Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Vinnulag samfélagsgreina	Nemandi geti: • Útskýrt, rökrætt og notað hugtök samfélagsgreina • Aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni á fjölbreyttu formi • Myndað sér eigin skoðanir út frá upplýsingum sem hann aflar sér • Spurt spurninga og tekið þátt í umræðum um samfélagsleg málefni • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn • Miðlað þekkingu og skoðunum sínum á fjölbreyttan og skapandi hátt • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu	T.d. • Fyrirlestrar • Umræður • Verkefnavinna • PALS • Kynningar (t.d. PowerPoint) • Orð af orði • Upplýsingatækni • O.fl.	• Fræðileg ritun - hugtakabeiting • Kaflapróf - hugtakalæsi • Einstaklingsvinna • Hópvinnuverkefni • Kynningar • Heimildaöflun • Hugleiðingar • Krossapróf • Sköpun • Þátttaka í umræðum (hlustun og innlegg) • Vinnubók - Vinnumappa • Vinnusemi og virkni í tíma
Landafræði	• Greint, þekkt og fjallað um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum • Greint og borið saman ólíka menningarheima og samfélög, trúarbrögð, hefðir og siði, aðstæður og líf fólks • Áttað sig á því hvers vegna sjálfbært nýting auðlinda er mikilvæg fyrir samfélög • Varpað ljósi á neyslusamfélag nútímans, ferli hráefna frá öflun til eyðingar • Útskýrt áhrif og afleiðingar mannlegra athafna og tækni á loftslag og náttúru • Sýnt fram á skilning á hugtakinu sjálfbær þróun		

Saga	• Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum • Útskýrt einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins, sögu og menningu þjóðar • Sett í samhengi og sýnt fram á þekkingu á atburðum, tímabilum og gangi mannkynssögunnar • Útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum, viljaverkum og tilviljunum		
Lífsleikni	• Gert sér grein fyrir þörfum sínum og fjallað um ábyrgð sína á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði • Rökstutt mikilvægi eigin jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfar vaxtar og seiglu fyrir persónulega farsæld og þroska • Gert sér grein fyrir eigin áhugasviðum, styrk og áskorunum og myndað sér raunhæfa framtíðaráætlun. • Borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum • Fjallað með gagnrýnum hætti um staðalmyndir og fordóma. • Gert grein fyrir hvernig þarfir, langanir og hegðun móta fjárhagslega stöðu einstaklinga		