Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Lykilhæfni:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Reynsluheimur	Nemandi geti: • Áttað sig á gildi þess að hjálpast að • Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi • Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldunnar • Átti sig fjölbreytni fjölskyldugerða • Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi	• Bein kennsla • Verkefnavinna • Hópavinna • Einstaklingsvinna • Verklegar æfingar • Vettvangsferðir • Bekkjarfundir • Hlutverkaleikir • Slökun og öndun • Umræður	• Símat • Verkefnavinna • Þátttaka í tímum
Hugarheimur	Nemandi geti: • Bent á gildi jákvæðra viðhorfa • Bent á gildi fyrir sjálfan sig • Áttað sig á og lýst ýmsum tilfiningum, svo sem gleði, sorg og reiði		

	• Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur • Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti • Sett sig í spor annarra • Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann • Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans		
Félagsheimur	Nemandi geti: • Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi • Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna • Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum		

	• Þekki reglur í umferðinni ásamt helstu öryggisbúnaði • Þekki til helstu kennileita og örnefna í heimabyggð • Geti tekið þátt í umræðum • Geti tekið þátt í hópavinnu • Fjallað um sögu Íslands • Þekki skjaldarmerki Íslands • Þekki íslenska fánann		