Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: náttúrufræði

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Geta til aðgerða	Nemandi geti: • Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir • Tekið afstöðu til málefna sem varða eigið umhverfi	Leitast eftir að viðhafa sem allra fjölbreyttasta kennsluhætti • Innlagnir kennara • Umræður • Lestur • Rannsóknaverkefni • Verklegar athuganir • Vettvangsathuganir • Könnunaraðferðir	Símat allt skólaárið • Einstaklingsverkefni • Hópaverkefni • Kannanir • Virkni og þáttaka
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi geti: • Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísinda-uppgötvanir • Unnið undir leiðsögn í hópi við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi		
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Nemandi geti: • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum		

	• Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks		
Vinnubrögð og færni	Nemandi geti: • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • Farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra		
Ábyrgð á umhverfinu	Nemandi geti: • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru		
Að búa á jörðinni	Nemandi geti: • Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs		
Lífsskilyrði manna	Nemandi geti: • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu		
Náttúra Íslands	Nemandi geti: • Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl		

	þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt • Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland		
Heilbrigði umhverfisins	Nemandi geti: • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna • Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Nemandi geti: • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi • Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra (6.b)		