

**Bekkur:** 7. bekkur

**Námsgrein:** Skólaíþróttir

**Kennarar:** Jens G Einarsson

**Tímafjöldi:** 3 tímar á viku

**Námsgögn:**

Íþróttahús og umhverfi

Sundlaug, sundföt

Íþróttaföt til að nota inni og úti

Handklæði, mælt er með að fara í sturtu eftir íþróttir

**Lykilhæfni:**

Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru.

- Tjáning og miðlun.
- Skapandi og gagnrýnin hugsun.
- Sjálfstæði og samvinna.
- Nýting miðla og upplýsinga.
- Ábyrgð og mat á eigin námi.
- Dugnaður og þrautseigja.

Allir þættirnir eru mikilvægir, en farið er misjafnlega djúpt í þá eftir aldri nemenda.

Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hreyfing og afkastageta	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lokið 7.stig í sundi</li><li>• Tekur þátt og er virkur í leikjum eins og boðhlaup, eltingaleik, brennó, stórfiskaleik, skotbolti, paint ball og Tarsan leikur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sýnikennsla</li><li>• Leiðbeina og endurtaka</li><li>• Verklegar æfingar</li><li>• Útskýringar og umræður</li><li>• um svefn, holtt mataræði, mikilvægi hreyfingar og gildi íþrótta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mæting, stundvísí, hegðun, áhugi og samvinna í tínum</li><li>• Einkunn er gefin í bókstöfum</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Framkvæmt ýmsar fimleikaæfingar eins og kollhnís, handahlaup, rimlar og kaðall</li> <li>• Lært undirstöðuatriði í frjálsíþróttum eins og Hlaup, hástökk, sprettir og langstökk</li> <li>• Þekkir undirstöðuatriði í spaðaíþróttum eins og badminton og bandý</li> <li>• Tekið þátt í ýmsum knattleikum eins og Körfubolta, handbola og fótbolta</li> </ul>		
Félagslegir þættir og samvinna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er virkur og gerir sitt besta í íþróttatímum</li> <li>• Er virkur og gerir sitt besta í sundtínum</li> <li>• Fari eftir fyrirmælum kennara</li> <li>• Mætir stundvíslega í íþróttatíma</li> <li>• Mætir stundvíslega í sundtíma</li> <li>• Áttað sig á mikilvægi samvinnu í íþróttum og leikjum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fara eftir fyrirmælum kennara og bera virðingu fyrir þörfum annara</li> <li>• Ýmis ágreinismál sem alltaf koma upp sem þarf að leysa á staðnum</li> </ul>	

Heilsa og velferð	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnir góða hegðun og áhuga í íþróttatínum</li> <li>• Sýnir góða hegðun og áhuga í sundtínum</li> <li>• Mætir með íþróttaföt í íþróttatíma</li> <li>• Mætir með sundföt í sundtíma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áhersla á að tileinka sér jákvætt hugarfar í íþróttatínum</li> <li>• Umræður um mikilvægi þess að stunda íþróttir</li> </ul>	
Öryggi og skipulag	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundið sig öruggan í sundi</li> <li>• Farið eftir fyrirmælum starfsfókls í búningsklefa</li> <li>• Umgengist áhöld og tæki á öruggan hátt</li> <li>• Endurlífgun með hjartahnoði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fara eftir reglum sem snúa að umgengni og öryggisþáttum í íþróttamannvirkjum</li> <li>• Framkvæmt endurlífgun með hjartahnoði</li> </ul>	