

Lýsingar á valgreinum

Kajak (Lota 1 og 4)

Í kajakróðri verða fjörur Vogavíkur og nánasta umhverfi skoðað. Í upphafi er farið yfir helstu öryggisatriði og áratök kennd. Farið er yfir nauðsynlegan búnað og meðferð hans, hverju þarf að huga að fyrir hverja ferð. Í kajakróðrum verða alltaf tveir kennarar sem sótt hafa tilskilin öryggisnámskeið. Ítrustu varkárni er gætt. Öryggisins vegna er nauðsynlegt að þeir nemendur sem eru í kajak hafi náð sundstigi síns bekkjar og stundi sundtíma. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Spilavinir (Lota 1 og 3)

Í þessu vali kynnast nemendur ýmiskonar borðspilum sem spiluð eru í smærri og stærri hópum sem og ýmsum spilum sem spiluð eru á spilastokk. Nemendur kynnast spilunum og reglum sem fylgja hverju spili fyrir sig. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Skólahreysti (Lota 1, 2 og 3)

Greinin er hugsuð fyrir þá sem vilja taka þátt í Skólahreystikeppni grunnskólanna. Æfðar verða sérstaklega þær greinar sem keppt er í. Þeir sem skrá sig í þennan áfanga munu hugsanlega keppa fyrir skólans hönd þegar þar að kemur. Nemendur þurfa að hafa lokið 7. stigi í sundi. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Jóga (Lota 1 og 3)

Í jóga verður farið í helstu stöður og teygjur í jóga en aðaláherslan er á núvitund, slökun og hugleiðslu. Markmiðið verður að nemandi læri að kyrra hugann og ná betri einbeitingu með hugleiðslu og slökun. Farið er í æfingar þar sem líkaminn er liðkaður, síðan farið í slökun og hugleiðslu. Mikil áhersla lögð á öndunaræfingar. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Listsköpun í náttúrunni (Lota 1 og 4)

Í þessu vali ætlum við að fara út í náttúruna í göngu og prufa t.d. súkkulaði smökkun og velta fyrir okkur mismunandi skynjun. Við ætlum að finna mynstur, búa til fugla fóður, skoða skýin og ýmislegt fleira. Við munum skoða það sem á vegi okkar verður og velta því fyrir okkur hvað það er sem náttúran gerir fyrir okkur. Stundum gætu verið farnar lengri gönguferðir og myndu þær þá telja sem fleiri kennslutímar og fengu nemendur frí á móti í næsta skipti. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Myndmennt (Allar lotur)

Áfangi þar sem snert er á nokkrum greinum myndlistarinnar. Til dæmis: málun, vatnslitun og teiknun. Kennd verður beiting áhaldna á hverju sviði og mynddæmi sýnd þar sem efnin sem vinna á með eru í forgrunni. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Fjölmiðlafræði - skólablað (Allar lotur)

Verkefni nemenda er að gera skólablað og gefa það út á vorhátíð skólans. Við vinnu að blaðinu læra nemendur að nota ýmis tölvuforrit í uppsetningu og grunnatriði í myndvinnslu. Nemendur öðlast færni í m.a. að skrifa blaðgreinar, taka viðtöl, gera kannanir og setja upp niðurstöðurnar, fá leiðsögn í mynduppbyggingu o.fl.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Tasty (Lota 1)

Nemendur og kennari útbúa verkáætlun í sameiningu þar sem viðfangsefnið er „Tasty“, réttir sem eldaðir eru eftir myndböndum sem finna má á tasty.com og oft má sjá bregða fyrir á samfélagsmiðlum.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Líkamsrækt (Allar lotur)

Fyrir þá nemendur sem vilja aukna hreyfingu. Farið verður yfir æfingaplön, næringu og tækni. Valið miðast við að viðkomandi læri að æfa líkamsrækt af ábyrgð og skynsemi. Farið verður í gegnum æfingaplön sem sannað hafa gildi sitt og nemendum leiðbeint miðað við hvaða áherslur þeir vilja.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og framkomu.

Smíði (Allar lotur)

Nemendur velja sér sjálfir viðfangsefni, sem þeir hanna og vinna að.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Aðstoða yngri í kennslu (Allar lotur)

Nemendur kynnast fjölbreyttu starfi Stóru-Vogaskóla og fá innsýn í þau störf sem þar eru. Nemendur aðstoði yngri nemendur í kennslustund, t.d. í lestrarþjálfun eða öðrum greinum.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og framkomu.

Frístund (Allar lotur)

Nemendur vinna með yngri nemendum og hjálpa þeim í leikjum og verkefnum Frístundar. Hægt er að velja hvaða dag vikunnar sem hentar nemanda.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og framkomu.

Útivera og leikir (Lota 2)

Farið verður í styttri og lengri göngur um nágrenni Voga. Skoðum meðal annars staði sem sennilega fáir hafa komið á. Farið í ýmsa útileiki og haft gaman utandyra.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Spil og skák (Lota 2)

Í þessu vali kynnast nemendur ýmiskonar borðspilum sem spiluð eru í smærri og stærri hópum, skák sem er góð þjálfun í einbeitingu og rökhugsun sem og ýmsum spilum sem spiluð eru á spilastokk. Nemendur kynnast spilunum og reglum sem fylgja hverju spili fyrir sig.
Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og framkomu.

Kvikmyndaval (Lota 2)

Frábært val fyrir kvikmyndaáhugafólk. Horft verður á fjölbreytt úrval kvikmynda sem kennari og nemendur velja í sameiningu og ýmis verkefni unnin í tengslum við þær. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Sápur og bombur (Lota 2)

Nemendur læra að búa til sápur, varasalva, baðbombur, andlitskrem og aðrar lífrænar hreinlætis- og snyrtivörur. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Ömmubakstur (Lota 2)

Markmið áfangans er að nemendur læri og kynnist aðferðum og uppskriftum sem ömmur okkar bökuðu. Allskonar góðgæti sem var á flestum veisluborðum eins og t.d. brauð, kökur, kleinur og fleira. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Kynjafræði, heilsa og vellíðan (Lota 3)

Staður og stund til að kafa í ýmislegt sem við erum forvitin um. Kynjafræði, kynheilbrigði, virðingu, heilsu og vellíðan. Skoðum hvert við getum sótt réttar upplýsingar, horfum á fræðslu og ræðum saman um ýmis mál sem brenna á okkur. Komum fróðleiknum áfram og fræðum aðra um það sem okkur þykir mikilvægt. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Íslenskar kvikmyndir (Lota 3)

Frábært val fyrir kvikmyndaáhugafólk. Horft verður á íslenskar kvikmyndir sem kennari og nemendur velja í sameiningu og ýmis verkefni unnin í tengslum við þær. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Smáréttir (Lota3)

Nemendur læra að elda ýmsa smárétti sem auðvelt er að galdra fram með stuttum fyrirvara. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Prjónaval (Lota 4)

Kósý tími þar sem nemendur læra helstu undirstöður og tækni í að prjóna. Val fyrir byrjendur og lengra komna. Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara og þjálfist í að lesa uppskriftir, vinna eftir þeim og aðlaga. Nemendur læri að njóta þeirrar slökunar sem felst í því að geta prjónað. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Fræðslumyndir David Attenborough (Lota 4)

Sir David Attenborough hefur samið og gefið út fjöldann allan af fræðsluefni í formi sjónvarpsþátta og bóka. Þættir hans hafa notið gífulegra vinsælda út um allan heim og ættu flestir að hafa séð eitthvað efni sem hann hefur gefið út. Þetta val er frábært fyrir þá sem hafa áhuga á gæðasjónvarpsefni og vilja fræðast í leiðinni. Námsmat byggir á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

Ítalskir réttir (Lota 4)

Markmið áfangans er að efla áhuga á ítalskri matargerð. Við kynnumst því helsta úr ítalskri matargerð. Við munum elda saman vinsæla rétti og fræðast um uppruna þeirra. Við munum elda saman pasta, pizzu og ýmsa aðra girnilega rétti.

Námsmat byggist á mætingu, frammistöðu og virkni í tímum.

FS valgreinar í boði

Allt skólaárið fyrir nemendur 10. bekkjar

Athugið að FS val miðast við skóladagatal Fjölbrautarskólans en ekki Stóru-Vogaskóla. Nemendur sem velja FS val gætu því þurft að mæta í tíma í vetrarfríi, á starfsdögum o.s.frv. ef skóladagatal FS er þannig.

Þriðjudagar kl. 15:00 – 16:20	Miðvikudagar kl. 15:00 – 16:20
Enska – ENSK2KO05	Stærðfræði - STÆR2AH05
Rafmagn – RAFG1KY05 Fyrir stúlkur/stálp	Rafmagn – RAFG1KY05 Fyrir drengi/stálp
Húsasmíði - HÚSA1KY05 Fyrir drengi/stálp	Húsasmíði - HÚSA1KY05 Fyrir stúlkur/stálp
Textíl og hár – TXHÁ1FH05 Fyrir stúlkur/stálp	Textíl og hár – TXHÁ1FH05 Fyrir drengi/stálp
Spænska – SPÆN1SO05	Þýska – ÞÝSK1ÞO05
	Málmsmíði/suða – MALM1MA05