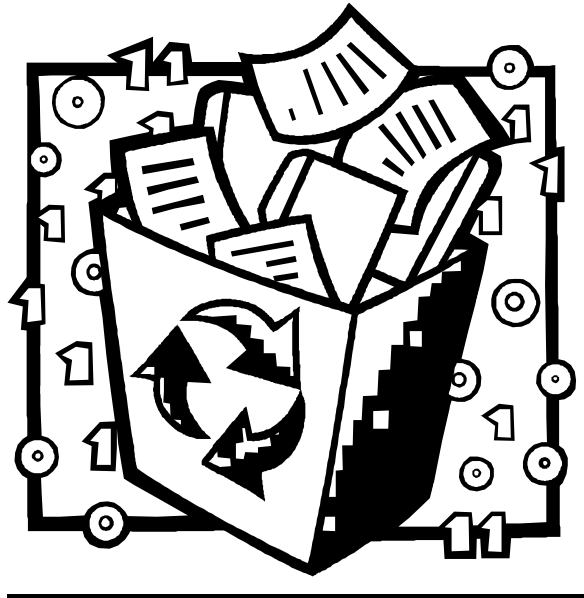


Þemaverkefni veturinn 2005-2006



Endurvinnsla

1.-2. bekkur 2.þema 1. ár

Kennarar: Sigga Ragna, Dóra, Elsa, Helgi Már.

Til foreldra barna í 1.-2. bekk

Nú erum við farin af stað með næsta þemaverkefni og er ætlunin með þessum bæklingi að kynna það lítillega fyrir ykkur. Í þessum bæklingi er að finna nýja hópaskiptingu barnanna í bekkjunum, hvenær þau fara í hverja grein, með hvaða kennara og hver markmiðin eru með verkefninu. Það er von mín að foreldrar taki þessum upplýsingum vel og setji sig þannig inn í vinnu barna ykkar.

Með þessu upplýsingabréfi sendi ég ykkur einnig mat kennara á frammistöðu barna ykkar í síðasta þemaverkefni. Gott er að ræða við þau um árangur sinn, hvað hefur gengið vel og hvað mætti hugsanlega bæta.

Með bestu kveðju
Inga Sigrún
Deildarstjóri yngsta stigs

2. tímabil 10/10 - 25/11 2005

Markmið:

Kynna á fyrir börnunum þá ólíka flokka efna sem falla til við daglega neyslu og reynt að vekja þau til umhugsunar um hvernig má nýta þau efni og reyna að rækta með þeim ábyrgð á að ganga vel um umhverfið. Farið verður í skoðunarferð á gá mavæði staðarins og skoðuð uppgræðsluvæði.

Greinar:

Samfélagsfræði, náttúrufræði, Heimilisfræði, hönnun og smíði, lífsleikni.

1. bekkur

Plast hópur

Sigurður Rafn
Arnór Einar
Linda
Berglind
Héðinn Máni
Helga
Stefán Ingi
Arnar Már
Emil
Þórunn Stefánía

Pappa hópur

Rakel Berg
Soffía Valgerður
Halldór Almar
Viktor Hrafn
Nökkvi Freyr
Auður Hulda
Hlynur Freyr
Birgitta Ýr
Valtýr Þórður

2. bekkur

Dósahópur

Alexandra
Elsa Kristín
Gígja Rut
Kamila
Kristján Jón
Hrafnkell
Birgitta
Óskar Örn

Fernuhópur

Freydís Rós
Edda Björk
Gunnlaugur Sigurður
Þórarinn Halldór
Finnur Kári
Kristín Helga
Kristófer Andri
Aron Freyr

Stundaskrá verkefna

1. bekkur

	mánud	þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	Plast hópur Elsa Stofa 2 Pappa hópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b	Plast hópur Dóra Heimastofa 1b Pappa hópur Helgi Már Smíðastofa	Plast hópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b Pappa hópur Elsa Stofa 2	Plast hópur Helgi Már Smíðastofa Pappa hópur Dóra Heimastofa 1b	Íþróttir Svetlana
10:50-11:40	Plast hópur Elsa Stofa 2 Pappa hópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b	Plast hópur Dóra Heimastofa 1b Pappa hópur Helgi Már Smíðastofa	Plast hópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b Pappa hópur Elsa Stofa 2	Plast hópur Dóra Heimastofa 1b Pappa hópur Helgi Már Smíðastofa	Inga 1.bekkur

2. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	Dósa hópur Helgi Már Smíðastofa Fernuhópur Dóra Heimastofa 1b	Fernuhópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b Dósa hópur Elsa Stofa 2	Fernuhópur Helgi Már Smíðastofa Dósa hópur Dóra Heimastofa 1b	Íþróttir 2. bekkur	Dósa hópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b Fernu hópur Elsa Stofa 2
10:50-11:40	Dósa hópur Helgi Már Smíðastofa Fernuhópur Dóra Heimastofa 1b	Fernuhópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b Dósa hópur Elsa Stofa 2	Fernuhópur Helgi Már Smíðastofa Dósa hópur Dóra Heimastofa 1b	Halla 2.bekkur	Dósa hópur Sigga Ragga Heimastofa 4.b Fernu hópur Elsa Stofa 2

Markmið verkefnisins

Prepamarkmið úr aðalnámskrá

Heimilisfræði

- Nemendur læra að raða algengum morgunverðartegundum í fæðuhring.
- Nemendur fá þjálfun í að ganga vel um.
- Nemendur kynnist því að til eru bæði hollar og óhollar fæðutegundir.
- Nemendur kynnist því hvaða fæðutegundir eru góðar og slæmar fyrir tennurnar.
- Nemendur læra nöfn algengra fæðutegunda.
- Nemendur læri að þekkja einföld áhöld og nota þau.
- Nemendur læra að þvo sér rétt um hendur og temjasérað gera það áður en starf hefst í eldhúsi og sest er til borðs
- Nemendur hjálpa til við tiltekt og hreingerningu í eldhúsi (eldhússkápar).
- Nemendur eiga að finna út og komast að niðurstöðu um hvað hver og einn geti lagt af mörkum til að vernda umhverfi sitt.
- Nemendur fá fyrstu kynni af því hvernig bæta má umhverfið (sápa, vatn, einnota umbúðir og pappír) geri sér grein fyrir því hvaðan matvælin koma sem unnið er með
- Nemendur temja sér að nota lítið af efnum sem spilla umhverfi (sápa, pappír, umbúðir).
- Nemendur læra að gera sér grein fyrir því að örverur eru til í umhverfi okkar.
- Nemendur velta fyrir sér þeim efnum sem falla til í heimilisfræðinni og læri að flokka þau á einfaldan hátt.

Náttúrufræði

- Nemendur ræði um hollustu matar m.a. með tilliti til tannverndar.
- Nemendur ræði hvað verður um matinn sem við borðum.
- Nemendur geri sér grein fyrir fjölbreytni í nýtingu vatnsins á heimili og í umhverfinu, s.s. drykkjarvatn, sundlaugar, gosbrunnar, vökvun.
- Nemendur gera athugun á vatnsnotkun á heimili yfir ákveðið tímabil.
- Nemendur skoðaður afrakstur af einföldum lífsferlum, s.s. sáningu fræja.
- Nemendur geri athuganir á mismunandi efnum, s.s. ull, leðri, pappír og plasti, út frá eiginleikum notkun möguleikum til endurvinnslu.

Samfélagsfræði

- Nemendur greini samspil manns og náttúru með tilliti til búsetu, atvinnu fólks og myndunar þéttbýlis.
- Nemendur fá þjálfun í að skrá dagbók (texti eðamyndrænt), t.d. hvað gert hefur verið í skólanum yfir daginn.
- Nemendur setji og tileinki sér vinnureglur í skólanum sem stuðla að endurnýtingu þeirra efna sem falla til í skólaskarfinu.

Lífsleikni

- Nemendur eiga að geta bent á og nefnt ýmsa þætti í umhverfinu sem hafa áhrif á líðan hans.
- Nemendur geri sér grein fyrir hættum á heimili sínu og í nágrenninu
- Nemendur fáþjálfun í að lýsa hlutum og athöfnum í rituðu máli og skrái sjálfur eða með aðstoð

Smíði og hönnun

- Hugsi að umhverfinu og safni að sér hlutun til að hanna og vinna úr eigin hugmyndum
- geri raunhæfar kröfur til sjálfs sín um hvaða hugmyndir hægt er að útfæra í efni eða smíðaðan hlut
- geri verkefni sín persónuleg með eigin hugmynd
- geti teiknað hugmynd sína að smíðahlut í tvívídd
- 1.geri sér grein fyrir því að manneskjan mótar umhverfi sitt með sköpunarmætti sínum og verkum
- Velti fyrir sér þeim efnum sem falla til í smíðastofunni og læri að flokka þau á einfaldan hátt.