

# Þemaverkefni veturinn 2005-2006



## Húsdýrin

Guðrún Svava, Halla Jóna, Dóra,  
Valgerður.

## 5 Tímabil 27/02 - 06/04 2006

### 1.-2. bekkur.

Að nemendur kynnist algegnustu húsdýrum á Íslandi og geri sér grein fyrir að umhverfi og mismunandi lífsskilyrði móta einkenni þeirra.

Einnig vinna nemendur verkefni með ull og liti í tengslum við verkefnið ásamt ýmiskonar athugunum á náttúrinni. Könnun og einföld úrvinnsla í tölvum.

## 1. bekkur

### Hryssu hópur

Auður Hulda  
Arnór Einar  
Halldór Almar  
Valtýr Þórður  
Viktor Hrafn  
Berglind  
Nökkvi Freyr  
Helga  
Rakel Berg  
Héðinn Máni

### Gyltu hópur

Emil Þór  
Sigurður Rafn  
Soffía Valgerður  
Arnar Már  
Stefán Ingi  
Hlynur Freyr  
Birgitta Ýr  
Linda  
Þóranna Stefania  
Kristófer

## 2. bekkur

### Hafra hópur

Aron Freyr  
Freydís Rós  
Lovísa  
Elsa Kristín  
Gunnlaugur Sigurður  
Kamila  
Kristófer Andri  
Óskar Örn  
Birgitta Lind  
Röskva

### Fressa hópur

Alexandra  
Gígja Rut  
Edda Björk  
Hrafnkell  
Kristján Jón  
Kristín Helga  
Þórarinn Halldór  
Finnur Kári  
Kristófer Atli  
Vigdís Ingibjörg

Stundatöflur 27/02 - 28/04 2006

## 1. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	<b>Hryssu hópur</b> Guðrún Textílstofa <b>Gyltu hópur</b> Halla Heimstofa 2.b	<b>Hryssu hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b <b>Gyltu hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa	<b>Hryssu hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b <b>Gyltu hópur</b> Guðrún Textílstofa	<b>Hryssu hópur</b> Halla Heimstofa 2.b <b>Gyltu hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa	Íþróttir Svetlana
10:50-11:40	<b>Hryssu hópur</b> Halla Heimstofa 2.b <b>Gyltu hópur</b> Guðrún Textílstofa	<b>Hryssu hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa <b>Gyltu hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b	<b>Hryssu hópur</b> Guðrún Textílstofa <b>Gyltu hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b	<b>Hryssu hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa <b>Gyltu hópur</b> Halla Heimstofa 2.b	Almenn kennsla Inga

## 2. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	<b>Hafra hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa <b>Fressa hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b	<b>Hafra hópur</b> Halla Heimstofa 2.b <b>Fressa hópur</b> Guðrún Textílstofa	Íþróttir Svetlana	<b>Hafra hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b <b>Fressa hópur</b> Guðrún Textílstofa	<b>Hafra hópur</b> Halla Heimstofa 2.b <b>Fressa hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa
10:50-11:40	<b>Hafra hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b <b>Fressa hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa	<b>Hafra hópur</b> Guðrún Textílstofa <b>Fressa hópur</b> Halla Heimstofa 2.b	Almenn kennsla Halla	<b>Hafra hópur</b> Guðrún Textílstofa <b>Fressa hópur</b> Dóra Heimastofa 1.b	<b>Fressa hópur</b> Halla Heimstofa 2.b <b>Hafra hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa

# Prepamarkmið verkefnis

## Náttúrufræði

- safni gögnum í tengslum við kannanir í náttúru- og samfélagsfræði og skrái í töflur og súlurit
- þjálfist í að flokka lífverur eftir ytri einkennum skyldleika
- þekki helstu lífverur í næsta nágrenni eða heimabyggð
- þekki nokkur séreinkenni dýra og plantna út frá athugun og samanburði
- þekki algengustu húsdýrin á Íslandi
- geti flokkað dýr eftir því hvað þau éta, þ.e. hvort þau nærast á plöntum eða öðrum dýrum
- ræði um hvernig umhverfi lífvera og mismunandi lífsskilyrði geta mótað einkenni þeirra.
- ræði um hvernig umhverfi lífvera og mismunandi lífsskilyrði geta mótað einkenni þeirra ( s.s. litir og áferð feldsins, hamsins...Verkefni þar sem umfjöllunin er samþætt náttúrufræðinni er verkefni Litagleði í möppunni Náttúruverkefni)
- ræði um hvernig umhverfi lífvera og mismunandi lífsskilyrði geta mótað einkenni þeirra (td feldur dýra) Hugsanlega væri hægt að nota verkefnið Leikur í leynum í möppunni náttúruverkefni.)

## Upplýsingatækni

- hafi fengið kynningu á ýmsum tegundum bókmennta, s.s. þjóðsögum, ævintýrum og ljóðum
- temji sér ákveðnar umgengnisreglur í tölvustofum og tölvuverum
- geti hlustað, einbeitt sér og rakið efni sögu í stórum dráttum
- geti kveikt á tölvum og jaðartækjum og náð í forrit sem notuð eru
- geti gengið rétt frá forritum og öðrum jaðartækjum
- geti beitt tölvumús við tölvuvinnslu

## Myndmennt

- þekki muninn á grunnformum og náttúrulegum formum
- þekki frumlitina og geri einfaldar litablöndur
- þekki mismunandi myndgerðir m.t.t. tækni, t.d. málverk, teikningu, þrykk, ljósmynd, stytta o.s.frv. í tengslum við það verkefni sem unnið er hverju sinni
- fjalli um hvaða gildi myndverk getur haft fyrir hvern og einn
- lýsi myndverki og skoðun sinni á því

## Handmennt

- vinni með ull og t.d. strigaefni og þekki uppruna þeirra
- geri tilraunir með fingraprjón
- skoði íslenska ull og þau áhöld sem notuð hafa verið við vinnslu ullar
  
- geri sér grein fyrir uppruna ullarinnar og gildi hennar fyrir kvikfénað og menn í nútíð og fortíð.