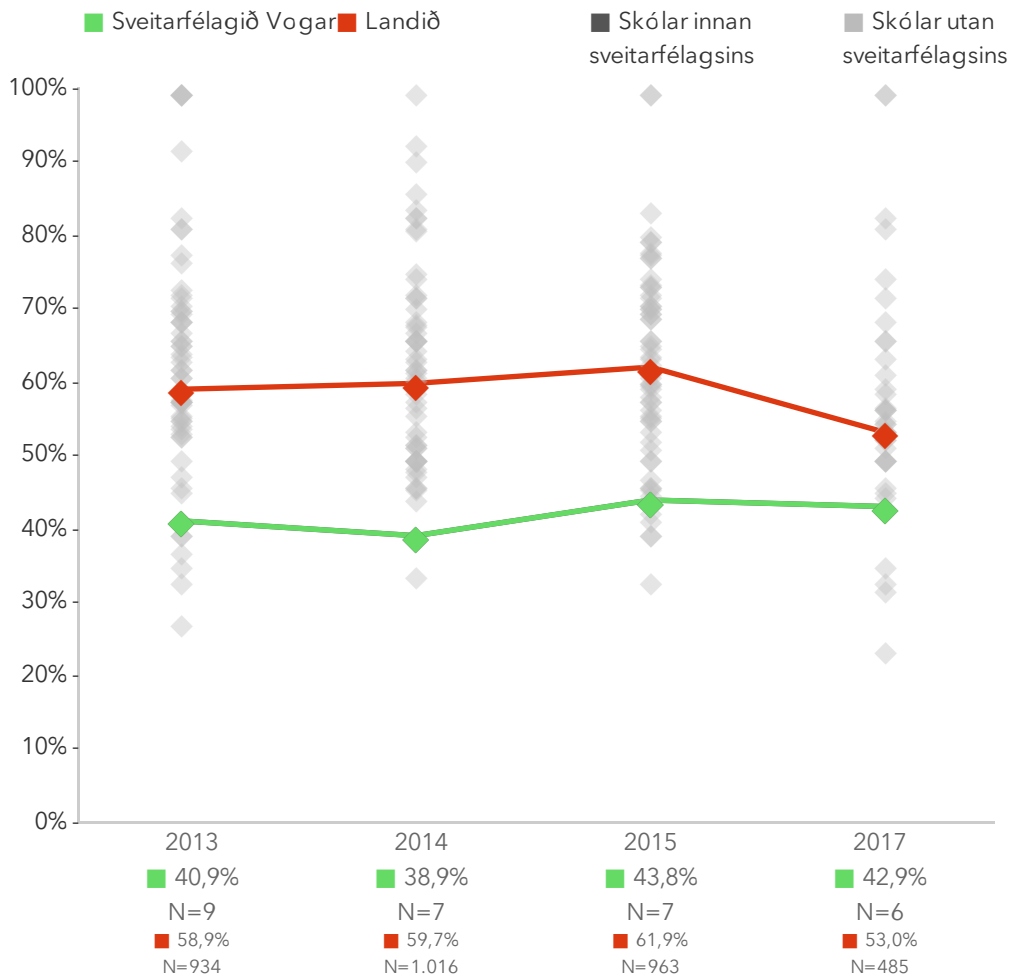


Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður minni skóla (1-319 nem.) með 1.-10. bekk. Seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stærri skóla (320+ nem.) með 1.-10. bekk. Bláa línan gefur til kynna niðurstöðu sveitarfélagsins og rauða línan niðurstöðu landsins.

## 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.

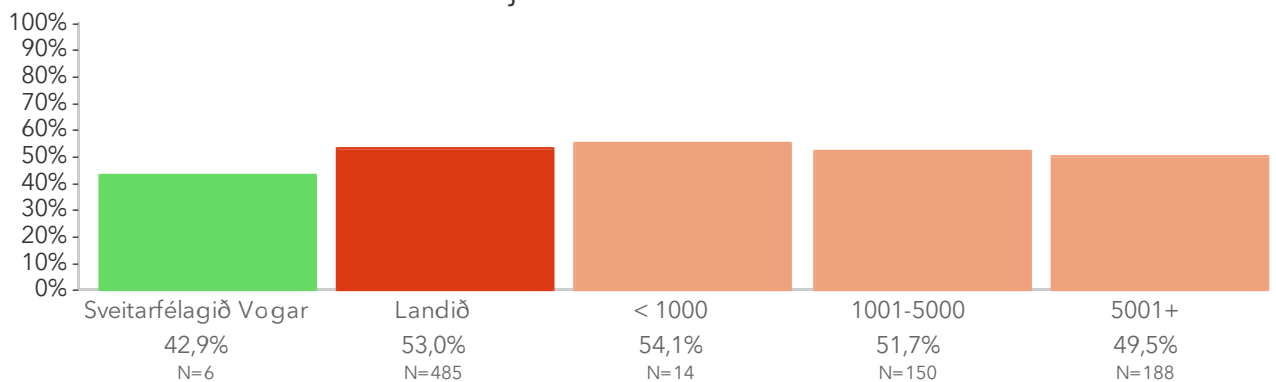
Skóli	Niðurstaða	N	Svarhlutfall	Gerð
Stóru-Vogaskóli	42,9%	6	82,4%	1.-10. b. <320 nem.
Sveitarfélagið Vogar	42,9%	6	82,4%	-

### 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán. – Ársmeðaltöl



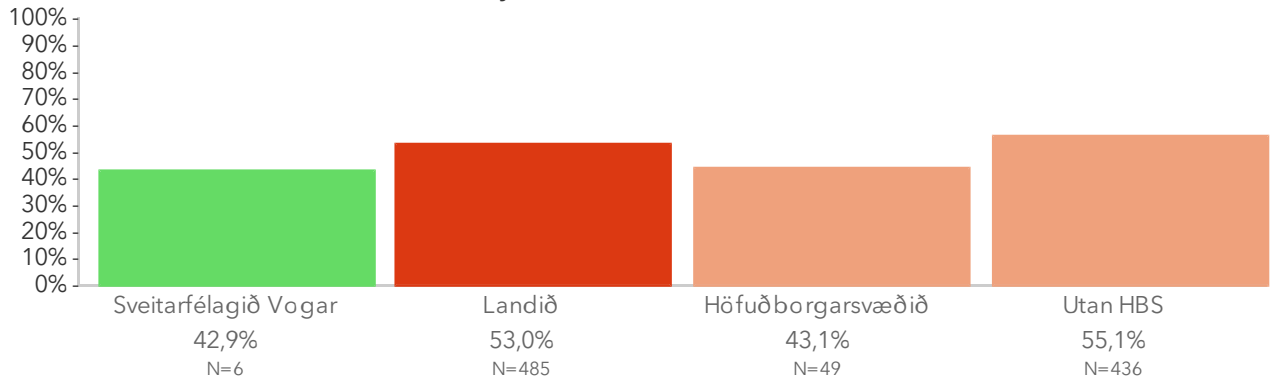
Myndin sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins á þættinum samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári sem mælt hefur verið. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu sveitarfélagsins.

### 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán. – Stærð



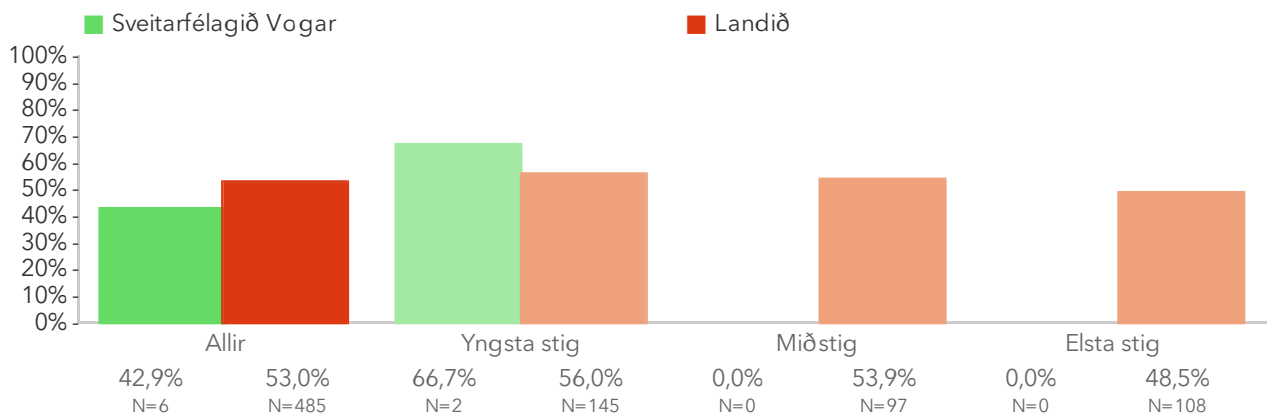
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög af ólíkri stærð. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán. – Svæði\*



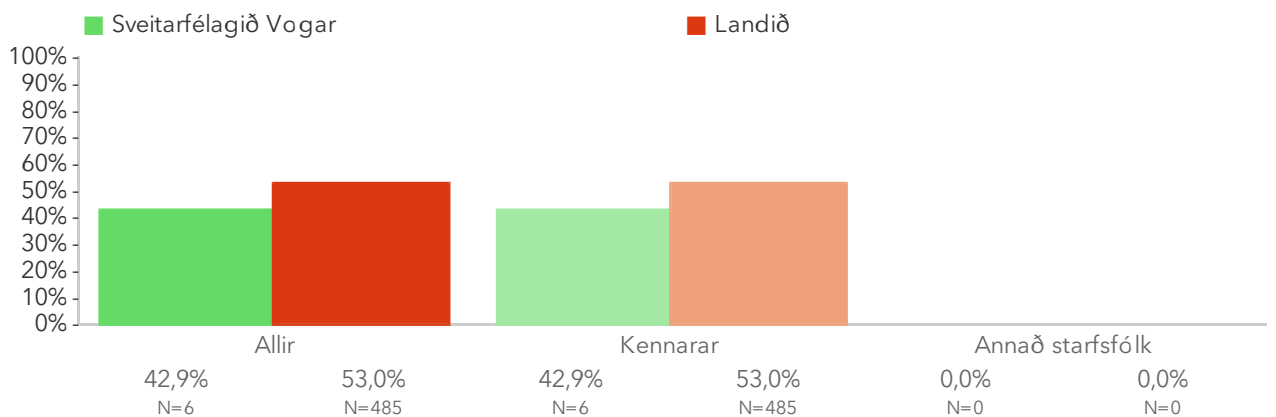
Þessi mynd sýnir niðurstöðu matsþáttarins fyrir sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu miðað við sveitarfélög utan höfuðborgarsvæðisins. Niðurstöðurnar eru vegnar eftir fjölda nemenda í skólunum.

### 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán. – Fjöldi kennara eftir aldursstigum



Myndin sýnir niðurstöður kennara á ólíkum aldursstigum í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.

### 6.3. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán. – Kennarar og annað starfsfólk



Myndin sýnir niðurstöður kennara og annars starfsfólks í sveitarfélaginu samanborið við niðurstöður annarra sveitarfélaga.



