Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Nemandi geti: • Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör í stærðfræði	Fjölbreyttir kennsluhættir,Verkefnavinna, hópavinna, stöðvavinna, bein kennsla, hlutbundið nám, einstaklingsverkefni	• Símat • Verkefnavinna • Kaflapróf • Þátttaka í verkefnum
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Nemandi geti: • Notað rétt heiti yfir stærðfræðitákn • Nýtt stærðfræðitákn rétt við útreikning		
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Nemandi geti: • Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og tengt þau við daglegt líf • Að nemandi geti notað hentug verkfæri við lausn á verkefnum þar með talin hlutbundin gögn s.s. Kubba, talnalínu, peninga,		

	mælitæki, teikningar og vasareikna • Unnið einn og í samvinnu við aðra að lausn stærðfræðiverkefna		
Tölur og reikningur	Nemandi geti: • Lagt saman (samlagning) - að setja upp dæmi og að geyma • Dregið frá (frádráttur) - að setja upp dæmi og taka til láns • Margfaldað (margföldun) - að nemandi átti sig á að margföldun er endurtekin samlagning, þekki margföldunartöflurnar • Skipt jafnt á milli (deiling) - að nemandi átti sig á að deiling er að skipta jafnt á milli • Fundið út gildi tölustafanna - eining, tugur, hundrað og þúsund • Námundað að næsta tug, hundraði og þúsundi • Raðað tölum á talnalínu og lesið af talnalínu • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga		
Algebra	• Unnið með einföld brot og hlutföll		

	• Leyst einföld dæmi þar sem eyður eru notaðar til að tákna óþekkta stærð		

Rúmfræði og mælingar	• Notað hornin og þekkt munin á hvössu, gleiðu og réttu horni
	  • Gert greinamun á formum
	  • þekki muninn á tvívíðum og þrívíðum formum
	• Áttað sig á hvað samsíða línur eru
	• Notað hugtökin samhverfa, speglun, spegilás, hliðrun og mynstur
	• Lesið á klukku – viti hvað eru margar sekúndur í mínútu, mínútur í einni klukkustund
	• Þekki muninn á skífuklukku og stafrænni klukku
	• Þekki hugtökin korter í og korter yfir
	• Áætlað og mælt ummál
	• Áætlað og mælt flatarmál		

Tölfræði og líkindi	• Safnað gögnum í umhverfi sínu • Talið, flokkað og skráð niðurstöður • Lesið úr niðurstöðum sínum • Sett upp í einföld myndrit		