

Þemaverkefni 4 veturinn 2006-2007



Sögurnar sem Jesús lærði

3.-4. bekkur - 4.þema 2. ár

Helgi Már, Steinunn Elsa, Helga Guðný

Sigga Ragna, Valgerður

4. tímabil 04/01 - 23/02 2007

Markmið:

Unnið verður með sögur Biblíunar ásamt frásögnum úr öðrum trúarbrögðum auk þess verður fjallað um fjölbreyttar bókmenntir aðrar s.s. ævintýri, þjóðsögur og ljóð. Lögð er áhersla á sem fjölbreyttasta úrvinnslu ásamt því sem börnin vinna fjölbreytt verkefni í tónmennt út frá viðfangsefninu. Með þessu þemaverkefni lýkur kennslu vetrarins í smíðum og heimilisfræði.

3. bekkur

Móses hópur

Birgitta
Kamila
Kristján Jón
Kristín Helga
Rósa
Finnur Kári
Júlía
Edda Björk
Elsa Kristín
Kristófer Atli
Hrafnkell
Gígja Rut

Abrahams hópur

Aron
Sandra
Óskar
Freydís Rós
Ragnheiður Röskva
Gunnlaugur Sigurður
Vigdís Ingibjörg
Þórarinn Halldór
Kristófer Andri
Hrannar

4. bekkur

Kains hópur

Anna Margrét
Frank Heiðar
Elva Björk Gunnar Róbert
Hólmfríður Kría
Sædís Rut
Kristján Pálmi
Thor
Gabríel Gísli
Nauris

Abels hópur

Íris Ösp
Daníel Ratan
Eyþór
Elvar Orri
Baltasar Björgvin
Eyrún Erla
Hrafnhildur Ýr
Jóhann Ingvar
Kristín Ósk
Viktória Ýr

Stundaskrá verkefna 3. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00- 10:50	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana	Móses hópur Steinun Elsa Stofa 2 Abrahams hópur Sigga Ragga Stofa 8	Abrahams hópur Sigga Ragga Stofa 8 Móses hópur Valgerður Myndmenntastofa	Abrahams hópur Valgerður Myndmenntastofa Móses hópur Helga Guðný Stofa 4	Móses hópur Helga Guðný Stofa 4 Abrahams hópur Helgi Már Smíðastofa
10:50- 11:40	10:55 - 11:40 Leiktími Oktavía stofa 8	Móses hópur Sigga Ragga Stofa 8 Abrahams hópur Steinun Elsa Stofa 2	Móses hópur Sigga Ragga Stofa 8 Abrahams hópur Valgerður Myndmenntastofa	Abrahams hópur Helga Guðný Stofa 4 Móses hópur Valgerður Myndmenntastofa	Móses hópur Helgi Már Smíðastofa Abrahams hópur Helga Guðný Stofa 4

4. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00- 10:50	Kains hópur Helga Guðný Stofa 4 Abels hópur Valgerður Myndmenntastofa	Kains hópur Helga Guðný Stofa 4 Abels hópur Valgerður Myndmenntastofa	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana	Abels hópur Helgi Már Smíðastofa Kains hópur Sigga Ragga Stofa 8	Kains hópur Steinun Elsa Stofa 2 Abels hópur Sigga Ragga Stofa 8
10:50- 11:40	Kains hópur Valgerður Myndmenntastofa Abels hópur Helga Guðný Stofa 4	Kains hópur Valgerður Myndmenntastofa Abels hópur Helga Guðný Stofa 4	10:55 - 11:40 Leiktími Oktavía stofa 5	Kains hópur Helgi Már Smíðastofa Abels hópur Sigga Ragga Stofa 8	Abels hópur Sigga Ragga Stofa 8 Kains hópur Steinun Elsa Stofa 2

Prepamarkmið þemaverkefnis
eru að nemandi:

Prepamarkmið þemaverkefnis
eru að nemandi:

Í upplýsingataækni

- þekki mismunandi tegundir bókmennta, s.s. ævintýri, þjóðsögur, ljóð, þulur, myndabækur, skáldsögur og teiknimyndasögur
- hafi kynnst íslenskum og erlendum barnabókahöfundum og verkum þeirra
- noti skólasafnið reglulega
- þekki ýmsar greinar bókmennta
- þekki nokkuð vel til helstu íslenskra og erlendra barnabókahöfunda og verka þeirra
- gert grein fyrir niðurstöðum sínum og skilað þeim með þeim miðlum sem henta
- skráð heimildir

Í tónmennt

- geti sýnt viðbrögð við fjölbreyttri tónlist, notkun efnispátta, eiginleikum og einkennum og áhrifum þeirra, með hreyfingu, dansi, teikningu, töluðum orðum eða öðrum tjáningarformum
- geti greint og metið notkun nótnátákna við eigin verk og annarra
- þekki og geti greint hugtök, s.s. háir tónar og djúpir tónar, hratt og hægt, bjart og dimmt, langt og stutt, púls og

hrynur, sterkt og veikt, endurtekning og andstæður, hljóð og þögn, einn tónn eða fleiri og hendingar

- þjálfist í að koma fram og flytja eigin verk og annarra, bæði söngverk og hljóðfæratónlist
- geti greint á milli algengustu hljóðfærategunda, s.s. blásturs- og strengjahljóðfæra, eftir heyrn og sjón og þekki sum þeirra með nafni

Í hönnun og smíði

- geti beitt einföldum handverkfærum
- þekki algeng smíðaefni
- geti sérgrein fyrir því hvaða þýðingu sjálfvirkni vélar hefur á öryggisþátt og umgengni við þær

Í heimilisfræði

- læri að morgunverður er undirstaða vellíðunar og heilbrigðis
- öðlist þekkingu á því hvers vegna sumar fæðutegundir eru hollar og aðrar óhollar
- geti gert greinarmun á hollum og óhollum drykkjarvörum
- læri um mikilvægi hreinlætis við matreiðslustörf (hendur, matvæli, áhöld, borðklútur)
- þjálfist í að þvo upp í höndum samkvæmt hreinlætiskröfum
- þekki hugtakið umhverfisvernd og geti nefnt nokkur dæmi um hvernig vernda má umhverfið (sápur, hreinsiefni, eldsneyti, pappír, reykingar, áburður, útblástur o.fl.)
- læri hvers vegna hreinlæti er nauðsynlegt

- viti um gagnsemi og skaðsemi örvera
- þjálfist í að halda röð og reglu á sínum vinnustað
- geti gert samanburð á verði og orkugildi í mismunandi drykkjarvörum (gosdrykkjum, ávaxtasafa,

Í myndmennt

- viti að ýmsir þættir í menningu þjóða, t.d. þjóðsögur, ævintýri og goðsagnir, hafa áhrif á myndrænar frásagnir
- viti að það er ekki til einn raunveruleiki eða sannleikur í sköpun listamanna
- beiti litafræði til að kalla fram ákveðin áhrif í mynd
- þekki hugtakið rými með áherslu á umhverfið, s.s. götur, torg og byggingar
- þekki hugtökin jákvætt og neikvætt rými og beiti þeim í myndgerð, s.s. þrykki og mótun
- vinni með rýmistilfinningu í myndgerð; áhersla skal lögð á litafræði, einkum andstæða liti, ljós og skugga, heita og kalda liti

Í kristinfræði

- skoði og ræði listaverk sem túlka efni Biblíunnar og fái tækifæri til eigin listsköpunar
- kynnist búddadómi eða hindúasið með frásögnum af jafnöldrum
- kynnist enn frekar íslenskri sálmahefð og trúarlegri tónlist og myndlist
- kynnist gyðingdómi, m.a. með frásögnum úr lífi jafnaldra
- kynnist völdum frásögnum úr Gamla testamentinu í einfaldaðri mynd, t.d. frásögunni af Adam og Evu í aldingarðinum Eden, Kain og Abel og Nóa
- kynnist myndlist sem tengist jólum og páskum drökmunni

- kynnist enn frekar íslenskri sálmahefð og trúarlegri tónlist og myndlist
- þekki valdar frásögur úr Nýja testamentinu, t.d. frásögurnar af köllun fyrstu lærisveinanna, mettun þúsundanna, lækningunni við Betesdalaug, dóttur Jaírusar, eyri ekkjunnar og týndu
- kynnist enn frekar frásögum úr Nýja testamentinu, m.a. frásögnum af skírn Jesú, brúðkaupinu í Kana, ekkjunni í Nain, lækningum Jesú á hvíldardegi, faríseanum og tollheimtumanninum, miskunnsama Samverjanum, ríka unglíngnum og vakningu Lasarusar frá dauðum
- auki þekkingu sína á dauða og upprisu Jesú, t.d. með kynnum af frásögum af yfirheyrslunum yfir Jesú og dauðadómnum, sögunni af ferð kvennanna að gröfinni á páskadagsmorgni og þekki frásöguna af því þegar Jesús birtist lærisveinum sínum við Tíberíasarvatnið eftir upprisuna