

# Þemaverkefni 4

## veturinn 2005-2006



# Samskipti

Valgerður, Sigga Ragna, Dóra, Helgi Már.

## Tímabil

4. tímabil 05/01 - 25/02 2006

### 3.-4. bekkur.

Læra fundarsköp og lýðræðisleg vinnubrögð og nýti sér það til að skapa land eftir Landnámsaðferð Herdísar Egilsdóttir. Áherslan er á umræður, tjáningu og innlifun barnanna ásamt almennri virðingu fyrri fjölbreytileika og ólíkum skoðunum.

### 3. bekkur

#### Landnáms hópur

Brynjar  
Daníel  
Bartosz  
Sædís  
Kristín Ósk  
Eyþór  
Frank Heiðar  
Gunnar  
Kristján Pálmi  
Íris  
Thor

#### Pingmanna hópur

Elva Björg  
Eyrún Erla  
Elvar Orri  
Gabríel  
Jóhann Ingvar  
Kría  
Viktoría  
Anna Margrét  
Hrafnhildur

### 4. bekkur

#### Lýðræðis hópur

Alexander  
Natalía  
Kristmann  
Andrea  
Karen  
Benedikt  
Sigurbjörg  
Melkorka  
Sóley Ósk  
Sigurður Grétar  
Sunneva Eir  
Þráinn

#### Samvinnu hópur

Sveinn Ólafur  
Aníta  
Sædís  
Máney  
Daníel  
Leó Smári  
Kolbrún  
Einar Óli  
Aníta Ósk  
Anna  
Heiðdís  
Kristín

# Stundaskrá bekkja

## 3. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	<b>Landnáms hópur</b> Helgi Már  <b>Þingmanna hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4.b	<b>Landnáms hópur</b> Dóra Heimastofa 1b  <b>Þingmanna hópur</b> Helgi Már	<b>Landnáms hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4.b  <b>Þingmanna hópur</b> Valgerður myndmenntast	<b>Landnáms hópur</b> Dóra Heimastofa 1b  <b>Þingmanna hópur</b> Valgerður myndmenntast	Íþróttir
10:50-11:40	<b>Landnáms hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4.b  <b>Þingmanna hópur</b> Helgi Már	<b>Landnáms hópur</b> Helgi Már  <b>Þingmanna hópur</b> Dóra Heimastofa 1b	<b>Landnáms hópur</b> Valgerður myndmenntast  <b>Þingmanna hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4.b	<b>Landnáms hópur</b> Valgerður myndmenntast  <b>Þingmanna hópur</b> Dóra Heimastofa 1b	Almenn kennsla Inga

## 4. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	<b>Lýðræðis hópur</b> Dóra Heimastofa 1b  <b>Samvinnu hópur</b> Valgerður Heimastofa 1.b	Almenn kennsla Sigga Ragga	<b>Lýðræðis hópur</b> Helgi Már Smíðastofa  <b>Samvinnu hópur</b> Dóra Heimastofa 1b	<b>Lýðræðis hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4b  <b>Samvinnu hópur</b> Helgi Már	<b>Lýðræðis hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4.b  <b>Samvinnu hópur</b> Valgerður Myndmenntastofa
10:50-11:40	<b>Lýðræðis hópur</b> Valgerður Heimastofa 1.b  <b>Samvinnu hópur</b> Dóra Heimastofa 1b	Almenn kennsla Sigga Ragga	<b>Lýðræðis hópur</b> Dóra Heimastofa 1b  <b>Samvinnu hópur</b> Helgi Már	<b>Lýðræðis hópur</b> Helgi Már  <b>Samvinnu hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4b	<b>Lýðræðis hópur</b> Sigga Ragga Heimastofa 4.b  <b>Samvinnu hópur</b> Valgerður myndmenntast

# Markmið verkefnisins

## Prepamarkmið úr aðalnámskrá

### Leikræn tjáning

Að Börnin:

- Hafa tekið þátt í að búa til sýndarumhverfi (þjóðfélag, framleiðsla, verslun, þjónusta) og hafa leikið persónu í því umhverfi (landnámsaðferðin)
- Takist á við vandamál í ímynduðum heimi
- Vinni með öðrum að lausn þrauta, ræði um og prófi mismunandi lausnarleiðir og skýri lausnarferli sitt fyrir öðrum
- Hafa prófað að spila hlutverkaleiki í tölvum (t.d. Sims)

### Kristinfræði

Að Börnin:

- Fáir þjálfun í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum með því að fást við efni sem tengjast jafnrétti og jafnstöðu og kjarki til að fylgja sannfæringu sinni
- Þroski með sér tillitssemi og nærgætni í samskiptum við aðra
- Læri að meta það sem vel er gert og öðlist hæfni til að hrósa og uppörva aðra

### Hönnun, smíði og nýsköpun

Að Börnin:

- Geti beitt einföldum handverkfærum
- Þekki algeng smíðaeefni
- Geri sér grein fyrir því hvaða þýðingu sjálfvirkni vélar hefur á öryggispátt og umgengni við þær
- Geti gert grein fyrir því hvernig verk- og tæknimenning birtist í atvinnulífinu

- Greini þörfina á bak við verkefni.
- Finni mismunandi lausnir og velja þá heppilegustu í samræmi við notagildi hlutarins
- Velji heppilegt efni til að vinna hlutinn í út frá notagildi og útliti
- Þekkja ferlið þörf - lausn - afurð
- Kunni að leita að þörfum og vandamálum í umhverfi sínu
- Geti tekið þátt í hugmyndavinnu í hóp og læra að virða hugmyndir annarra
- Geti rætt á hvern hátt afurðir og/eða tækni tengd nýsköpun birtist í hans daglega lífi

## Samfélagsfræði

Að Börnin:

- Skilji mikilvægi reglna í skólanum alveg eins og í umferðinni og í samskiptum fólks
- Þjálfist í að hlýða reglum í leik og starfi í skólanum
- Geri sér ljóst að sérhvert mannlegt samfélag setur sér lög og reglur, að til eru landslög og alþjóðareglur
- Þekki mikilvægar stjórnsýslustofnanir eins og Alþingi, forsetaembættið, stjórnarráð og hæstarétt
- Fræðist um hlutverk og gildi Þingvalla í sögu og samtíð
- Læri að greina á milli eigin reynslu og reynslu annarra, t.d. með því að bera saman frásögn sína og annars bekkjarfélaga af atburði eða upplifun

## Myndmennt

Að Börnin:

- Viti að listamenn túlka raunveruleika og ímyndanir á ólíkan hátt í verkum sínum í nútíð og fortíð.
- Viti að það er ekki til einn raunveruleiki eða sannleikur í sköpun listamanna

- Tjái sig um litaval
- Skoði eigin verk og annarra og ræði um þau út frá fagurfræði
- Noti fjölbreytileg efni, verkfæri og aðferðir við eigin myndsköpun
- Vinni myndverk á mismunandi tegundir pappírs, s.s. þrykk og klippimyndir auk teiknunar og málunar
- Geri sér grein fyrir að litir hafa mismunandi áhrif, eru t.d. heitir og kaldir
- Þekki einfalda myndbyggingu og mun á forgrunni, bakgrunni og miðrými ásamt kyrrð og hreyfingu í byggingu mynda
- Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum
- Geri sér grein fyrir verðmæti þeirra efna og áhalda sem unnið er með hverju sinni