Bekkur: 2. bekkur **Námsgrein**: Stærðfræði			
Lykilhæfni:			
Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Nemandi geti: • Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. • Leyst stærðfræðiþrautir/orðadæmi sem eru raunveruleg viðfangsefni og notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir. • Unnið með verkefni sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. • Rökrætt um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi og rökstutt niðurstöður sínar.	• Bein kennsla (innlagnir) • Sýnikennsla • Verkefnavinna • Einstaklingsvinna • Leikir og spil • Hópavinna • Útikennsla • Stöðvavinna	• Símat • Kaflapróf Sprota 2a • Kaflapróf Sprota 2b • Miðsvetrarpróf Sproti 2a • Miðvetrarpróf Sproti 2b • Vorpróf Sproti 2a • Vorpróf Sproti2b
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Nemandi geti: • notað myndmál og frásögn jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.		

	• Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. • Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. • Notað hentug verkfæri þar með talin hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.		
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Nemandi geti: • Tekið þátt í að þróa lausnarleiðir, með því m.a. Að nota hlutbundin gögn og teikningar. • Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum. • Rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. • Sagt frá eigin vinnu með stærðfræði. • Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna. • Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem		

	takast þarf á við í daglegu lífi og unnið með peninga. • Reiknað í huganum.		
Tölur og reikningur	Nemandi geti: • Lesið tölur upp í 100 • Skrifað tölur upp í 100 • Talið á tug (10, 20, 30…) • Talið upp 5. hverja tölu (0, 5, 10, 15…) • Geti talið afturábak • Leyst samlagningardæmi með tölum upp í 100 • Leyst frádráttardæmi með tölum upp í 100 • Búa til og ljúka við talnarunur • Skrifa peningaupphæðir með tölustöfum • Þekki heiti peninganna, 1, 5, 10, 50, 100, 500, 1000 kr. • Að lesa og skilja orðadæmi • Þekki sléttar tölur og oddatölur • Skipt tveggja stafa tölum í tugakerfi • Þekki hugtökin samlagning, summa og jafnt og • Þekki hugtökin frádráttur og mismunur • Lesið af talnalínu		

	• Þekki hugtökin tvöfalt og helmingur • Þekki sætiskerfi (einingar, tugir og hundrað) • Sameinað tugi og einingar í eina tölu		
Algebra	Nemandi geti: • Fundið óþekkta upphafsstærð • Fundið óþekktan hluta • Lýst og haldið áfram með talnamynstur sem endurtekur sig, fer minnkandi eða stækkandi • Búið til, lýst eða haldið áfram með einföld mynstur		
Rúmfræði og mælingar	Nemandi geti: • Lesið heila og hálfa tímann af skífuklukku • Þekkt hugtökin mánuðir, vikur og vikudagar • Kunni vikudagana og röð þeirra • Kunni mánaðarheitin og röð mánaða. • Þekkt árstíðirnar • Þekkt hugtökin hádegi, í morgun, í kvöld, fyrradagur og fyrramálið		

	• Þekkt hugtökin mínútur, hálftími og klukkutími • Þekkt hugtökin sentimetri, metri og kílómetri • Þekki grunnformin; hringur, þríhyrningur, ferningur, sexhyrningur, ferhyrningur. • Þekkt hugtökin sívalningur, ferstrendingur, píramídi, kúla, keila og teningur • Þekkt speglun • Þekkt samhverfar myndir • Þekkt hvað felst í hugtökunum ummál og flatarmál • Borið saman lengd og þyngd mismunandi hluta • Mælt með stöðluðum einingum, s.s. sentíkubbum. • Þekki cm og m. • Staðsett hluti og lýst staðsetningu með því að nota staðsetningarhugtök, t.d. nálægt, fyrir ofan, hliðin á, vinstra megin o.fl.		
Tölfræði og líkindi	Nemandi geti: • Safnað gögnum og flokkað þau • Sýnt niðurstöður gagna í súluritum		

	• Lesið úr töflum og einföldum súluritum • Þekkt súlurit, myndrit og flokkun • Þekki lóðrétt og lárétt		