

3. tímabil 27/11 - 18/12 2006

Markmið:

Nemendur ræði um jólin og hvað þarf til að halda jól. Safnað er upplýsingum eins víða og hægt er (dagblöð, netið, búðir, heima) og unnið upp úr því áætlun um jólahald ásamt því sem reiknaður er kosnaður við það. Unnið er með stækkanir, hlutföll og prósentur í sambandi við jólaföndur. Sungið er á sal hvern dag í þemavinnunni og farið í kirkjuheimsóknir.

3. bekkur

Jólahundraðs hópur

Birgitta
Kamila
Kristján Jón
Ragnheiður Röskva
Rósa
Finnur Kári
Júlía
Elsa Kristín
Kristófer Atli
Þórarinn Halldór
Gígja Rut

Jólapúsund hópur

Aron
Hrafnkell
Sandra
Óskar
Freydís Rós
Matthias
Edda Björk
Gunnlaugur Sigurður
Vigdís Ingibjörg
Kristófer Andri
Hrannar
Kristín Helga

4. bekkur

Jólamilljarða hópur

Anna Margrét
Baltasar Björgvin
Eyrún Erla
Gabríel Gísli
Nauris
Frank Heiðar
Elvar Orri
Hólmfríður Kría
Kristján Pálmi
Jóhann Ingvar

Jólamilljóna hópur

Íris Ösp
Daníel Ratan
Eybór
Thor
Elva Björk
Gunnar Róbert
Hrafnhildur Ýr
Kristín Ósk
Sædís Rut
Viktoría Ýr

Stundaskrá verkefna 3. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:15		Söngur á sal	Söngur á sal	Söngur á sal	Söngur á sal
10:15-11:30	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana 10:55 - 11:40 Leiktími Oktavía stofa 8	Jólaþúsund hópur Sigga Ragga Stofa 8 Jólahundaðs hópur Guðrún Svava Textílstofa	Jólahundaðs hópur Sigga Ragga Stofa 8 Jólaþúsund hópur Steinun Elsa Stofa 2	Jólaþúsund hópur Hilmar 5 Stofa Jólahundaðs hópur Helgi Már Smíðastofa	Jólaþúsund hópur Guðrún Svava Textílstofa Jólahundaðs hópur Hilmar tölvustofa

4. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:15	Söngur á sal	Söngur á sal		Söngur á sal	Söngur á sal
10:15-11:30	Jólamilljarða hópur Hilmar Stofa 5 Jólamilljóna hópur Guðrún Svava Textílstofa	Jólamilljarða hópur Helgi Már Smíðastofa Jólamilljóna hópur Hilmar Stofa 5	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana Stofa 5 með Díu	Jólamilljóna hópur Sigga Ragga Stofa 8 Jólamilljarða hópur Guðrún Svava Textílstofa	Jólamilljóna hópur Steinun Elsa Stofa 2 Jólamilljarða hópur Sigga Ragga Stofa 8

Prepamarkmið þemanáms

Að nemendur:

- safni háum tölum, t.d. úr dagblöðum, og ræði um stærð þeirra og notkun í daglegu lífi

- þjálfist í að finna ólíkar leiðir við lausn verkefna og bera saman mismunandi leiðir að sömu lausn, m.a. til að meta hvort niðurstaða er rétt
- ræði um mismunandi leiðir til jólahalds og vinni að mismunandi útfærslum á þeim.
- leysi þrautir sem tengjast jólahaldi
- þekki aðdragandann að fæðingu Jesú, svo sem frásögurnar af fæðingu Jóhannesar skírara, boðun Maríu og jólaguðspjall Lúkasar
- kynnist myndlist sem tengist jólum og páskum
- kynnist enn frekar íslenskri sálmahefð og trúarlegri tónlist og myndlist
- búi til jólaskraut þar sem stækkun og hlutföll eru notuð (myndvarpi).
- hafi fengist við smíði á einföldum drifbúnaði sem nýtir sér einhvern aflgjafa, t.d. vindorku, vatnsafl, togkraft, rafafli
- geri sér grein fyrir hugtökum sem tengjast orkunotkun eins og hreyfiorku, stöðuorku, varðveislukorku og hvernig rafmagn verður til.
- geri sér grein fyrir því hvernig og hvaða orkugjafar knýja mismunandi tæki í nánasta umhverfi nemandans
- ræði um hvað þarf til jólahalds og hve mikið slíkt er líklegt til að kosta.
- þjálfist í að sauma beina sauma á saumavél
- þjálfist í að þræða yfirtvinna á saumavél
- fari yfir helstu hluta saumavélar
- saumi einfaldar línur á saumavél
- geti lýst munnlega skoðun á mynd á eigin forsendum
- geti notað hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar
- geti tekið þátt í fagurfræðilegri umræðu út frá nánasta umhverfi
- geti metið eigin textílverk og rökstutt matið
- ræði um jólahald og fái börnin til að velta fyrir sér kosnaði við jólin.
- vinni við bakstur til jólanna og ræði hvað þarf til jólabaksturs.
- geti gert samanburð á verði og orkugildi í mismunandi drykkjarvörum (gosdrykkjum, ávaxtasafa, mjólkurdrykkjum)
- læri um helstu hættur á heimilum og hvernig koma má í veg fyrir óhöpp
- temji sér að sýna kurteisi
- temji sér að taka tillit til og virða skoðanir annarra