Bekkur: 8.-10.bekkur

Námsgrein: Heimilisfræði

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Verklag	Nemandi geti: • Skipuleggur og matreiðir fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir samkvæmt ráðleggingum frá embætti landlæknis. • Beitir helstu matreiðsluaðferðum og notar til þess ýmis mæli- og eldhúsáhöld og ber ábyrgð á viðeigandi frágangi. • Greinir frá viðbrögðum við slysum við eldhússtörf.	• útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni	Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og "verklagni" nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.
Lífshættir	Nemandi geti: • Temur sér heilbrigða lífshætti eins og næringu, hreyfingu og	• útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni	

	svefn og tengsl þeirra við heilsufar. • Greinir helstu þætt sem hafa áhrif á útgjöld við heimilishald og sýnir nýtni og hagsýni í anda neytendavitundar og sjálfbærni. • Skilur og fer eftir aðalatriðum um matarræði frá embætti landlæknis • Tileinkar sér og skilur mikilvægi hreinlætis og þrifa tengdu matreiðslu og eldhúsi.		
Matur og umhverfi	Nemandi geti: • Setur viðfangsefni heimilisfræðinnar í samhengi við jafnrétti og sjálfbærni og tjáir sig um mismunandi uppruna matvæla. • Flokkar matvæli eftir kolefnaspori og tekur ábyrga afstöðu til eigin neyslu. • Skilur og ræðir mismunandi umbúðamerkingar, metur gæði matvæla og þekkir helstu geymsluaðferðir. • Getur sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu og matreitt ýmsa þjóðarrétti.	• útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni	Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og "verklagni" nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.