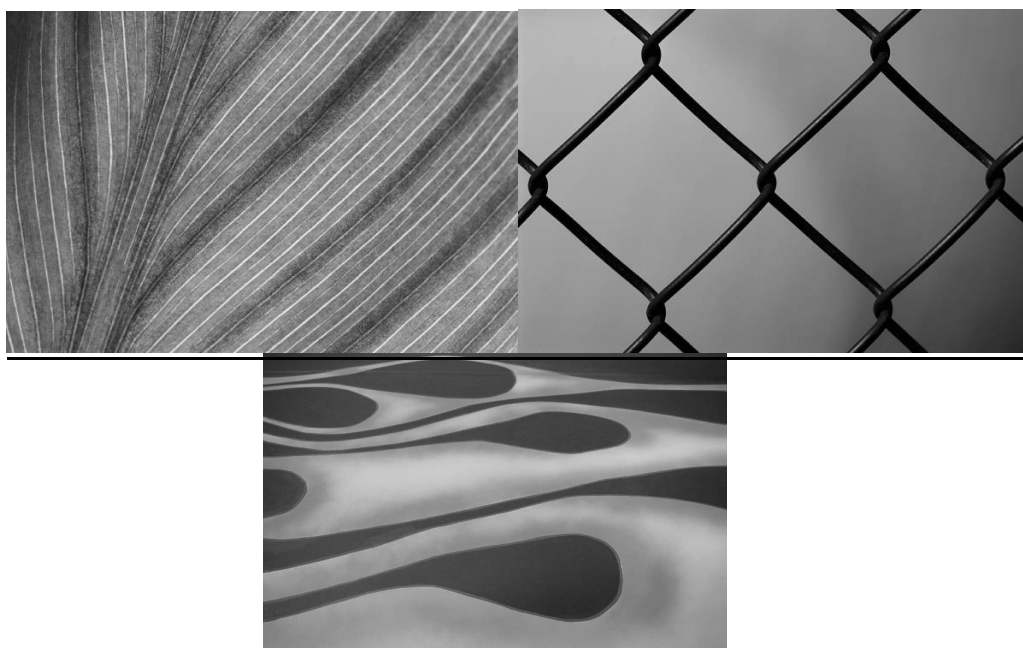


Þemaverkefni veturinn 2005-2006



Mynstur

Hilmar, Valgerður, Guðrún, Halla.

Til foreldra barna í 3.-4. bekk

Nú erum við farin af stað með næsta þemaverkefni og er ætlunin með þessum bæklingi að kynna það lítillega fyrir ykkur. Í þessum bæklingi er að finna nýja hópaskiptingu barnanna í bekkjunum, hvenær þau fara í hverja grein, með hvaða kennara og hver markmiðin eru með verkefninu. Það er von mín að foreldrar taki þessum upplýsingum vel og setji sig þannig inn í vinnu barna ykkar.

Með þessu upplýsingabréfi sendi ég ykkur einnig mat kennara á frammistöðu barna ykkar í síðasta þemaverkefni. Gott er að ræða við þau um árangur sinn, hvað hefur gengið vel og hvað mætti hugsanlega bæta.

Með bestu kveðju
Inga Sigrún
Deildarstjóri yngsta stigs

3. bekkur

Röndótti hópur

Brynjar
Elva Björg
Daníel
Kristín Ósk
Anna Margrét
Frank Heiðar
Gunnar
Íris
Thor
Jóhann Ingvar

Köflótti hópur

Eyrún Erla
Bartosz
Elvar Orri
Sædís
Gabríel
Eyþór
Kría
Viktoría
Kristján Pálmi
Hrafnhildur

4. bekkur

Takt hópur

Alexander
Natalía
Kristmann
Sigurbjörg
Leó Smári
Sóley Ósk
Sigurður Grétar
Sunneva Eir
Práinn
Sædís
Heiðdís

Spor hópur

Andrea
Sveinn Ólafur
Aníta Máney
Daníel
Kolbrún
Benedikt
Melkorka
Einar Óli
Aníta Ósk
Anna Kristín
Karen

Stundaskrá bekkja

3. bekkur

	mánud	Priðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	Röndótti hópur Halla Salur Köflótti hópur Hilmar Salur	Röndótti hópur Guðrún Textílstofa. Köflótti hópur Valgerður myndmenntast	Íþróttir Svetlana	Röndótti hópur Hilmar Salur Köflótti hópur Valgerður myndmenntast	Röndótti hópur Halla Salur Köflótti hópur Guðrún Textílstofa
10:50-11:40	Röndótti hópur Hilmar Heimastofa 3.b Köflótti hópur Halla Heimastofa 2.b	Röndótti hópur Valgerður myndmenntast Köflótti hópur Guðrún Textílstofa	3.bekkur Hilmar	Röndótti hópur Valgerður myndmenntast Köflótti hópur Hilmar Heimastofa 3.b	Röndótti hópur Guðrún Textílstofa Köflótti hópur Halla Heimastof 2.b

4. bekkur

	mánud	Priðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	Takt hópur Guðrún Textílstofa Spor hópur Valgerður myndmenntast	Takt hópur Halla Salur Spor hópur Hilmar Salur	Takt hópur Guðrún Textílstofa Spor hópur Halla Salur	Íþróttir Svetlana	Takt hópur Valgerður myndmenntast Spor hópur Hilmar Salur
10:50-11:40	Takt hópur Valgerður myndmenntast Spor hópur Guðrún Textílstofa	Takt hópur Hilmar heimast. 3b Spor hópur Halla Heimastofa 2.b	Takt hópur Halla Heimastofa 2.b Spor hópur Guðrún Textílstofa	Almenn kennsla Halla 4.bekk	Takt hópur Hilmar heimast3b. Spor hópur Valgerður myndmenntast

Danska

- Að nemandi geti skilið þegar við hann er talað á skýru og einföldu máli um efni sem tengist daglegu lífi hans
- Að nemandi geti skilið einfaldar leiðbeiningar og upplýsingar í tali kennara
- Að nemandi geti skilið aðalatriði í einföldum samtölum tveggja í þar til gerðum hlustunaræfingum
- Að nemandi hafi notað byrjendaorðabækur og myndaorðabækur
- Að nemandi geti notað orð og orðasambönd sem unnið hefur verið með til að tjá sig um afmörkuð efni
- Að nemandi geti unnið samtalsæfingar út frá fyrirmyndum sem unnið hefur verið með
- Að nemandi geti myndað einfaldar setningar og svarað einföldum spurningum út frá orðaforða sem unnið hefur verið með
- Að nemandi geti heilsað, kynnt sig og þakkað fyrir sig með viðeigandi orðalagi
- Að nemandi geti fylgt ýmsum barnatextum, s.s. þulum, rími, ljóðum, rappi
- Að nemandi geti fundið afmarkaðar upplýsingar í textum, á geisladiskum eða Neti (t.d. til að vinna með í ferlisverkefnum)
- Að nemandi geti haft eftir söngva, rím o.fl. sem unnið hefur verið geti sett fram texta ásamt myndrænum upplýsingum (t.d. í frásögnum eða

Tónmennt og dans

- Að nemandi kanni, velji og setji saman hljóð frá hljóðgjöfum eins og röddum, líkamanum og hljóðfærum og búi þannig til tónlistarhugmyndir, hljóðmyndir og einföld tónverk
- Að nemandi fái markvissa þjálfun í takt- og lagskyni með iðkun tónlistar
- Að nemandi vinni áfram með tónlistarhugtök, s.s. veikt og sterkt, háa og djúpa tóna, hratt og hægt, bjart og dimmt
- Að nemandi geti hlustað á fjölbreytta tónlist með athygli, sýni viðbrögð við henni og greini notkun efnispátta, s.s. tónhæðar, tónlengdar, hryns og áherslu
- Að nemandi læri nokkra létta barnadansa

Stærðfræði

- Að nemandi skoði talnarunur og átti sig á mynstri í tölum 1-100, skoði hvernig mynstrið er ólíkt í reiknisaðgerðunum fjórum.
- Að nemandi geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstri og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald mysturs t.d. með því að nota líkön og hluti.
- Að nemandi geta breytt mynstir af einu formi yfir á annað (taktur, spor, litir, kubbar, tölur)
- Að nemandi kynnist táknmáli algebrunnar með því að lýsa reglum í talna og rúmfræðimynstrum.
($a+3$)

- Að nemandi geti talið aðra hverja tölu, þriðju hverja tölu fimmtu hverja tölu og tíundu hverja tölu og þjálfist í því í leikjum.
- Að nemandi noti reiknivél til að kanna mynstur

Textílmennt

- Að nemandi skoði og velti fyrir sér mynstrum í umhverfi sínu.
- Að nemandi þekki frumlitina
- Að nemandi búi til eigið mynstur og útfæri það í textílverk
- Að nemandi noti útsaum til skreytingar
- Að nemandi fjalli um textílverk sem eru skreytt með útsaumi
- Að nemandi skoði myndbönd og/eða skyggjur sem tengjast textíl

Myndmennt

- Að nemandi skoði og velti fyrir sér mynstrum í umhverfi sínu og kynnist mynsturgerð í listasögunni.
- Að nemandi noti mynstur til að vinna myndverk í ýmsum formum og litum.
- Að nemandi verði fær um að njóta myndlistar og skoða myndmál í umhverfinu
- Að nemandi þjálfist í hugtökum greinarinnar og fái innsýn í listasöguna
- Að nemandi fjalli um frumlitina, heita og kalda liti og nái fram litatónum með litablöndun
- Að nemandi þekki, skoði og geti nýtt sér grunnformin við myndsköpun