

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Myndmennt. Sjónlistir

Kennari: Maribel Gonzalez Sigurjóns

Tímafjöldi: Nemendur eru í listasmiðju-myndmennt í 2 kennslustundir, 9 vikur í röð, tvö skipti í viku, einu sinni á skólaárinu

Námsgögn:

- **Bækur:** Kennslubækur um Litafræði. "Myndmennt I og II" og "Heimur Litanna"
Barnabækur: Lærum að teikna gæludýrin okkar"eftir Philippe Legendre
Listasögubækur: „Listasaga – Frá hellalist til 1900“ og "Listasaga Fjölva 3. bindi" eftir Gina Pischel og Þorsteinn Thorarensen
"Meistaraverkin Picasso", bók eftir Daniell Boone
- **Myndbönd:** Vefsíður um myndlist, <https://listavefurinn.is>
- **Ljósrit og fleira:** Ljósmyndir, glærur og skyggjur af myndum eftir börn og ýmsa listamenn
Áhöld og efni til myndgerðar. Sýnishorn af verkum nemenda
- **Aðrir miðlar:** Kahoot, YouTube, listavefir fyrir krakka

Öðru námsefni: Tæki og áhöld greinarinnar

- Teikniblýantur
- Tusslitir
- Vatnslitir
- Trélitir
- Vaxlitir
- Perlulitir
- Jarðleir
- Spjalddölvu

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Meningarlæsi:** Tengist öllum efnispáttunum.
- **Námshæfni:** Tengist öllum efnispáttunum.

Kennsluatriði	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - notað sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun, - skilið ferlið frá hugmynd til afurðar, tjáð tilfinningar sínar í myndverki, - gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau vöru sköpuð, - kunnið skissugerð og öðlist skilning á mikilvægi hennar sem eðlilegs hluta af vinnuferli, - unnið með mismunandi sjónarhorn t.d. séð ofan frá og frá hlið, - unnið myndverk með grátónaskala, - tekið þátt í samræðum um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt, - skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafli, myndrænt eða í texta, - sýnt frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð - sýnt vönduð vinnubrögð og góða umgengni 	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun - nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. - tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu. - unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk. - byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu. - greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka. - gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagnir - Sýnikennsla - Verklegar æfingar - Einstaklingsvinna - Samvinna - Sköpun - Persónulegar útfærslur 	<p>Símat er í kennslustundum sem byggt er á:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verkefnum - hegðun - viðhorfum - vinnusemi - samvinnu - samskiptum - sköpun - umgengni