

<p>Bekkur: 3. bekkur</p> <p>Námsgrein: Stærðfræði</p> <p>Kennarar: Berglind Petra Jóhannsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 5 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sproti 3a og 3b • Stærðfræðispæjarar • Stærðfræði vefir og ýmis forit • Ýmis verkefni frá kennara og af netinu • Talnagrindur, teningar og ýmis önnur hjálpgögn 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör í stærðfræði 	<p>Fjölbreyttir kennsluhættir, Verkefnavinna, hópavinna, stöðvavinna, bein kennsla, hlutbundið nám, einstaklingsverkefni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Símat • Verkefnavinna • Kaflapróf • Þátttaka í verkefnum
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Túlkað og notað einföld stærðfræðitákni • Notað myndmál, frásögn og texta ásamt táknmáli stærðfræðinnar 		

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og tengt þau við daglegt líf • Að nemandi geti notað hentug verkfæri við lausn á verkefnum þar með talin hlutbundin gögn s.s. Kubba, talnalínu, peninga, mælitæki, teikningar og vasareikna • Unnið einn og í samvinnu við aðra að lausn stærðfræðiverkefna 		
Tölur og reikningur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lagt saman (samlagning) - að setja upp dæmi og að geyma • Dregið frá (frádráttur) - að setja upp dæmi og taka til láns • Margfaldað (margföldun) - að nemandi átti sig á að margföldun er endurtekin samlagning, þekki margföldunartöflurnar og kannist við víxlregluna • Skipt jafnt á milli (deiling) - að nemandi átti sig á að deiling er að skipta jafnt á milli • Fundið út gildi tölustafanna - eining, tugur, hundrað og þúsund • Notað tölur stærri en 1000 og minni en 0 • Námundað að næsta tug, hundraði og þúsundi • Raðað tölum á talnalínu og lesið af talnalínu 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga 		
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Notað almenn brot - átti sig á að brot þýðir hluti af heild, geti lesið og skrifað einföld almenn brot • Leyst einföld dæmi þar sem eyður eru notaðar til að tákna óþekkt stærð 		
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað hornin og þekkt munin á hvössu, gleiðu og réttu horni • Gert greinamun á formum og þekki muninn á tvívíðum og þrívíðum formum • Áttað sig á hvað samsíða línur eru • Notað hugtökin samhverfa, speglun, spegilás, hliðrun og mynstur • Lesið á klukku – viti hvað eru margar sekúndur í mínútu, mínútur í einni klukkustund • Þekki muninn á skífuklukku og stafrænni klukku og sagt tímann 		
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Safnað gögnum í umhverfi sínu • Talið, flokkað og skráð niðurstöður • Lesið úr niðurstöðum sínum • Sett upp í einföld myndrit 		