Bekkur: 8- 10. bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Verklag	Nemandi geti: • Þekkir helstu verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formun smíðaefna og getur útskýrt rétta notkun þeirra og virkni. • Beitir réttum vinnustellingum, notar réttan hlífðarbúnað og getur fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar. • Þekkir flest smíðaefni og getur útskýrt rétta notkun og eiginleika þeirra. • Þekkir flestar smíðaaðferðir, framkvæmir þær algengustu og getur útskýrt rétta notkun og eiginleika þeirra.	• Útlistunarkennsla • Sjálfstæð skapandi viðfangsefni • Verklegar æfingar	• Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og “verklagni” nemenda, er metin jafnóðum. • Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. • Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum,
Sköpun,hönnun og tækni	Nemandi geti:	• Útlistunarkennsla	

	• Getur útskýrt hugmyndir sínar með fríhendis- og grunnteikningu. • Segir frá hvernig tæki er nýtt í atvinnulífinu, gerir sér grein fyrir iðngreinum og mikilvægi þeirra í samfélaginu. • Getur umbreytt stafrænni í hönnun í fullunninn hlut með aðstoð tölvustýrðra tækja eða smíðavéla. • Getur unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnalista og reiknað kostnað. • Gerir sér grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt, samfélag og jörðina. • Nýtir sér örtölvur til að skýra aðgerðum. • Hannar verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu með áherslu á grænar lausnir. • Nýtir hugbúnað við stafræna hönnun og vöru.	• Sjálfstæð skapandi viðfangsefni • Verklegar æfingar	samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.
Menning og umhverfi	Nemandi geti: • Greinir vistvæn efni frá óvistvænum og hefur sjálfbærni og grænar lausnir að leiðarljósi. • Gert grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýta ýmsa hluti í anda hringrásarhagkerfis.	• Útlistunarkennsla • Sjálfstæð skapandi viðfangsefni • Verklegar æfingar	