Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Talað mál, hlustun og áhorf	Nemandi geti: • tjáð hugsanir sínar og þekkingu • tekið virkan þátt í umræðum • sagt frá eftirminnilegum atburðum. • endursagt efni sem hlustað/horft var á • hlustað og horft með athygli • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Tjáð sig skýrt í hópi	• Nemendur koma fram og tjá sig • lesa skýrt upphátt • læra að hlusta og horfa af athygli	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í Mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

Lestur og bókmenntir	Nemandi geti: • Umskráð hljóð og stafi svo lesturinn verði lipur og skýr • Aukið leshraða og lesskilning • Að nemendur geti valið sér lesefni eftir áhuga og sem hæfir lestrargetu þeirra • að nemendur geti lesið sér til ánægju og skilnings. • notað hugtökin: aðalpersóna, atburðarás, persónulýsing og söguþráður • Unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum	• Lestur alla daga, í hljóði og upphátt fyrir kennara • Fjölbreyttar lestaraðferðir s.s. paralestur, upplestur og yndislestur	• Lesfimipróf í september, janúar og maí • Lesskilningspróf
Ritun	Nemandi geti: • dregið rétt til stafs • skrifað skýrt og læsilega • látið bókstafina sitja á línu og hafi jafnt bil milli orða • beitt einföldum stafsetningareglum s.s. reglan um stóran og lítinn staf, n og nn • byggt upp texta með upphaf, meginmál og endi. • Samið texta frá eigin brjósti	• Skrifa í skriftabók • Skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð • Sóknarskrift • Læra stafsetningarreglur og vinna verkefni	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

Málfræði	Nemandi geti: • þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi og hljóð til að mynda orð og orð til að mynda setningar • raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • greint mun á samnöfnum og sérnöfnum • skilgreint sérhljóða og samhljóða • skilgreint nafnorð - sérnöfn og samnöfn, kyn, tölu og greinir • áttað sig á sagnorðum og lýsingarorðum • notað andheiti • notað samheiti • notað samsett	• Fjölbreytt málfræðiverkefni • bein kennsla (innlagnir) • sýnikennslu • endurteknn þjálfun.	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð