Bekkur: 5-7. bekkur

Námsgrein: Textílmennt

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag	Nemendur: • Geta beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar. • Geta þekkt mikilvægi viðeigandi líkamsstöðu og geti beitt líkamanum rétt við vinna sína. • Geta unnið úr fjölbreyttum textílefnum. • Geta unnið með einföld snið og uppskriftir.	• Útlistunarkennsla • Sjálfstæð skapandi viðfangsefni • Verklegar æfingar	Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og "verklagni" nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.
Sköpun, hönnun og tækni	Nemendur: • Geta þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli. • Geta nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um hugmyndavinnu, hönnun og útfæslu á þeim.	• Útlistunarkennsla • Sjáfstæð skapandi viðfangsefni • Verklegar æfingar	

	• Geta nbotað fjölbreyttar aðferðir að eigin vali við skreytingu textílafurða. • Geta nýtt hugbúnað við hönnun eigin mynsturs eða myndefnis fyrir textílvinnu. • Geta útskýrt eigið verk og notað til þess hugtök greinarinnar.		
Menning og umhverfi	Nemendur: • Geta fjallað um efnisfræði svo sem eiginleika náttúruefna og gerviefna. • Geta greint og fjallað um hefðir í textílvinnu á Íslandi og sett í samhengi við sögu. • Geta skilið helstu tákn og merkingar textílefna. • Geta nýtt endurunnin efni textílvinnu og gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.	• Útlistunarkennsla • Sjálfstæð skapandi viðfangsefni • Verklegar æfingar	