Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Vinnulag samfélagsgreina	Nemandi geti: • Útskýrt og notað mikilvæg hugtök samfélagsgreina. • Aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni og nýtt til umfjöllunar. • Metið og brugðist við ólíkum skoðunum. • Myndað sér eigin skoðanir. • Tekið þátt í umræðum um ólík málefni. • Sett sig í spor annara með ólíkan bakgrunn. • Miðlað þekkingu sinni og skoðunum á fjölbreyttan hátt. • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.	•Notast er við ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum og má þar nefna: bein kennsla, fræðslumyndir, kannanir, hópavinna, spurnaraðferðir, umræður og vinnubókarkennsla.	• Námsmat verður í formi tímaverkefna, þemaverkefna, hópverkefna og paraverkefna.

Sjálfsmyndin	Nemandi geti: • Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd. • Rætt um heilbrigða lífshætti og samskipti og rætt mikilvægar þarfir. • Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun. • Lýst með dæmum mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa og hugarfars. • Gert grein fyrir eigin áhugasviðum • Gert grein fyrir eigin styrkleikum og hvernig er hægt að vinna með þá á uppbyggilegan hátt. • Borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. • Setja sér mörk í samskiptum við aðra. • Lýst staðalmyndum í samfélaginu og áhrifum þeirra. • Lýst fordómum í samfélaginu og áhrifum þeirra. • Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og áttað sig á fjölbreytni hinseginleikans. • Átta ðsig á fjármálalæsi.	Nemendur beita leitaraðferðum og kynnast vísindalegum vinnubrögðum og fá þjálfun í að afla sér upplýsinga og vinna úr þeim með skipulögðum hætti.	Barnasáttmálinn, þemavinna á miðstigi
Siðferði og trú	Nemandi geti:	• Nemendur fá leiðsögn í lýðræðislegum	• Reglulegar rökræður um mikilvæg gildi í

	• Dregið fram ólíkan bakgrunn fólks og virt mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði. • Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi daglegs lífs. • Gert grein fyrir völdum hefðum, hátíðum og siðum í helstu trúarbrögðum heims. • Borið saman valin trúarbrögð og lífsviðhorf og áhrif þeirra á líf fólks.	vinnubrögðum og læra að átta sig á samfélagslegum og siðferðislegum álitamálum. • Nemendur fá að þroska hæfni sína til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra um efnið sem unnið er með og vinna síðan saman í hóp eða pörum að lausn verkefna. • Nemendur fá tækifæri til þess að tengja nærsamfélagið sitt við þau viðfangsefni sem þau fást við hverju sinni.	samfélaginu. Bekkjarfundir vikulega. Þáttaka í umræðum og samvinna metin í leiðsagnarmati
Borgarvitund	Nemandi geti: • Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur. • Þekkja barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. • Þekki réttindi og skyldur sínar í samfélaginu. • Fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga. • Lýst lýðræðislegum samfélagsháttum hér á landi. • Gert grein fyrir mikilvægra stofnana samfélagsins.	•	• Reglulegar rökræður um mikilvæg gildi í samfélaginu. Bekkjarfundir vikulega. Þáttaka í umræðum og samvinna metin í leiðsagnarmati

	• Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð. • Áttað sig á niðurgreiðslu grunnþjónustu. • Sé gildi slysavarna. • Gert grein fyrir helstu umferðarreglum og umferðarmerkjum og nýtt í daglegu lífi. • Áttað sig á hvernig er hægt að hafa áhrif á málefnum samfélagsins. •		
Saga	Nemandi geti: • Þekki sögu og samtíð • Gert sér grein fyrir fjölbreyttum fjölskyldna. • Greint samhengi ýmissa þátta í heimabyggð og önnur landsvæði. • Fjallað um einkenni og þróun íslensks samfélags. • Fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil tildrög og gang sögunnar. • Áttað sig á sagan hefur mótast af ýmsum þáttum umhverfislegum og viðhorfslegum. • Tekið dæmi hvernig sögulegir atburðir hafa áhrif á samfélög og líf fólks í samtíanum.	•	• Reglulegar rökræður um mikilvæg gildi í samfélaginu. Bekkjarfundir vikulega. Þáttaka í umræðum og samvinna metin í leiðsagnarmati
Jörðin okkar	Nemandi geti:	•	•

	• Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga. • Varpað ljósi á ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks á jörðinni. • Útskýrt hvernig ofnotkun á auðlindum hefur áhrif á lífsgæði. • Lýst ferli daglegra neysluvara og gert grein fyrir kolefnisspori • Þekki til endurvinnslu. • Útskýrt hvernig maður og tækni hafa áhrif á loftslag og umhverfi. • Fjallað um hvað sjálfbærni felur í sér. • Útskýrt náttúruvernd og mikilvægi hennar.		