Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag samfélagsgreina	Nemandi geti: • Tekið þátt í umræðum um samfélagið • Aflað sér upplýsingar sem tengjast samfélaginu • Gert sér grein fyrir að skoðanir fólks eru missmunandi • Tekið þátt í umræðu um samfélgasleg og siðferðisleg málefni • Geti sett sig í spor annara • Geti tekið þátt í umræðum og miðlað sínum skoðunum • Tekið þátt í samstarfi og ákvörðunum innan jafningahópsins	• Umræður • Hópavinna • Paravinna • Einstaklingsvinna • Bekkjarfundir	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð
Sjálfsmynd	Nemandi geti: • áttað sig á og lýst tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði		

	• gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti • áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig • sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, venjum og siðum • gert sér grein fyrir hver styrkur hans og áhugi sé • sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu • sagt frá því hvernig sýna á virðingu • rætt um ólíka hópa og einstaklinga í skóla- og nærsamfélaginu • áttað sig á kostnaði við neyslu • gert greinamun á þörfum og löngunum		
Siðferði og trú	• Nemandi geti: • Áttað sig á að fólk komi frá missmunandi fjölskylduform og hhafi ólíkan bakgrunn • Borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum • Viti deili af helstu hátíðum og siðum ólíkra trúarbragða í nærsamfélaginu • Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf byrtast í missmunandi viðhorfum, siðum og venjum •		

Borgaravitund	Nemandi geti: • Hafi þekkingu á reglum í samskiptum • Þekki til barnasáttmála sameinuðuþjóðanna • Hafi vitneskju um réttindi sín og skyldur • Áttað sig á að einstaklingur sé hluti af stærra samfélagi • Viti dæmi um lýðræðislega þætti • Geti sagt frá nokkrum stofnunum í samfélaginu • Áttað sig á mikilvægi samhjálpar • Þekki dæmi um grunnþjónustu í samfélaginu • Varast hættur á heimili sínu, umferðinni og nærumhverfi • Geti sagt frá umferðarreglum fyrir gangadi og hjólandi og farið eftir þeim • Geti rætt um afleiðing eigin athafna		
Saga	Nemandi geti: • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunar • áttað sig á fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélaginu • nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands • áttað sig á hvernig samfélagið hefur breyst í gegnum tímann		

Jörðin okkar	Nemandi geti: • áttað sig á notagildi landakorta • ratað með hjálp einfaldra korta • nefnt dæmi hvernig maðurinn nýtir náttúruna til að lifa af • lýst hvernig matvæli og föt verða til og hvar þau enda • átti sig á hvernig athafnir okkar geta haft afleiðingar í framtíðinni • ert sér greyn fyrir mikilvægi góðrar umgengni í náttúrunni •		