

<p>Bekkur: 1. bekkur</p> <p>Námsgrein: Heimilisfræði</p> <p>Kennarar: Helga Ágústsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 2 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fæðuhringurinn, veggspjald. • Vinnubók, Gott og gaman. • Matvæli • Mælitæki, dl. mál, mæliskeiðar, vogir, form og hnifar. 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið einföld verkefni í hópi, gengið frá eftir vinnu sína 	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	<p>Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og “verklagni” nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá</p>
Matur og lífshættir	Nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla 	

	<ul style="list-style-type: none"> • valið hollan mat og metið áhrif hans á líkama og líðan • farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	<p>verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímum, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.</p>
Matur og vinnubrögð	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld, • sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi 	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	<p>Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og “verklagni” nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímum, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.</p>
Matur og umhverfi	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fylgja vinnu, sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni 	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	