

<p>Bekkur: 8. bekkur</p> <p>Námsgrein: Heimilisfræði</p> <p>Kennarar: Helga Ágústsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 4 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinnubókin Gott og gagnlegt 3, einnig ljósrituð efni frá kennara • Matvæli • Mælitæki, dl. mál, mæliskeiðar, vogir, form og hnífar. 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi • útskýrt áhrif vinnu á umhverfið • fjallað um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	<p>Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og “verklagni” nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá verklegum</p>

Matur og lífshættir	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig um heilbrigða lífshætti • valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan • farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif 	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.
Matur og vinnubrögð	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • útbúið með einfaldar og hollar máltíðir • farið eftir uppskriftum og notað til þess mæli- og eldhúsáhöld • sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsingaer varða matreiðslu, næringarfræði og meðferð matvæla 	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og “verklagni” nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.
Matur og umhverfi	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í samhengi við sjálfbærni • skilið mismunandi umbúðamerkingar 	<ul style="list-style-type: none"> • útlistunarkennsla • sýnikennsla • sjálfstæðskapandi viðfangsefni 	einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.

Matur og menning	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">• tjáð sig um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga.	<ul style="list-style-type: none">• útlistunarkennsla• sýnikennsla• sjálfstæðskapandi viðfangsefni	
------------------	---	--	--