Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Saga, landafræði, lífsleikni

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Vinnulag samfélagsgreina	Nemandi geti: • Útskýrt, rökrætt og notað hugtök samfélagsgreina • Aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni á fjölbreyttu formi • Myndað sér eigin skoðanir út frá upplýsingum sem hann aflar sér • Spurt spurninga og tekið þátt í umræðum um samfélagsleg málefni • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn • Miðlað þekkingu og skoðunum sínum á fjölbreyttan og skapandi hátt • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu	T.d. • Fyrirlestrar • Umræður • Verkefnavinna • PALS • Kynningar (t.d. PowerPoint) • Orð af orði	• Fræðileg ritun - hugtakabeiting • Kaflapróf - hugtakalæsi • Einstaklingsvinna • Hópvinnuverkefni • Kynningar • Heimildaöflun • Hugleiðingar • Krossapróf • Sköpun

Saga	Nemandi geti: • Útskýrt grunnhugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum og gefið dæmi af þeim • Gert sér grein fyrir stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins, sögu og menningu þjóðar • Sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar • Útskýrt hvernig sagan hefur mótat af ýmsum þáttum t.d. iðnbyltingunni.	• Upplýsingatækni • Lestur • Skrift	• Þátttaka í umræðum (hlustun og innlegg) • Vinnubók - Vinnumappa • Vinnusemi og virkni í tíma
Landafræði	Nemandi: • Getur fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land • Getur greint og fjallað um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. Jafnframt sett upp kort til að miðla upplýsingum • Gerir sér grein fyrir nýtingu auðlinda og orku • Getur útskýrt hvernig gróðurfar, loftslag, vindar og hafstraumar móta ólík lífsskilyrði og		

	hvernig tengist það myndun borga og búsetu fólks.		
Lífsleikni/heimspeki	• Getur gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar • Getur lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta • Getur sett sér markmið til að stefna að í framtíðinni og greint þau niður í skammtíma- og langtímamarkmið í samræmi við eigin styrkleika og áhuga. • Borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum • Virt mörk annarra og sett mörk í samskiptum. • Bent á og útskýrt rétt viðbrögð við ýmsum hættum í manngerðu umhverfi og náttúrunni.		