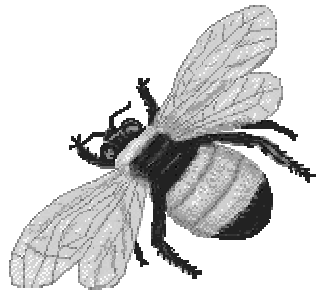


Þemaverkefni 1

veturinn 2006-2007



Vistkerfið

3.-4. bekkur 1.þema 2. ár
Guðrún Svava, Valgerður, Hilmar, Dóra.

1. tímabil 23/08 - 06/10 2006

Markmið:

Nemendur skoði lífverur og vistkerfi í nánasta umhverfi sínu. Börnunum er kynnt það kerfi sem bókasafnið byggir á og í framhaldi af því vinna þau að veggspjaldi þar sem heimildir bókasafnsins um vistkerfið eru notaðar. Grunn hönnun veggspjaldsins og útfærsla fer fram í textí og myndmennt þar sem áhersla er lögð á mismunandi efni ásamt samspili ljóss og skugga.

Greinar:

Samfélagsfræði, náttúrufræði, tónmennt, heimilisfræði, hönnun og smíði.

3. bekkur

Afkvæma hópur

Sandra
Aron
Edda Björk
Freydís Rós
Hrafnkell
Kamila
Kristján Jón
Óskar
Ragnheiður Röskva
Rósa
Vigdís Ingibjörg

Lífveru hópur

Maria
Birgitta
Elsa Kristín
Finnur Kári
Gígja Rut
Gunnlaugur Sigurður
Kristín Helga
Kristófer Andri
Kristófer Atli
Þórarinn Halldór

4. bekkur

Atriðaða hópur

Anna Margrét
Baltasar Björgvin
Brynjar Kristinn
Elva Björk
Eyrún Erla
Frank Heiðar
Hólmfríður Kría
Íris Ösp
Kristján Pálmi
Thor

Dewey hópur

Daníel Ratan
Elvar Orri
Eypór
Gabríel Gísli
Gunnar Róbert
Hrafnhildur Ýr
Jóhann Ingvar
Kristín Ósk
Sædís Rut
Viktoría Ýr

Stundaskrá verkefna 3. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00- 10:50	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana	Afkvæma hópur Guðrún Svava Textílstofa Lífveru hópur Hilmar Stofa 5	Afkvæma hópur Valgerður Myndmenntastofa Lífveru hópur Dóra Stofa 2	Afkvæma hópur Guðrún Svava Textílstofa Lífveru hópur Hilmar Stofa	Afkvæma hópur Valgerður Myndmenntastofa Lífveru hópur Dóra Stofa 2
10:50- 11:40	10:55 - 11:40 Leiktími Oktavía	Afkvæma hópur Hilmar Stofa 5 Lífveru hópur Guðrún Svava Textílstofa	Afkvæma hópur Dóra Stofa 2 Lífveru hópur Valgerður Myndmenntastofa	Afkvæma hópur Hilmar Stofa 5 Lífveru hópur Guðrún Svava Textílstofa	Afkvæma hópur Dóra Stofa 2 Lífveru hópur Valgerður Myndmenntastofa

4. bekkur

	mánud	Þriðjud	miðvikud	fimmtud	föstud
10:00- 10:50	Atriðadorða hópur Guðrún Svava Textílstofa Dewey hópur Hilmar Stofa 5	Atriðadorða hópur Valgerður Myndmenntastofa Dewey hópur Dóra Stofa 1	10:15 - 10:55 Íþróttir Svetlana	Atriðadorða hópur Valgerður Myndmenntastofa Dewey hópur Dóra Stofa 2	Atriðadorða hópur Guðrún Svava Textílstofa Dewey hópur Hilmar Stofa 5
10:50- 11:40	Atriðadorða hópur Hilmar Stofa 5 Dewey hópur Guðrún Svava Textílstofa	Atriðadorða hópur Dóra Stofa 1 Dewey hópur Valgerður Myndmenntastofa	10:55 - 11:40 Leiktími Oktavía	Atriðadorða hópur Dóra Stofa 2 Dewey hópur Valgerður Myndmenntastofa	Atriðadorða hópur Hilmar Stofa 5 Dewey hópur Guðrún Svava Textílstofa

Prepamarkmið verkefnisins

Upplýsinga og tæknimennt

- læri grunnatriði um uppröðun skáldrita
- þekki hlutverk einstakra hluta bókar, s.s. bókarkápu, kjalar, titilblaðs, efnisyfirlits, atriðisorðaskrár
- læri grunnatriði í heimildavinnu; það felur í sér að nemandi geti mótað spurningar út frá efni og nálgast þau gögn sem þarf að nota
- aflað heimilda, flokkað, greint og varðveitt á skipulegan hátt
- unnið úr upplýsingum og raðað saman efni þannig að það myndi eina heild
- gert grein fyrir niðurstöðum sínum og skráð heimildir
- geti leitað eftir efnisyfirliti og atriðisorðaskrá
- kunni að leita á margmiðlunardiskum eftir efnisorðum eða myndum
- geti leitað eftir efnisorðum á Interneti eða vef skólans
- geti fundið lykilorð í texta og endursagt aðalatriði
- læri að nota efnisyfirlit og skrár, s.s atriðisorðaskrá og nafnaskrá í fræðibókum

Náttúrufræði

- átti sig á að allar lífverur þurfa vatn, loft, fæðu og búsvæði til að lifa
- geri athuganir á því hvernig eiginleikar ákveðinnar lífveru henta í því umhverfi sem hún býr í af eigin raun með hjálp gagna, s.s. myndbanda, bóka og tölvuforrita
- þekki hvernig dýr annast afkvæmi sín samanborið við manninn
- ræði og athugi hvernig lífverur, t.d. snjóttlingar, lifa af veturinn á Íslandi
- ræði hvað verður um laufblöð og dauðar lífverur í náttúrunni
- ræði hvernig ólíkar dýrategundir annast afkvæmi sín
- fjalli um hvers vegna það er mikilvægt að spara orku og endurvinnna hluti
- geri sér grein fyrir hvernig við spörum orku með einangrun, s.s. lofti, sæng, úlpu, steinull, frauðplasti
- athugi efni sem ekki sundrast í náttúrunni og fjalli um afleiðingar þess og gildi endurvinnslu og endurnýtingar

Textílmennt

- geti notað hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar
- þjálfist í einfaldri notkun tölvutækni við hugmyndavinnu
- geti tekið þátt í fagurfræðilegri umræðu út frá nánasta umhverfi
- geti metið eigin textílverk og rökstutt matið
- skoði mismunandi áferð textílefna og byggji myndverk út frá þeirri vinnu.
- skoði myndbönd og/eða skyggjur sem tengjast textílum
- tjái sig um litaval
- skoði eigin verk og annarra og ræði um þau út frá fagurfræði

Myndmennt

- þekki virkni ljóss og skugga í umhverfinu og geti tjáð uppgötvanir sínar á einfaldan hátt í eigin verkum
- beiti litafræði til að kalla fram ákveðin áhrif í mynd
- vinni með rýmistilfinningu í myndgerð; áhersla skal lögð á litafræði, einkum andstæða liti, ljós og skugga, heita og kalda liti
- þekki grunnformin og geti breytt tvívíðu formi í þrívítt form
- þjálfist í einfaldri notkun tölvutækni við hugmyndavinnu