Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Nemandi geti: • Tjáð sig skýrt og áheyrilega • Þjálfast í að hlusta, sýna athygli og virðingu þegar aðrir eru að flytja mál sitt. • Þjálfast í að koma skoðunum sínum á framfæri • Flutt laust og bundið mál upphátt með viðeigandi áherslum. • Hlustað og horft af athygli á fjölbreytt efni. • Greint aðalatriði frá viðkomandi efni • Nýtt sér myndefni og stafrænt efni á gagnrýninn hátt og greint aðalatriði. • Túlkað texta fyrir áheyrendur.	• Þjálfun í upplestri • Nemendur hlusta á mælt á mál og vinna verkefni sem prófa skilning á málinu. • Umræður þar sem aðaláhersla er lögð á að nemandi segi sína skoðun. • Sögu og ljóðalestur. • Umræður þar sem áhersla á er lögð gagnvirka og virðingu gagnvart öðrum.	• Mat á frammstöðum í kennslustundum • Sjálfsmat.
Lestur og lesskilningur (breyttum var lestur og bókmenntir en þá er þetta frekar lestur og lesskilningur.	Nemandi geti: • Náð góðri færni í læsi • Lesið af öryggi.	• Heimalestur 5x í viku. • Lesskilningsverkefni • Æfing í upplestri • Endursögn eftir lestur	• Lesfimipróf • Orðarún • Símat yfir önnina

	• Geti skilið texta sem er ætlað þessum aldrurshóp. • Áttað sig á hugtökum í bókmenntum s.s. tími, umhverfi, sögusvið, aðal- og aukapersónur • Greint frá aðalatriðum í texta. • Notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. • Lesið nútímaskáldsögur og vinni verkefni þeim tengdum • Dregið saman texta og lagt mat á merkingu þeirra.		
Ritun	• Nemandi geti: • Skrifað læsilega með persónulegi rithönd • Byggt upp texta á viðeigandi hátt og notað rétta greinamerkjasetningu • Skrifað útdrætti og endursagnir úr munnlegu og skriflegu efni. • Náð valdi á helstu atriðum stafsetningar • Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	• Þjálfa ritun • Verkefni í ritun s.s. bréfaskrift, heimildaritgerð, greinaskrif, sögur að eigin vali eða kennara.	• Ritunarverkefni • Símat yfir önnina.

	• Beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu. • Geti vísað í heimildir. • Skrifað ritun í tölvu samkvæmt fyrirmælum. • Skrifað texta þar sem málsgreinar eru fjölbreyttar og texta er skipt upp í efnisgreinar. • Skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni, viðtakendum og birtingarformi.		
Málfræði – Mál og málnotkun	• Nemandi geti: • Áttað sig á einkennum ákveðinna orðflokka. • Beitt málfræðihugtökum. • Nýtt reglur og eigin þekkingu við ritun. • Geti fallbeygt nafnorð • Geti fallbeygt lýsingarorð • Geti stigbreytt lýsingarorðum. • Geta sett sagnir í nútíð og þátíð. • Notað góðan orðaforða í ræðu og riti.	• Málfræði verkefni • Þjálfun í fallbeygingu • Þjálfun í nútíð og þátíð sagna • Þjálfun í að stigbreyta lýsingarorðum. •	• Með málfræðiverkefnum • Símat yfir önnina.

	• Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og geti notað þau í texta. • Notað algeng orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta. • Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um tungumál.		

Bókmenntir (bæta öllu við í þessum dálk.	Nemandi geti: • Lesið ýmsar bókmenntir og unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt. • Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði. • Lesið einfalda texta frá fyrri tímum og áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi. • Notað einföld bókmenntahugtök í umræðu við vinnu með innihald og einkenni ljóða. • Beitt hugtökum til að fjalla um innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi og boðskap.	• Lesskilningsverkefni • Endursegja texta • Rýna í ljóð	• Símat yfir önnina