

Þemaverkefni 1

veturinn 2006-2007



Skólinn minn

1.-2. bekkur 1.þema 2. ár

Halla, Sigga Ragna, Helga Guðný, Elsa, Helgi Már.

1. tímabil 23/08 - 06/10 2006

Markmið:

Nemendur fara um skólann og kynnist þar helstu tólum og umgengnisreglum, farið vel og ítarlega í skólareglur. Unnið verður með skólareglur á myndrænan hátt auk þess sem áherslan verður á leikræna tjáningu. Mikið verður um útiveru ásamt fræðslu um ýmiskonar gróður í nágrenni skólans. Farið verður í berjaferð ásamt því sem farið verður í kartöflugarð nemendanna og teknar upp kartöflur.

Greinar:

Samfélagsfræði, náttúrufræði, tónmennt, heimilisfræði, hönnun og smíði.

1. bekkur

School group

Arnar Egill
Viktor Abdullah
Dagur Ævarr
Eydís Ósk
Guðjón Armand
Kristín Anna
Phatsakorn
Helga Sif
Líney
Ninna Björk

Book group

Aron
Elísabet Diljá
Guðlaug Díana
Guðrún Erla
Kaleb
Ketill Hugi
Kristbjörg Anna
Kristín Birna
Tinna Björk
Aron Snær

2. bekkur

Students group

Andrea Sif
Arnór Einar
Berglind
Emil Þór
Hanna Stefanía
Helga
Helga Dögg
Kristófer Ágúst
María
Rakel Berg
Soffía Valgerður
Þórunn Stefanía

Teachers group

Arnar Már
Auður Hulda
Birgitta Ýr
Halldór Almar
Héðinn Máni
Hlynur Freyr
Linda
Nökkvi
Sigurður Rafn
Stefán Ingi
Valtýr Þórður
Viktor

Stundaskrá verkefna

1. bekkur

	mánud	þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	School group Elsa Stofa 2 Book group Halla Stofa 3	School hópur Helga Guðný Stofa 4 Book hópur Sigga Ragga Stofa 8	School group Halla Stofa 3 Book group Helga Guðný Stofa 4	School group Helgi Már Smíðastofa Book group Sigga Ragga Stofa 8	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana
10:50-11:40	School group Halla Stofa 3 Book group Elsa Stofa 2	School group Sigga Ragga Stofa 8 Book group Helga Guðný Stofa 4	School group Helga Guðný Stofa 4 Book group Halla Stofa 3	School group Sigga Ragga Stofa 8 Book group Helgi Már Smíðastofa	11.10 - 11:40 Leiktími Oktavía

2. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00-10:50	Students group Helga Guðný Stofa 4 Teachers group Sigga Ragga Stofa 8	Students group Halla Stofa 3 Teachers group Elsa Stofa 2	Students group Helgi Már Smíðastofa Teachers group Sigga Ragga Stofa 8	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana	Students group Halla Stofa 3 Teachers group Helga Guðný Stofa 4
10:50-11:40	Students group Helga Guðný Stofa 4 Teachers group Sigga Ragga Stofa 8	Students group Elsa Stofa 2 Teachers group Halla Stofa 3	Students group Sigga Ragga Stofa 8 Teachers group Helgi Már Smíðastofa	11.10 - 11:40 Leiktími Oktavía	Students group Helga Guðný Stofa 4 Teachers group Halla Stofa 3

Prepamarkmið verkefna

Heimilisfræði

- læri nöfn algengra fæðutegunda
- kynnist einföldum áhöldum og geti notað þau
- læri orð og hugtök sem tengjast viðfangsefnunum
- geri sér grein fyrir því hvers vegna og hvenær hendur eru þvegnar
- læri hvað er persónulegt hreinlæti
- fái þjálfun í að þvo og hreinsa áhöld
- geti raðað algengum fæðutegundum í fæðuhring (á fæðudúk)
- viti hvaðan matvælin koma sem unnið er með
- fara í karteflugarð og teknar upp kartöflur

Enska

- CM. The children would make a short introductory video of their class/school to be exchanged with partner schools.
- komi í tölvustofu og tölvuver skólans og noti þar tölvur og önnur jaðartæki sem við þær eru tengd
- komi á skólasafnið og viti hvar það er í skólanum
- læri meðferð bóka og annarra gagna
- fái lánuð gögn og hafi kynnst útlánskerfi safnsins
- geti fundið bækur og önnur gögn sem ætluð eru yngstu notendum skólasafnsins

Tónmennt

- flytji einfalt tón- og hrynmunstur eftir heyrn
- leiki á einfalt skóla- og heimatilbúið hljóðfæri (bæði hryn- og lagrænt)
- flytji lög í hópi með áherslu á túlkun og textaframburð
- þekki og geti greint á milli algengustu skólahljóðfæra eftir heyrn, sjón og nafni
- fyngi í hóp fjölbreytt sönglög og þulur

Lífsleikni

- geti velt fyrir sér jafnréttishugtakinu út frá ýmsum sjónarhornum, t.d. jafnrétti á milli manna og dýra, á milli forstjóra og starfsmanna, barna og fullorðinna
- geti sett sig í spor deiluaðila og leitað sáttaleiða
- kunni umferðarreglur og umferðarmerki fyrir gangandi vegfarendur
- þekki vel öruggustu leið sína í skólann og beri sig rétt að við gangbrautir og götuljós
- þjálfist í notkun reiðhjóls sem leiktækis á leiksvæðum og stígum
- læri að lesa leiðbeiningar og skilaboð af skiltum

Samfélagsfræði

- skilji mikilvægi reglna í skólanum alveg eins og í umferðinni og í samskiptum fólks
- rifji upp skólareglur og þjálfist í að fara eftir þeim
- þjálfist í að hlýða reglum í leik og starfi í skólanum
- greini samspil manns og náttúru með tilliti til búsetu, atvinnu fólks og myndunar þéttbýlis
- túlki ævintýri, frásagnir og umhverfi með kyrrmyndum
- túlki eigin myndverk með kyrrmynd
- þjálfist í að hlusta og endursegja
- kynnist skólahúsinu og fái nokkra innsýn í skólastarfið, t.d. með heimsóknum í eldri bekki skólans
- geri sér ljóst hvað felst í hugtakinu grunnskóli
- kynnist skólabyggingunni, skólalóðinni og nánasta umhverfi skólans undir leiðsögn kennara

Smíði

- hafi náð valdi á að beita einföldum verkfærum smíðastofunnar á réttan hátt
- geti teiknað hugmynd sína að smíðahlut í tvívídd
- geri verkefni sín persónuleg með eigin hugmynd
- rifji upp skólareglur og þjálfist í að fara eftir