Bekkur: 9.bekkur **Námsgrein**: Enska **Kennarar**: Marc Portal **Tímafjöldi**: 4 tími á viku
Námsgögn: Spotlight 9 Student's Book + Workbook - Ný Ensk Málfræði - BBC - Samræmd próf - Skólavefurinn.is - Bits and Pieces - Enskar Krossgátur - Myndir - Vefsíður - Textar, smásögur og skáldsögur
Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru: • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi
Menningarlæsi: tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur kynnast samfélaginu, menningu og siðum með aðstoð kvikmynda, sjónvarpsþátta og tónlistar. Flest þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir fjalla á einn eða annan hátt um líf fólks í viðkomandi menningarheimi. **Námshæfni:** tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur þurfa að setja sér raunhæft markmið, beita sjálfsmati og jafningjamati, nýta sér samhengi í texta til að geta til um merkingu orða, nýta sér reynslu og þekkingu til að skapa nýja þekkingu, vinna sjálfstætt og með öðrum og nýta öll helstu hjálpartæki eins og ítarefni, orðabækur, leiðréttingarforrit

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi geti: -Tileinkað sér aðalatriði úr frásögnum sem eru innan náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra -Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim -Fylgt þræði í fjölmiðlaefni og úr heimi dægurmenningar og brugðist við með orðum eða athöfnum -Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið	• Nemendur hlusta á mælt mál og vinna verkefni sem prófa skilning á málinu	• Verkefni/próf úr efni sem nemandinn hefur hlustað á
Lesskilningur	Nemandi geti: -Lesið sér til fróðleiks rauntexta (t.d. fréttir; timarít) og brugðist við efni þeirra -Beitt margvíslegum námsaðferðum til gagns og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta til að geta sér til um merkingu orða (orðaforði og lesskilningur)	• Lestur í lestextum/heftum og verkefni leyst sem fylgja orðaforða/textunum • Nemendur horfa á myndbönd með texta, sem reynir einnig á lesskilning • Nemendur afla sér upplýsinga á miðlum þegar unnin eru þemaverkefni	• Lesskilningspróf/kannanir

	-Fundið lykilupplýsingar í ýmsum textum í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu -Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati í tengslum við lestri og viðfangsefni og veitt sanngjarna endurgjöf		
Ritun -málnotkun -málfræði	Nemandi geti: -Skrifað samfelldan texta á hnökralitlu máli um ýmis efni og sýnt fram á tök á orðaforða -Skrifað samfelldan texta um ýmis efni og sýnt fram á góð tök á málfræði (t.d. nótkun sagna) og samhengi texta -Skrifað ýmsar gerðir af textum og hagað orðum sínum með lesanda í huga -Fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við - Skrifað lipurlega um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu - Lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu	• Nemendur gera nokkur misstór ritunaverkefni, bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni	• Skil á ritunarverkefnum • Hefti/glósubók skoðuð reglulega

Frásögn og samskipti	Nemandi geti: -Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni -Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust -Samið, æft og flutt frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra - Beitt viðeigandi hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða (m.a. kynningar) -Tekið virkan þátt í óformlegu spjalli -Fært einföld rök fyrir máli sínu í og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda	• Nemendur tjá sig munnlega á einfaldan hátt bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni • Nemendur tekur virkan þátt í samskiptisverkefnum og sýnir tillitsemi	• Skil á kynningarverkefnum og mismunandi samskiptisverkefnum